



CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

'la Ora Na !

Nouvelle semaine de confinement et donc nouveau programme de travail. Déjà, bravo pour avoir fait de ton mieux les semaines passées on sait que ce n'est pas facile à distance mais tu t'accroches et c'est le plus important. Encore un effort pour réaliser ce 3ème livret d'activités ensuite tu seras en vacances. Bon courage et prends bien soin de toi ! A très vite !

FRANÇAIS

Réalise les activités de lecture, de langue et d'écriture. (Voir l'annexe page 2)



HISTOIRE - GEOGRAPHIE - EMC

EMC: Lis les pages 320-321 puis réponds aux questions 1, 2 et 3 de l'itinéraire 1.



MATHEMATIQUES

Fais la fiche d'activités. (Voir l'annexe page 3)



LV2 TAHITIEN



Réalise les activités de la fiche annexe page 5.

SCIENCE - PHYSIQUE

- 1) Corrige le travail des semaines 1 et 2 (voir l'annexe page 7).
- 2) Fais les exercices 8 et 19 pages 194 et 196.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dans le cahier de SVT sur une page de gauche ou sur une feuille, réalise le travail noté en annexe page 7.

Si tu peux, mets le travail des semaines 2 et 3 et sur le padlet:

<https://padlet.com/MAIHOTA/b0ko7gulg0r2735c>

5ème MERCURE

Mme MAIHOTA

Travail du mardi 07 au lundi 20 septembre 2021

Envoie-nous tes travaux sur Pronote ou sur notre padlet, dont voici le lien:

<https://padlet.com/MAIHOTA/b0ko7gulg0r2735c>

LV1 ANGLAIS

LEARN ENGLISH

1) Complète la fiche "School Rules" (voir l'annexe page 4) ex.1-2. Aide-toi du lexique à la fin du manuel pour les mots de vocabulaire difficiles.

Tu n'es pas obligé(e) de d'imprimer tu peux recopier les exercices directement sur ton cahier. Il te sera envoyé la correction afin que tu puisses effectuer pendant les vacances la tâche finale de notre séquence qui est :

"Create your school rules poster !" On la finalisera à la rentrée.

2) Tu trouveras la correction de la fiche d'exercices sur les consignes de la semaine dernière sur Pronote ou sur le padlet de la classe.

LV2 ESPAGNOL



Apprends les chiffres et fais les exercices.

Tu peux imprimer la feuille en annexe page 6 ou faire les exercices directement sur ton cahier d'espagnol.

TECHNOLOGIE



Le travail à faire est en annexe à la page 8.

ARTS PLASTIQUES



Réalise le travail sur deux semaines. Voir l'annexe page 9.



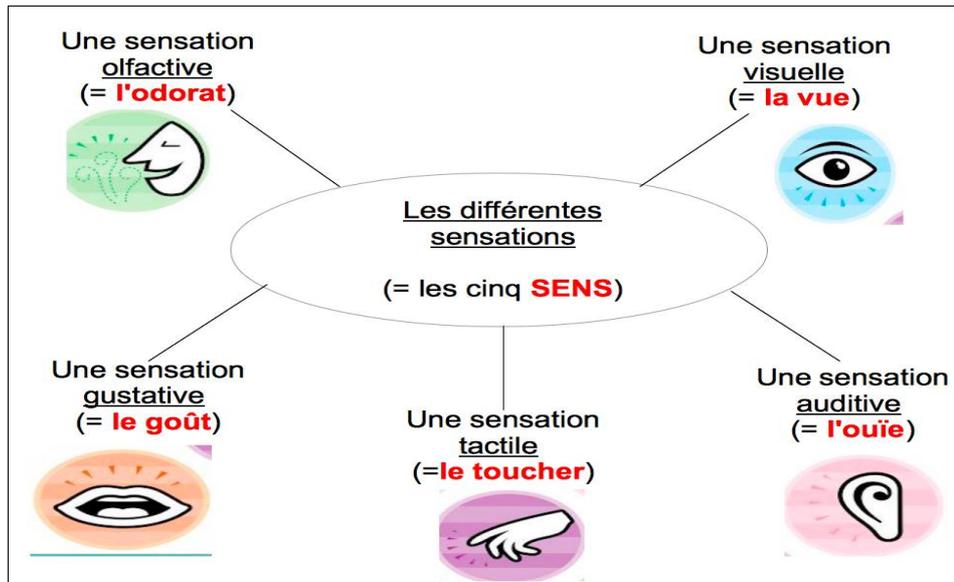
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

° Pour ceux qui ont internet : nouveau programme disponible sur le site du collège <https://collegedemahina.pf>.

Au menu, de la cohérence cardiaque pour la gestion du stress, des parcours de renforcement, un quiz en ligne sur les Jeux Olympiques, du Yoga et un défi danse "Tiktok".

° Pour ceux qui n'ont pas internet, faites quotidiennement le parcours disponible en annexe page 10.



Partie 1 - LANGUE : lis bien la leçon ci-dessous « Les différentes sensations ».

Des glaïeuls (fleurs)



Un artichaut



Aloès vera

Partie 2 - LECTURE : découvre le texte de Jean de Léry « Le plus excellent fruit de l'Amérique ».

Premièrement, la plante qui produit le fruit nommé par les sauvages *ananas*, est de forme semblable aux glaïeuls, et encore ayant les feuilles un peu courbées et cannelées (striées, creusées de petits sillons) tout autour, elles s'approchent plus de celles de l'aloès. Elle croît aussi non seulement amoncelée comme un grand chardon, mais son fruit aussi, qui est de la grosseur d'un melon moyen, et ressemble à une pomme de pin, sans pendre ni pencher d'un côté ni de l'autre, pousse comme nos artichauts. Et du reste, quand ces ananas sont venus à maturité, étant de couleur jaune azuré, ils ont une telle odeur de framboise, que non seulement en allant par les bois, et les autres lieux où ils croissent, on les sent de fort loin, mais aussi leur goût fondant dans la bouche est naturellement si doux qu'il n'y a confiture de ce pays qui les surpasse : je soutiens que c'est le plus excellent fruit de l'Amérique.

Jean de Léry, *Histoire d'un voyage fait en terre de Brésil*, 1580

- 1- Dessine la découverte de Jean de Léry et nomme-la.
- 2- a) À quelles autres choses, l'explorateur compare-t-il sa **découverte** ?
b) À ton avis, pourquoi a-t-il besoin de faire des **comparaisons** ?
- 3- Cite les **différents sens** utilisés par l'auteur pour décrire ce qu'il voit la première fois. Donne ta réponse avec des exemples tirés du texte.

Partie 3 - ECRITURE : reprends la description que tu as faite la semaine dernière et ajoute **deux comparaisons** comme l'a fait Jean de Léry : « ressemble à ... » ; « comme », « semblable à », « pareil à ».

Voici d'autres consignes pour améliorer ta production écrite : une fois que c'est fait, mets une croix dans la case.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Organise ta description : décrire d'abord l'extérieur du fruit puis l'intérieur. |
| <input type="checkbox"/> | Utilise au moins trois sensations. |
| <input type="checkbox"/> | Accorde toujours les adjectifs. <u>Ex</u> : Des <u>fruit rouge</u> . => Des <u>fruits rouges</u> . |
| <input type="checkbox"/> | Vérifie que le verbe est bien accordé avec son sujet. <u>Ex</u> : Elle <u>étaient</u> de forme <u>oval</u> . => Elle <u>était</u> de forme <u>ovale</u> . |
| <input type="checkbox"/> | Évite au maximum les répétitions, utilise des synonymes. |

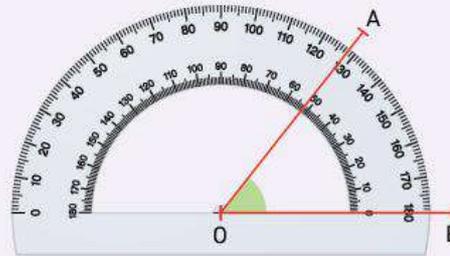
Je revois mes connaissances

- Un angle est délimité par deux demi-droites de même origine.
On le mesure à l'aide d'un **rapporateur** en plaçant le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle et le zéro d'une des deux graduations sur un côté de l'angle.

Exemple

Cet angle peut se nommer \widehat{AOB} .

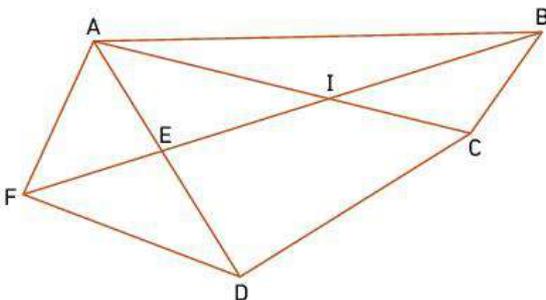
On place le centre du rapporteur sur le sommet O de l'angle, puis on cale un zéro sur le côté OB et on lit ensuite la mesure de l'angle sur l'autre côté OA : ici \widehat{AOB} mesure 52° . On note : $\widehat{AOB} = 52^\circ$.



Je travaille mes capacités

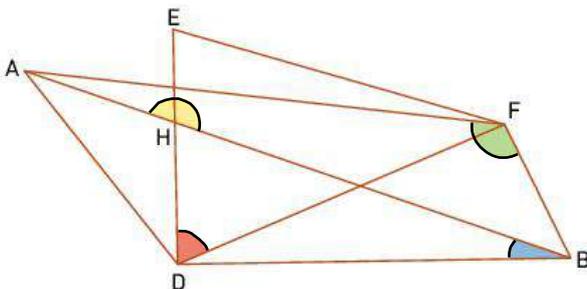
PARCOURS VERT

- 1** Colorier en rouge l'angle \widehat{ADC} , en bleu l'angle \widehat{ACB} , en vert l'angle \widehat{CIE} et en jaune l'angle \widehat{BFD} .



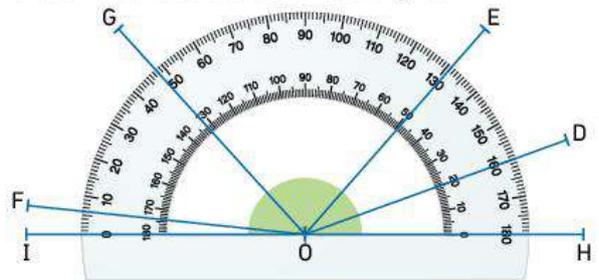
2. Lequel de ces angles semble être un angle droit ?
.....

- 2** Nommer les angles coloriés de la figure ci-dessous :



- a. Angle jaune : \widehat{H}
c. Angle vert : \widehat{F}
b. Angle rouge : \widehat{D}
d. Angle bleu : \widehat{B}

- 3** Lire les mesures de chacun des angles :



- a. $\widehat{HOD} =$
c. $\widehat{HOE} =$
e. $\widehat{HOG} =$
b. $\widehat{HOF} =$
d. $\widehat{IOG} =$
f. $\widehat{IOE} =$

- 4** À l'aide d'un rapporteur et en traçant éventuellement des segments, mesurer l'angle d'inclinaison de cette sportive :



- 5** Entourer en jaune les mesures d'angles aigus, en rouge les mesures d'angles obtus et en bleu les mesures d'angles droits.

178° 32° 1° 82°
67° 90° 117°

ANNEXE TAHITIEN

Teie te tahi mau fa'auera'a/ [Voici quelques consignes :](#)

[A pāpa'i maita'i i te mau fa'a'ohipara'a i roto i te puta pāpa'i reo tahiti/ Ecris soigneusement les exercices dans le cahier de tahitien :](#)

1) [A tū'ati i te mau nūmera / Relie les chiffres :](#)

28	o	o	hō'ē hānere
45	o	o	hitu 'ahuru mā toru
19	o	o	maha 'ahuru mā pae
73	o	o	piti 'ahuru mā va'u
100	o	o	hō'ē 'ahuru mā iva

2) [A fa'anaho i te tahi mau 'īrava / Fais des phrases :](#)

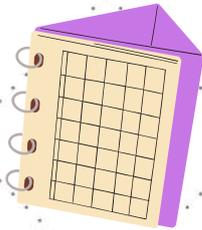
Teie te tahi hi'ora'a , a tai'o maita'i nā mua a rave ai i te mau fa'a'ohipara'a/ [Voici un exemple, lis bien avant de faire les exercices :](#)

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>TE MAU NŪMERA</u>	<u>TE I'OA NOA</u>	<u>TE I'OA NOA</u>
'ahuru mā pae	tamari'i	fare

E 'ahuru mā pae tamari'i i roto i te fare.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>TE MAU NŪMERA</u>	<u>TE MAU I'OA NOA</u>	<u>TE MAU I'OA NOA</u>
1. hitu 'ahuru mā piti	pārahira'a	piha ha'api'ira'a
2. hō'ē 'ahuru	puta pāpa'i	pūtē ha'api'ira'a
3. pae 'ahuru mā ono	'orometua ha'api'i	fare ha'api'ira'a tuarua
4. va'u 'ahuru mā toru	tamahine	pere'o'o utara'a tamari'i
5. toru 'ahuru mā hitu	tamaroa	fare tāmā'ara'a
6. hō'ē hānere	piāhi	'āua ha'api'ira'a

ESPAÑOL, SEMAINE 3: LES JOURS DE LA SEMAINE ET LES MOIS DE L'ANNÉE



Los días de la semana

- 👁️ lunes
- 😞 martes
- 😓 miércoles
- 😁 jueves
- 😵 viernes
- 😎 sábado
- 😊 domingo

1- Retrouve les 7 jours de la semaine dans les 2 activités suivantes:

Activity 1: Matching words to boat shapes.

- SULEN
- DSBAÁO
- AREMTS
- SJEEUV
- IVSEERN
- MIÉOERCLS
- OOGDIMN

Activity 2: Matching words to cartoon monsters.

- SULEN
- DSBAÁO
- AREMTS
- SJEEUV
- IVSEERN
- MIÉOERCLS
- OOGDIMN

Activity 3: Crossword puzzle.

Vertical words: U, M, L, B, O, T

Horizontal words: M, L, B, O, T

Illustration of a smiling grey character.



Los meses del año

- Enero
- Febrero
- Marzo
- Abril
- Mayo
- Junio
- Julio
- Agosto
- Septiembre
- Octubre
- Noviembre
- Diciembre

2- Retrouve les mois de l'année

Activity 4: Crossword puzzle.

Vertical words: A, O, I, C, E

Horizontal words: S, P, B, M, R, E, V, L, N, A, Z



En utilisant le tableau de la page 14 du manuel, **recopie** puis **remplis** la fiche d'identité d'une planète de ton choix parmi : Mercure, Mars et Neptune. **Décore** cette fiche comme tu le souhaites.

<u>CARTE D'IDENTITE</u>	Photographie 
NOM : Née <i>il y a 4,6 milliards d'années</i> Taille du rayon :	Colle une photo ou dessine-la
Adresse : <i>Galaxie</i> <i>Système</i> Position n° en partant du Soleil Distance au Soleil :	
Catégorie de planète :	
Mouvements : <i>Rotation sur elle-même en</i> Température moyenne de surface : °C Atmosphère :	
Hydrosphère :	

Si tu as le temps, **réalise** une fiche d'identité pour la planète Pandora. Les informations sont dans le texte page 22 du livre. Tu peux faire des recherches sur internet sans regarder le film qui est interdit aux moins de 12 ans.

Correction du travail des semaines 1 et 2

Pages 86-187

1. Nous ne connaissons pas la taille de l'Univers. (doc1) Non, il est perpétuellement en mouvement. (doc1)
2. Notre galaxie s'appelle la Voie lactée (doc2)
3. Il n'y a qu'une étoile dans le système solaire. Elle s'appelle Soleil (doc3)
4. Il y a huit planètes dans le système solaire. (doc3)
5. La forme approximative des trajectoires des planètes est un cercle. (doc3) Non leur vitesse de déplacement est constante (doc3)
6. Univers(1) ; galaxies(2) ; étoiles(3) ; Soleil(4)
7. Il est qualifié de circulaire uniforme car la forme approximative des trajectoires des planètes est un cercle et leur vitesse de déplacement est constante.
8. Non le système solaire ne représente qu'une part infime de l'Univers (doc3) Le système solaire est constitué de huit planètes tournant autour d'une étoile appelée Soleil

Exercice 5 page 194

1. La Lune (un satellite) ; Andromède (une galaxie) ; Le Soleil (une étoile) ; La Terre (une planète)
2. La Lune < La Terre < Le Soleil < Andromède
3. L'Univers est plus grand, puisqu'il est l'ensemble de ce qui existe.
4. On ne peut pas le représenter car il est perpétuellement en mouvement.

Arts Plastiques :
une fiole pour une potion qui rend gigantesque.

Objectif : rédiger un petit texte pour expliquer son travail



1) Observe cette image : d'après tes observations, quel pouvoir possède la potion contenue dans la fiole? (Entoure la réponse qui te semble correcte)

- Un philtre d'amour
- L'invisibilité
- La zoomorphie (transformation en animal)

2) Quels éléments présents dans l'image ont guidé ta réflexion? (Réponds ci-dessous)

3) À propos de ton travail : quelles solutions as-tu trouvées pour que ton dessin donne à voir une fiole pour une potion qui rend gigantesque?
Rédige un petit texte qui explique ta production.

*Pour t'aider voici un rappel des éléments que tu as représentés :
La/les formes, la/les couleurs, la lumière, le décor/l'arrière plan.*

Niveau : 5ème

Période de réalisation : du 8 au 17 septembre 2021

Compétences travaillées en Arts plastiques :

- Analyser et expliquer son travail,
- S'auto-évaluer

Rédige ton texte ci-dessous :

4) Observe ce tableau et coche ton niveau de réussite.

	Non j'ai rencontré des difficultés.	Un peu mais je vais améliorer	Oui et j'ai trouvé plusieurs solutions.
J'ai dessiné un contenant (fiole) qui montre le pouvoir de la potion qui rend gigantesque.			
Je peux expliquer mon travail			

ANNEXE TECHNOLOGIE

NOM :

Classe :.....

PRENOM :.....

Date :

Devoir maison Révision	Recopier la présentation y compris ce tableau, rechercher et écrire les définitions des mots suivants en faisant des phrases. L'orthographe doit être soignée. Vous pouvez chercher dans les leçons ou le lexique de l'année dernière ou avec un dictionnaire.		
COMPETENCES du socle commun : 2 - Mobiliser les connaissances	A	B	C

Suite Lexique

La démarche scientifique

Le matériau

Le Matériau organique naturel

Le Matériau organique synthétique

Le Matériau métallique

Le Matériau minéral

La Caractéristique d'un matériau

Une maquette

Le matériel

Un organigramme

Le prototype

Le recyclage

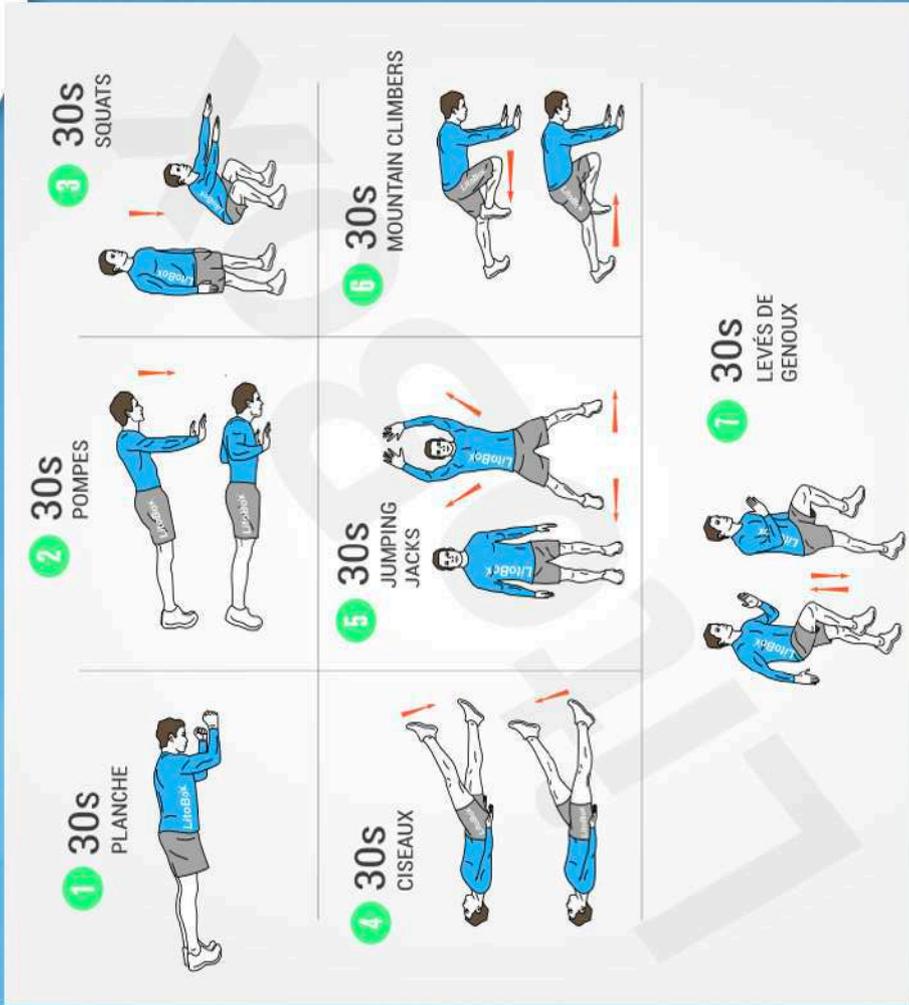
Un test

La valorisation

Un Véhicule



ANNEXE EPS



Conseils:

- N'oublie pas de bien t'échauffer avant
- Choisis bien ton niveau (débutant, intermédiaire, avancé)
- Adapte certaines postures si celles-ci sont trop difficiles (poser les genoux pour les pompes)
- Ne creuse pas le dos sur les ciseaux!!
- 2' de récupération entre chaque tour



LA SÉCURITÉ AVANT TOUT!!

Faire 5 tours, avec 40 secondes de travail et 20 secondes de repos par exercice.

Débutant 20s/20s - Intermédiaire 30s/20s - Avancé 40s/20s

Mme DIAZ te montre un exemple ici:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRiSvmoB1zw>