

Lorsque tu as terminé ton travail, tu peux t'amuser à colorier et personnaliser ta page de garde. N'oublie pas de prendre soin de ton livret et de le rapporter quand le collège rouvrira ses portes.



Mon livret d'activités – S2

Continuité Pédagogique

Ce livret appartient à :

.....

6^{ème} Lune

PP : Mme TCHOUNG-RENOYÉ

kahaiatchoung@gmail.com

+689 89 54 49 43



Salut toi ! Je suis contente de te retrouver pour cette deuxième semaine de continuité pédagogique.

J'espère que tu t'es amusé(e) en réalisant les activités de la première semaine. Félicitations en tout cas pour tout ce que tu as réalisé. N'hésite pas à consulter les corrigés des activités de la semaine 1 sur Pronote ou sur l'application de la classe pour parfaire tes travaux. Si tu n'as pas de quoi accéder à ces outils informatiques, ne t'inquiète pas ! Nous reverrons toutes ces notions une fois en classe. L'important est de travailler ... doucement... mais sûrement !

L'ensemble de tes professeurs te proposent de nouvelles activités pour la deuxième semaine. Tu connais désormais le processus. Je te laisse te référer au tableau ci-dessous pour organiser ton travail. Chaque soir, vers 17h00, les corrigés des activités du jour seront publiés sur Pronote et sur l'application de la classe. N'hésite pas à m'envoyer tes questions, une photo ou un « screenshot » de ton travail (ou de toi), sur Pronote ou sur l'application de la classe. N'oublie pas de demander l'autorisation de tes parents.

Je prendrai de vos nouvelles par téléphone :

- Les élèves des maisons Poufsouffle et Gryffondor seront contactés le Mercredi 1^{er} septembre 2021 (entre 10H00 et 11H00).
- Les élèves des maisons Serdaigle et Serpentard seront contactés le Jeudi 2 septembre 2021 (entre 10H00 et 11H00).

Mme TCHOUNG-RENVOYE, dévouée PP de la 6^e Lune

Que dois-je faire ?	Quand dois-je le faire ?	Comment dois-je le faire ?
Maths	Mardi 31 août 2021	Je réalise la fiche d'activités de Mathématiques (pages 3 et 4 du livret d'activités).
Technologie	Mardi 31 août 2021	Je réalise la fiche d'activités de Technologie (pages 6 et 7 du livret d'activités). Je choisis la bonne réponse à l'aide de mes connaissances de cycle 3. Bon travail à tous. M.Abily
Français	Mercredi 1 ^{er} septembre 2021	Je réalise la fiche d'activités de Français (page 10 du livret d'activités).
SVT/SPC	Mercredi 1 ^{er} septembre 2021	Au style vert , je corrige mon travail de la semaine 1 à l'aide des réponses de la fiche de correction de SVT/SPC (page 4 du livret d'activités).
Hist-géo	Jeudi 2 septembre 2021	Je réalise la fiche d'activités d'Histoire (pages 8-9 du livret d'activités).
Musique	Jeudi 2 septembre 2021	J'apprends la chanson étudiée en classe. Les paroles et le karaoké (lien Youtube) sont disponibles sur la fiche de musique (page 5 du livret d'activités)
LV2 Tahitien	Vendredi 3 septembre 2021	Je réalise la fiche d'activités de Tahitien (page 5 du livret d'activités). Pour réaliser les activités, je dois aussi avoir mon cahier de tahitien sous la main.
Anglais	Vendredi 3 septembre 2021	- Je relis le dialogue page 124 du livre. - J'essaie d'apprendre la poésie en entier ; je peux aussi la relire entièrement. - Je réalise l'exercice 1 p 15 : J'associe les numéros aux couleurs oralement. Si j'ai fini, je le fais par écrit sur le cahier en écrivant la date. Exemple : « 1 is orange » ; « 2 is » Bon courage !
EPS	A répéter chaque matin	Pour ceux qui ont internet, faire le programme complet disponible sur le site https://collegedemahina.pf . Pour ceux qui n'ont pas internet, faire le parcours donné en annexe (page 5 du livret d'activités).

IMPORTANT SI TU N'AS PAS D'IMPRIMANTE, CE N'EST PAS GRAVE ! FAIS L'EXERCICE EN SUIVANT TOUTES LES INDICATIONS DONNÉES DANS TON CAHIER. 😊

L'objectif est de revoir comment effectuer des opérations (addition, soustraction et multiplication) de nombres entiers et de résoudre des problèmes.

Exercice 1 : (Pose tes calculs et réponds à la question par une phrase)

Dans un collège de 683 élèves, 597 élèves sont présents. Combien d'élèves sont absents ?

.....

.....

.....

Exercice 2 : (Pose tes calculs et réponds à la question par une phrase)

Rava possède 275 billes, soit 47 de moins que Maui. Combien Maui a-t-il de billes ?

.....

.....

.....

Exercice 3 : (Pose tes calculs et réponds à la question par une phrase)

Rauana a 165€ D'argent de poche. Elle veut s'acheter une console de jeux à 97€, un lot de jeux à 66€ et une sacoche à 21€.

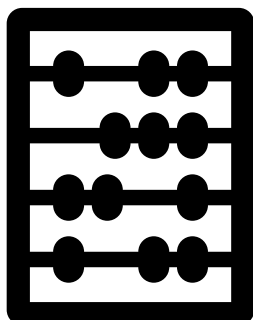
- a) Est-ce possible ? Justifier.
- b) Peut-elle acheter la console et le lot de jeux ? Justifier.

.....

.....

.....

Exercice 4 : Calcule



a.

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 728 \\ \times 518 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 5 : (Pose tes calculs et réponds à la question par une phrase)

Dans un cinéma, il y a 24 rangées de 37 fauteuils. Le prix d'une entrée est 7€. De combien sera la recette d'une séance où toutes les places sont prises ?

.....

.....

.....

Exercice 6 : (Pose tes calculs et réponds à la question par une phrase)

Teramana a compté qu'il lui fallait 327 pas pour se rendre à l'école à pied. Il fait un aller-retour par jour. Sachant que son pas mesure 48 cm, quelle distance parcourt-il en une semaine pour ces trajets ?

.....

.....

.....

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
SEMAINE 2

SVT/SPC

La diversité de la matière – Correction

Consigne : Faire la correction du travail de la semaine 1 à l'aide des réponses suivantes (écrire la correction en vert).

1. Les différentes matières présentes dans les documents sont : du polyester, de l'aluminium, des morceaux de feuilles, du basalte.
2. Voir le tableau ci-dessous.

Matières	Matière naturelle ou Matière non naturelle (car fabriquée par l'homme)	Métal, plastique, matière organique ou matière minérale	Façon dont les êtres vivants peuvent s'en servir
polyester	Matière non naturelle	Matière plastique	Pour se vêtir
l'aluminium	Matière non naturelle	Métal	Pour construire et transporter
morceaux de feuilles	Matière naturelle	Matière organique	Se nourrir
basalte	Matière naturelle	Matière minérale	Faire une œuvre d'art

3. Le polyester passe à l'état liquide (il fond) à une température de 260°C. J'en déduis qu'à une température de 330 °C, le polyester se trouve dans l'état liquide. L'aluminium fond à une température de 660°C. J'en déduis qu'à une température de 330 °C, l'aluminium se trouve dans l'état solide.
4. La matière peut se présenter sous différentes formes et dans différents états physiques (liquide, solide, gaz), elle est donc diverse.

Teie te tahi mau fa'auera'a (*Voici quelques consignes*) :

A pāpa'i maita'i i te mau fa'a'ohipara'a i roto i te puta pāpa'i reo tahiti

Écris soigneusement les exercices dans le cahier de tahitien :

1. A tai'o maita'i i te pī'āpā e piti 'aore ra e toru taime

Lis deux ou trois fois l'alphabet (en tahitien) :

a – e – f [fa] – h [he] – i – m [mo] – n [nu] – o – p [pi] – r [ro] – t [ti] – u – v [vi] – ' [éta].

La lettre « e » se prononce [é] et la lettre « u » se prononce [ou].

2. A pī'āpā 'e a pāpa'i i tō 'oe pa'era'a 'e i tō 'oe i' oa. Teie te tahi hi'ora'a i muri a'e :

Épelle puis écris ton nom de famille et ton prénom Voici un exemple ci-après (en tahitien) :

Hina : [He] – i – [nu] – a

3. A pī'āpā 'e a pāpa'i i te mau i'oa nui. Teie te tahi hi'ora'a :

Épelle et écris les noms propres Voici un exemple :

Tuaihou : [TI] – U – A – I – [HE] – A – U

Tahiti : _____

Tevaite : _____

Mahina : _____

Raiherenui : _____

Papenoo : _____

Arue : _____

« Un monde à changer », extrait de Robin des bois : https://www.youtube.com/watch?v=r4_os-DTOuY

De porte en porte toujours le même refrain
C'est pas ma faute c'est la faute au voisin
Te prendre en main c'est toi qui en décides
C'est pas facile mais y'a pas d'autre guide
De tout en bas il faut lever la tête
Parce que plus haut c'est là qu'on fait la fête
Ouvrir les yeux
Faire de son mieux
Ça vaut l'coup de se donner la peine
Oh la peine

Des petits riens qui font le quotidien
Des grandes idées qui vont jamais très loin
Des illusions pleines de bonnes intentions
Des belles promesses qui font tourner en rond
Mais les slogans c'est fait pour les affiches
Les anonymes
En fait tout l'monde s'en fiche
Ouvrir les bras
Faire ce qu'on doit
Ça vaut le coup de se donner la peine
Oh la peine

Parlez, parlez
Et allez, chantez chantez
Et venez, dansez dansez
Moi j'ai bien d'autres choses à penser
Marchez, marchez
Et allez riez, jouez
Vous pouvez frimer, rêver
Car moi j'ai tout un monde à faire bouger
Un monde à changer,
Des hommes à secouer



Consigne : Pour chaque question, choisis la bonne réponse à l'aide de tes connaissances :

Partie 1 – Les objets techniques :

1. Sur cette photo, le(s) objet(s) technique(s) présent(s) est (son) :

- ☐ Seulement le voilier.
☐ L'île et le phare
☐ Le voilier et le phare.



2. Le phare :

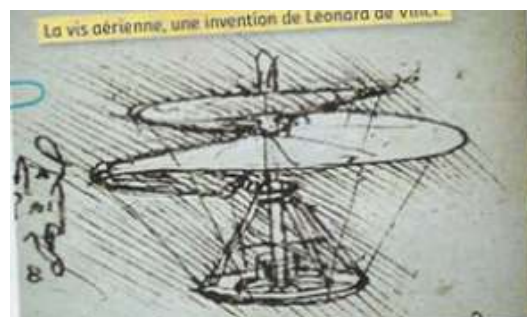
- ☐ Éclaire le paysage la nuit pour faire plaisir aux touristes.
☐ Permet aux navigateurs de se repérer
☐ Ne sert plus à rien.

3. Léonard de Vinci voulait fabriquer :

- ☐ Un ventilateur. ☐ Une machine volante. ☐ Un parasol.

4. Cette image est :

- ☐ Une photographie. ☐ Une maquette ☐ Un schéma



5. Pour se rendre à New-York, on utilise :

- ☐ Une voiture. ☐ Un train. ☐ Un avion.

Partie 2 – Familles de matériaux :

6. Une bouteille en verre vide doit être :

- ☐ Mise dans le tas de compost. ☐ Brûlée dans une cheminée. ☐ Mise dans le bac de recyclage adapté.

7. Les objets jetés dans la poubelle bleue ci-contre avec un matériau de la famille des :

- ☐ Métaux. ☐ Minéraux. ☐ Matériaux organiques



8. Le matériau qui conduit l'électricité est :

- ☐ Le bois. ☐ Le plastique. ☐ Le cuivre.

Partie 3 – Contraintes et solutions techniques :

9. Tu demandes de l'aide à un ami pour réparer ton vélo. Pour lui expliquer au mieux le problème :

- ☐ Tu dessines un croquis. ☐ Tu rédiges un texte.
☐ Tu décris oralement le problème

10. L'outil qui n'est pas conçu pour faire des trous est :

- ☐ Une perceuse. ☐ Une perforatrice. ☐ Un tournevis



11. Pour mesurer le diamètre d'une roue de vélo, tu utilises :

- ☐ Une équerre. ☐ Un rapporteur. ☐ Un mètre.

12. Ton ami te demande de réaménager son atelier. Pour cela, tu as besoin d'un plan :

- ☐ Vu de dessus. ☐ Vu de côté. ☐ Vu de face.

13. Lors d'une sortie à vélo électrique, l'élément qui va limiter ton temps de promenade est :

- ☐ L'usure des roues. ☐ La batterie. ☐ Le moteur.



Partie 4 – Communication et gestion de l'information :

14. Sur l'image ci-contre, tu vois :

- ☐ Une clé USB.
☐ Une tablette.
☐ Une imprimante.

15. Les images trouvées sur internet :

- ☐ Appartiennent à tout le monde.
☐ Appartient à leur auteur.
☐ N'appartient à personne.

17. Un mot de passe :

- ☐ Doit rester personnel.
☐ Peut être partagé par plusieurs personnes.
☐ Ne sert à rien.



16. Le réseau Internet permet :

- ☐ D'envoyer et de recevoir des informations.
☐ Uniquement d'envoyer des informations.
☐ Uniquement de recevoir des informations.

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
SEMAINE 2

EPS

Bouger, c'est bon pour la santé et le moral !



ANNEXE EPS



30 SECONDES DE TRAVAIL INTENSIF POUR CHAQUE EXERCICE

10 SECONDES DE REPOS ENTRE CHAQUE EXERCICE

EN FONCTION DE VOTRE NIVEAU EN HIIT :
DEBUTANT : 1 TOUR (7 MINUTES) - INTERMEDIAIRE : 2 TOURS (14 MINUTES) - AVANCE : 3 TOURS (21 MINUTES)

Conseils:

- Echauffe toi bien avant!
- Choisis bien ton niveau (débutant, intermédiaire, avancé)
- Adapte certaines postures si celles-ci sont trop difficiles (hauteur de la chaise ou poser les genoux pour les pompes)
- 2' de récupération entre chaque tour

LA SÉCURITÉ AVANT TOUT!!!

Exercice 1 : Après avoir lu le « Coup de pouce 1 », je traduis les chiffres romains (III) en chiffres arabes (3) et les chiffres arabes (14) en chiffres romains (XIV) dans les 3 tableaux ci-dessous et en respectant les 3 règles.

Règle 1 : Si l'on met 2 à 3 chiffres semblables côte à côte, on les additionne : par exemple, III (1 + 1) = 2.

III	XX	2	300

Règle 2 : Si l'on met un petit chiffre après un grand, on les additionne : par exemple, XI (10 + 1) = 11.

VI	XII	CL	7	13	600

Règle 3 : Si l'on met un petit chiffre avant un grand, on soustrait le grand chiffre par le petit chiffre : Par exemple, IX (10-1) = 9.

IV	XIX	XIV	14	24	40

Coup de Pouce 1

En histoire, on utilise 2 types de chiffres :

1-Les chiffres arabes (ceux que l'on utilise tous les jours) pour écrire une date.

⇒ Exemple : la prise de la Bastille a eu lieu le 14 juillet 1789.

2-Les chiffres romains pour écrire les noms des rois et les siècles. Les chiffres s'écrivent avec des lettres (voir le tableau).

⇒ Exemple : le roi Louis XIV.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

14	15	17	19	20	50	100
XIV	XV	XVII	XIX	XX	L	C

Tu peux aussi t'aider de cette vidéo :

<https://urlz.fr/9mI3>

Exercice 2 : Après avoir lu le « Coup de pouce 2 ». Je complète le tableau ci-dessous en indiquant à quels siècles appartiennent les années de la première colonne.

Coup de Pouce 2

Un siècle représente 100 années

I ^{er} siècle	De l'an 1 à l'an 100
II ^{ème} siècle	De l'an 101 à l'an 200
XIV ^{ème} siècle	De l'an 1301 à 1400
XIX ^{ème} siècle	De l'an 1801 à 1900
XXI ^{ème} siècle	De l'an 2001 à 2100

Pour savoir à quel siècle appartient une année, on prend le nombre de centaines de l'année et on ajoute 1.

Exemple 1 : 1789 = 17 + 1 = XVIII^{ème} siècle

Les siècles s'écrivent toujours en chiffres romains.

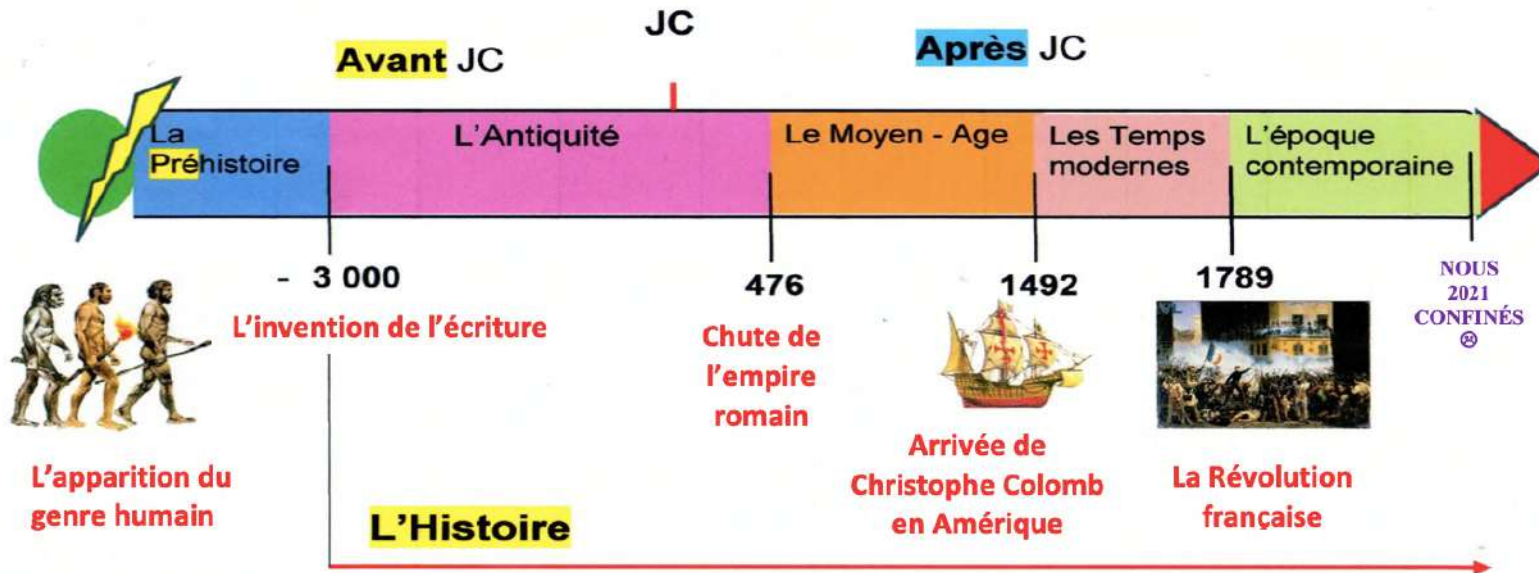
632	ème siècle
800	ème siècle
991	ème siècle
1429	ème siècle
1792	ème siècle
1989	ème siècle

Tu peux aussi t'aider de cette vidéo :

<https://urlz.fr/gmAR>

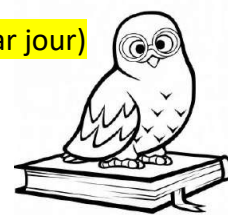
Exercice 3 : Je complète le texte à trous ci-dessous en prélevant les bonnes informations dans la frise chronologique et en utilisant tous les mots-clés suivants.

Les mots-clés : Christophe Colomb ; écriture ; Moyen-Âge ; Révolution française ; Genre humain ; 476 ; Antiquité ; Préhistoire ; 1492 ; romain ; mille ; temps modernes ; contemporaine



1. La¹ : C'est la période la plus longue (environ 3 millions d'années). Elle démarre avec l'apparition du² et s'achève avec l'invention de l'.....³
2. L'.....⁴ : Cette période dure 4000 ans et voit naître de brillantes civilisations : les Grecs, les Romains, les Égyptiens. Elle commence par l'invention de l'écriture et se termine avec la chute de l'empire⁵ en⁶
3. Le⁷ : Cette période dure⁸ ans et est celle des chevaliers, des châteaux-forts, et des grands voyages. Elle démarre avec la chute de l'empire romain en 476 et s'achève avec l'arrivée de⁹ en Amérique en¹⁰
4. Les¹¹ : Cette période de 300 ans est aussi appelée « le temps des rois ». Elle commence avec l'arrivée en Amérique de Christophe Colomb en 1492 et se termine 1789 avec la¹²
5. L'époque¹³ : C'est l'époque que l'on vit actuellement. Elle a démarré avec la Révolution française de 1789.

Partie 1 : LECTURE : Lis le chapitre 2 « Une vitre disparaît ». (Challenge de lecture : 10" par jour)



Partie 2 LANGUE : Conjugaison/Grammaire.

1. D'après toi, à quel temps sont conjugués les **deux verbes en gras** dans le texte ci-dessous ?



⇒ *Observe bien la terminaison des verbes, tu as déjà vu ce temps de conjugaison à l'école primaire. Autrement tu peux aussi t'aider de ton manuel de français à la page 317.*

D'après moi, les deux verbes en gras dans le texte ci-dessous sont conjugués à l'imparfait.....

2. Après avoir identifié le temps, repère maintenant dans le texte cinq autres verbes conjugués de la même façon. *Tu peux entourer, souligner ou surligner dans le texte.*

3. Enfin, donne leur infinitif et leur groupe en suivant le modèle ci-dessous :

Exemple : **était** => être (3e groupe) ; **descendaient** => descendre (3e groupe)



Il **était** grand, mince et très vieux à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui **descendaient** jusqu'à la taille. [...] Ses yeux bleus et brillants étincelaient derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnait l'impression d'avoir été cassé en deux fois. Cet homme s'appelait Albus Dumbledore. [...] Il tourna la tête pour adresser un sourire au chat tigré, mais celui-ci avait disparu. Dumbledore souriait à présent à une femme d'allure sévère [...] Elle portait aussi une cape d'un vert émeraude. [...]

4. Conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait

Mr Dursley (diriger) la Grunnings, une entreprise qui (fabriquer) des perceuses.
C'(être) un homme grand et massif, qui n' (avoir) pratiquement pas de cou,
mais (posséder) en revanche une moustache

Si tu souhaites t'exercer encore tout en t'amusant clique sur le lien suivant: <https://www.ortholud.com/mc-imparfait-tous-1.html> Le site « Ortholud » te propose plein d'autres jeux pour travailler le français.



Partie 3 - ECRITURE : Sujet d'imagination

Tu es né(e) dans une famille de sorciers. Dans ton cahier de brouillon, Fais ton portrait physique et moral puis décris ta vie de sorcier à la maison : tes occupations, tes habitudes, ta nourriture, tes animaux de compagnie, etc.



Ton récit sera écrit à la 1ère personne « Je » ou « Nous » et tu devras obligatoirement utiliser l'imparfait de l'indicatif.



Rappelle-toi : le portrait moral, c'est le caractère et l'attitude.