



Continuité pédagogique : Mercredi 25 août au Mardi 31 août 2021 (**SEM 1**)

PP :**Mme Elisabeth Rouprich**..... Classe : ...**5 SATURNE**

Français	Bonjour les élèves de 5 Saturne, Je vous propose, dans cette période de confinement de lire les aventures de Tomek, un jeune garçon qui part découvrir le monde. Son voyage lui réserve bien des surprises... Vous lirez des extraits de ce roman dans votre manuel : <u>de la page 60 à la page 69</u> Vous répondrez aux questions : <u>6 et 7 page 65 et 8 page 67</u> Bonne lecture et à bientôt								
Maths	Correction des exercices page 14 Ex n°18 : a) 3,72 est plus petit que 3,8 b) 8,64 est plus petit que 8,671 Ex n°19 : Le plus petit nombre de cette liste est 4,528 et le plus grand est 4,62 Ex n°20 : a) $9 < 9,7 < 10$. b) On peut mettre un nombre compris entre 9,700 et 9,710 : par exemple $9,7 < 9,703 < 9,71$ Travail à faire : Exercices n°23 et 24 p.14								
Hist-géo	Chapitre 1 d'Histoire - Lire les pages 12 à 25 du manuel - Lire plusieurs fois la leçon p. 26 Effectuer les activités de la fiche (voir en annexe et sur Pronote)								
Anglais	Rechercher la traduction du lexique de « Vocabulary kit » (P12), l'écrire dans son cahier Exercices 1 à 3 P18 Vocabulary Time								
TAHITIEN REG.	Copier le texte dans le cahier de tahitien (écrire soigneusement au stylo noir ou bleu sur la deuxième page à droite) : E maha tamari'i tā Pita rāua 'o Mareva E piti tamaroa, e piti tamahine 'O Teva te matahiapo, 'o Tino te teina 'O Maeva tō muri mai 'e 'o Tiare te hōpe'a. a)Donner un titre en tahitien au texte ci-dessus. e)Faire un tableau de trois colonnes dans ton cahier puis compléter avec les mots du texte que tu placeras dans les colonnes concernées : <table><tr><td>TE MAU I'OA NUI</td><td>TE MAU I'OA NOA</td><td>TE MAU NŪMERA</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> f)Faire la lecture appliquée du texte à haute voix en tenant compte des accentuations et des ponctuations.			TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA			
TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA							
LV2 Espagnol	Faire la page de garde du cahier d'espagnol. Recopie les éléments suivants sur la page de garde et complète avec : ton nom de famille (apellido) et ton prénom (nombre). Apellido : Clase : 5 Saturne Nombre : Cuaderno de español Año escolar : 2021/2022 Profesora : Señora Croizat Tu illustres ensuite la page de garde avec des éléments qui appartiennent à la culture espagnole ou latinoaméricaine (le drapeau espagnol, des monuments, le logo d'un club de foot, ...). Un exemple de présentation est consultable sur pronote.								
Sc-Phys	Lire les pages 186-187 et répondre aux questions 1 à 5 p 187 (à la fin du cahier)								
SVT	Semaine 1-5 ^{ième} – Exercice 1 : La Terre dans le système solaire. Faire le travail en ANNEXE N°2.								
TECHNOLOGIE	bonjour à tous, -Finir le porte nom au stylo et en couleur et faire la fiche jointe annexe N°1 sur feuille Bonne semaine								

Art P	Terminer le dessin d'une fiole pour une potion qui rend gigantesque. En bonus : chercher sur internet l'œuvre "La bicyclette ensevelie" trouver qui a réalisé cette œuvre et où est-elle exposée (questions et réponses à rédiger au crayon à papier dans le cahier d'arts plastiques "
Ed Mus	Voir annexe N°4
Latin	Néant
EPS	Programme visible sur le site du collège : www.collegemahina.pf – continuité pédagogique 2021

Annexe N°1 : Technologie
NOM :.....
PRENOM :.....

classe :
Date :

Devoir maison Révision	Recopier la présentation y compris ce tableau, rechercher et écrire les définitions des mots suivants en faisant des phrases. L'orthographe doit être soignée et les définitions sont écrites sans faute d'orthographe.
COMPETENCES du socle commun : 2 - Mobiliser les connaissances	
	A B C D

- La technologie
-
- Objet naturel
-
- Objet technique
-
- La fonction d'usage
-
- Le poste client
-
- Un poste informatique
-
- L'unité centrale
-
- Les périphériques d'entrée
-
- Les périphériques de sortie
-
- Les périphériques d'entrée-sortie
-
- Un logiciel
-
- Un réseau informatique
-
- Le serveur
-
- Un système d'exploitation
-

ANNEXE 2 : SVT

Date :	Classe 5 ^{ème} :			
SVT-Semaine 1-5 ^{ème} -Exercice 1 : La Terre dans le système solaire.				
<u>Compétences travaillées :</u>		Maîtrise		
S3- Se situer dans l'espace.	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne
PL2- Produire un axe du système solaire.	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne
DS3- Identifier et choisir des outils pour construire la frise chronologique.	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne

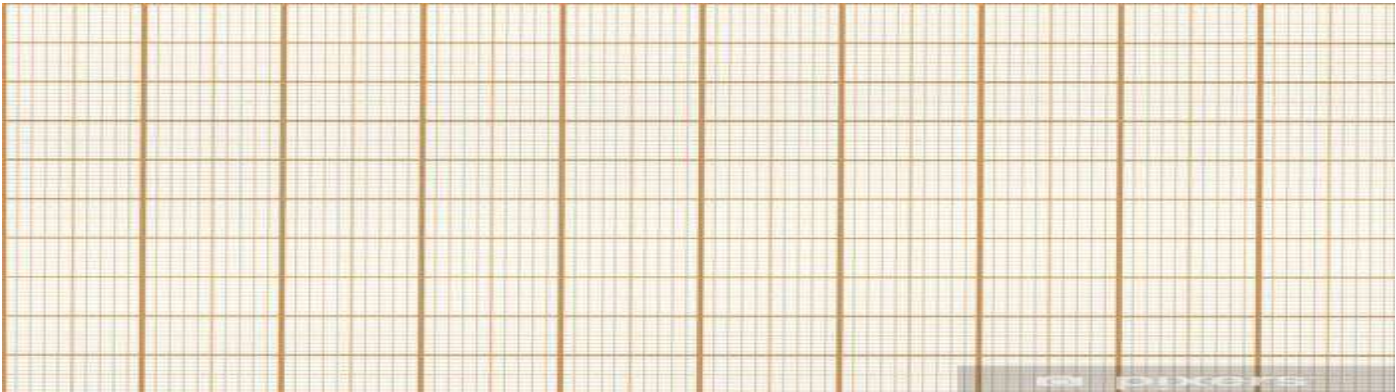
Consigne :

- 1. Complète le tableau en utilisant l'échelle donnée en gras.
- 2. Sur le papier millimétré, positionner par des points (●) sur un axe, les huit planètes du système solaire en respectant les distances existantes entre elles et le Soleil.

Échelle : 1 cm représente 180 millions de km

	Soleil	mercure	vénus	terre	mars	jupiter	saturne	uranus	neptune
Distances arrondies Km	0	60 millions	100 millions	150 millions	230 millions	780 millions	1 400 millions	3 000 millions	4 500 millions
Distance en cm sur la feuille (utiliser la feuille)									

Tableau des planètes du système solaire et leurs caractéristiques.



I- J'apprends la démarche à suivre

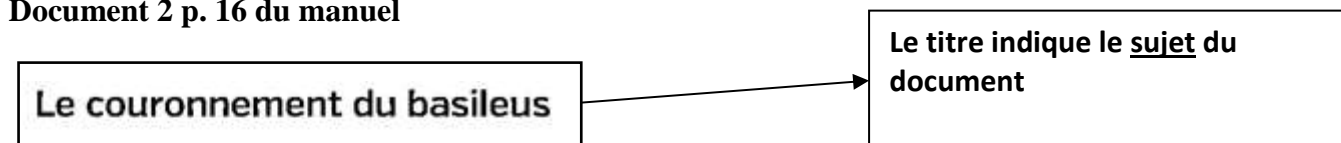
Le **document** est le principal support utilisé en Histoire – Géographie- EMC.

Pour identifier et présenter un document, je dois donner :

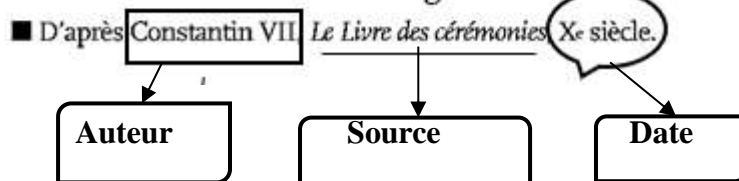
- **sa nature** : de quoi s'agit-il ? (texte, image, carte, graphique, une **œuvre d'art** comme une peinture, une mosaïque...)
- **son auteur** : qui l'a écrit ou réalisé ? On dit que l'auteur est **anonyme**, si son nom n'est pas connu.
- **sa date** : quand a-t-il été écrit ou réalisé ?
- **sa source** : d'où est-il extrait ? (d'un livre, d'un journal, d'un site internet...). Si c'est une œuvre d'art, il faut préciser où elle est conservée (dans un musée, dans une église ...).
- **son sujet** : de quoi parle-t-il ?

II- Je lis le document, puis j'observe le travail effectué

Document 2 p. 16 du manuel



L'empereur entre dans l'église Sainte-Sophie. Il revêt les habits du sacre puis pénètre dans la nef avec le patriarche. Le patriarche fait la prière sur le manteau pourpre de l'empereur dont on revêt le souverain. Ensuite, le patriarche fait la prière sur la couronne impériale et la place en personne sur la tête du souverain. Aussitôt le peuple lance par trois fois l'acclamation : « Saint, Saint, Saint, Gloire à Dieu dans les hauteurs et paix sur la terre ! » Puis : « nombreuses années au grand empereur ! » Ceint de la couronne, il s'assoit sur son fauteuil et tous les dignitaires entrent, tombant à terre et baisant ses genoux.



III- Exercice 1- Complète le tableau suivant avec les informations nécessaires pour identifier et présenter le document 2 p. 16 du manuel

Document 2 p. 16	Informations pour l'identifier et le présenter
NATURE	Texte Carte Photo Graphique (<i>entoure la bonne réponse</i>)
AUTEUR	
DATE	
SOURCE	
SUJET	

IV- Exercice 2- Présente le document 2 p. 16 en complétant le texte à trous avec les informations que tu as écrites dans le tableau

Ce document est (**nature**) ----- Il a été écrit par (**auteur**) ---
----- en / au (**date**) -----
----- . Il est extrait de/ du (**source**)-----Il parle de (**sujet**)

V- Exercice 3- Rédige un court paragraphe pour présenter le document 2 p. 16 sans les aides données entre parenthèses.

VI- Exercice 4- Identifie et présente le document 1 page 12 de ton manuel

A- Réponds d'abord aux questions suivantes

- 1- Quelle est la nature de ce document ? -----
- 2- Qui est son auteur ? -----
- 3- A quelle époque a-t-il été réalisé ? -----
- 4- Où est-il conservé ? -----
- 5- Que t'apprend ce document ? -----

B- A l'aide de tes réponses, rédige un court paragraphe pour présenter le document.

Annexe 4 : EDUCATION MUSICALE

Q.C.M (5èmes)

1) Qu'est-ce qu'une pulsation ?

- Motif mélodique
- Battement régulier
- La vitesse à laquelle va la musique
- Répétition d'un motif

2) Quel mot correspond à la définition "vitesse d'exécution d'une œuvre musicale" ?

- Rythme
- Thème
- Tempo
- Pulsation

3) Quel est le terme que l'on donne au volume sonore ?

- Registre
- Tempo
- Nuance
- Pulsation

4) Que veut dire le terme « piano » ?

- Qu'il faut jouer fort
- Qu'il faut jouer de plus en plus fort
- Qu'il faut jouer doucement
- Qu'il faut jouer normalement

5) Combien de famille d'instruments est composé un orchestre symphonique?

- Quatre
- Six
- Huit
- Dix

6) Qu'est-ce qu'un accompagnement dans une musique?

- C'est la partie qui soutient la mélodie
- C'est le rythme de la musique
- C'est la mélodie de la musique –
- C'est le thème principal