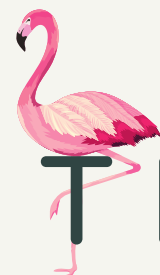




CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE



SEMAINE 2:
DU MARDI 31 AOÛT AU LUNDI 06
SEPTEMBRE 2021

5ème MERCURE

Mme MAIHOTA

BP 11995 – 98709 Mahina – Tahiti
Tél : (689) 40 50 87 60 - Contact :
direction@clgmahi.education.pf



MON PROGRAMME DE TRAVAIL

'Ia Ora Na,

Nous entamons la deuxième semaine de confinement, voici ton programme de travail élaboré avec soin par tes professeurs. J'espère que tu prendras plaisir à réaliser ces activités. Fais de ton mieux chaque jour, n'oublie pas "le succès est la somme de petits efforts répétés jours après jours." Fa'aitoito !

Prends bien soin de toi et de tes proches à très vite !

FRANÇAIS



Réalise les activités de lecture, de langue et d'écriture. (Voir l'annexe page 3)

MATHEMATIQUES

Fais la fiche d'activités. (Voir l'annexe page 4)



HISTOIRE- GEOGRAPHIE



Etudie la suite des deux empires chrétiens.
Etude de documents pages 18 et 19.
Réponds aux questions 1 et 2 page 18 et 1, 2 et 3 page 19.

ANGLAIS

Exercices :

1) Comprendre les consignes en anglais :

Complète la fiche: voir l'annexe anglais page 5.

2) Classroom English : Lis et apprends les phrases des parties 5 et 6 (What did you do yesterday ? What will you do next weekend ?).



LV2 TAHITIEN

Réalise les activités de la fiche annexe page 6.

LV2 ESPAGNOL



Apprends les chiffres et fais les exercices.
Tu peux imprimer la feuille en annexe page 7 ou faire les exercices directement sur ton cahier d'espagnol.

LV2 CHINOIS

Réalise le travail donné en annexe page 8.

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



Dans le cahier, sur une page de gauche, note la date puis fais l'activité :

Situation : Tu veux envoyer un message qui indique ta position dans le système solaire à des extra-terrestres. Tu as la possibilité de graver un schéma sur la plaque d'une sonde spatiale.

Travail à faire :

- 1/ **Lis** la situation.
- 2/ **Trace un rectangle** de 10,5 cm de long (= 13 carreaux) et de 8 cm de large (10 carreaux).
- 3/ **Dessine le schéma** pour les extra-terrestres dans le rectangle.



SCIENCE-PHYSIQUE

Cette semaine, tu devras terminer l'activité aux pages 186-187 et faire l'exercice 5 page 194.

TECHNOLOGIE

Retrouve le travail à faire en annexe page 9.

ARTS PLASTIQUES



Continue le travail donné en semaine 1.

EDUCATION MUSICALE

Poursuis le travail de la semaine 1.

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

1- Pour ceux qui ont internet, faire le programme complet disponible sur le site <https://collegedemahina.pf> – Continuité Pédagogique 2021

2- Pour ceux qui n'ont pas internet, faites le parcours donné dans l'annexe EPS à la page 10.





1) Lecture silencieuse puis à voix haute

1. Lis le texte à la page 21 de ton manuel de français.
2. Entraîne-toi à le lire plusieurs fois en silence puis à haute voix devant un membre de ta famille.
→ *Ta lecture doit être fluide et assez rapide, respecte la ponctuation (. ,) et les liaisons !*

2) Langue : conjugaison

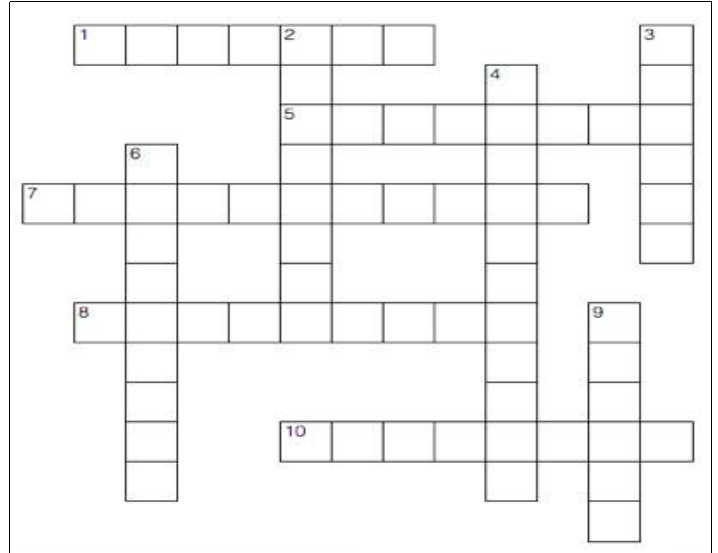
Conjugué les verbes à l'imparfait entre parenthèses puis complète la grille.

Horizontalement :

- 1- Il (prendre) son café à ce bar.
- 5- Tu (marcher) toujours en regardant tes pieds.
- 7- Plus je (grandir), plus je comprenais l'importance de faire des études.
- 8- En 80, nous (habiter) à Paris.
- 10- On (manger) le dessert lorsque tu es arrivé.

Verticalement :

- 2- Mes parents (aimer) les soirées dansantes.
- 3- Grand-père (lire) toujours son journal après son petit déjeuner.
- 4- Quand l'alarme incendie sonna, vous (choisir) la couleur de vos rideaux.
- 6- Mes invités anglais (parler) aussi bien le français que moi.
- 9- L'été dernier, vous (boire) du punch sous les cocotiers.



3) Ecriture



Choisis un fruit ou un légume puis en quelques lignes, décris-moi cet aliment en utilisant l'**imparfait de l'indicatif**. Ta description doit être **très précise** !

→ *Voici un petit tableau de vocabulaire pour t'aider à décrire ton « fruit » ou ton « légume », tu peux y piocher quelques mots si tu le souhaites.*

	Verbes	Adjectifs
Vue	Voir, observer, regarder, contempler ...	Les couleurs, agréable, beau, brillant, grand, gros, ...
Ouïe	Entendre, écouter, ...	Aigu, fort, bruyant, mélodieux, ...
Odorat	Sentir, humer, flairer, ...	Parfumé, nauséabond (mauvaise odeur),...
Goût	Goûter, déguster, savourer, ...	Délicieux (=succulent), amer, bon, pimenté, agréable, fort, ...
Toucher	Toucher, palper, tâter, caresser, ...	Chaud, brûlant, collant, dur, gluant, lisse, doux, ...



Ta description est personnelle et originale et non du « copiée-collée » sur internet !

Exemple : C'était un petit fruit exotique qui ressemblait à un croissant de lune. Il avait une peau épaisse et jaune facile à retirer. À l'intérieur, je trouvais une pulpe blanc ivoire très sucrée et très agréable au goût.

SEMAINE 2 TRAVAIL EN 5^oMERCURE COLLÈGE DE MAHINA

Important : si tu n'as pas d'imprimante, ce n'est pas grave !

Fais dans ton cahier (ou sur une feuille) les exercices en suivant toutes les indications données. 😊

Jour 1 On corrige les exercices de la semaine 1 :

Ex 1 : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

$$C = 3 + 5 \times 4 - 6$$

$$C = 3 + 20 - 6$$

$$C = 23 - 6$$

$$C = 17$$

$$D = 10 - 3 + 7$$

$$D = 7 + 7$$

$$D = 14$$

$$E = 50 : 5 \times 2$$

$$E = 10 \times 2$$

$$E = 20$$

Ex 2 : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

$$C = 3 + 5 + 6 + 25 + 7$$

$$C = 3 + 7 + 5 + 25 + 6$$

$$C = 10 + 30 + 6$$

$$C = 46$$

$$D = 10 \times 4 \times 7 \times 2,5$$

$$D = 4 \times 2,5 \times 10 \times 7$$

$$D = 10 \times 70$$

$$D = 700$$

$$E = 50 \times 9 \times 2 \times 3$$

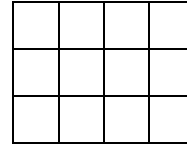
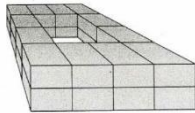
$$E = 50 \times 2 \times 9 \times 3$$

$$E = 100 \times 27$$

$$E = 2700$$

- Il faut **24 briques** pour construire ce mur.

Il y a **20 carrés**.



Jour 2 Avant de commencer, tu peux relire les exercices de ton cahier :

L'objectif : Calculer une expression numérique.

Exercice J2. 1 :

Lucie a choisi 8 comme nombre de départ pour ce programme de calcul.

- Entourer** l'expression qui permet de calculer le nombre obtenu par Lucie ?
 $A = 8 + 24 \times 20$ $B = (8 + 24) \times 20$
- Calculer** l'expression que tu as entourée.

.....

.....

.....

.....

.....

Programme de calcul

- Choisir un nombre.
- Ajouter 24.
- Multiplier par 20.

Exercice J2. 2 :

- Calculer** l'expression G :
- Cette expression traduit la situation ci-dessous que tu dois **compléter**

$$G = 16 + 3 \times 2,50 + 4 \times 1,20$$

.....

.....

.....

.....

« Anne a parcouru km, puis elle a effectué 3 tours de km chacun et enfin 4 tours de km chacun. Anne a parcouru au total km. »

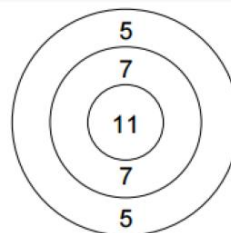
Jour 3 On joue aux fléchettes :

L'objectif : Trouver une expression numérique

Julien joue aux fléchettes avec son père. Il a marqué 34 points.

Comment a-t-il fait en utilisant le moins de fléchettes possible ?

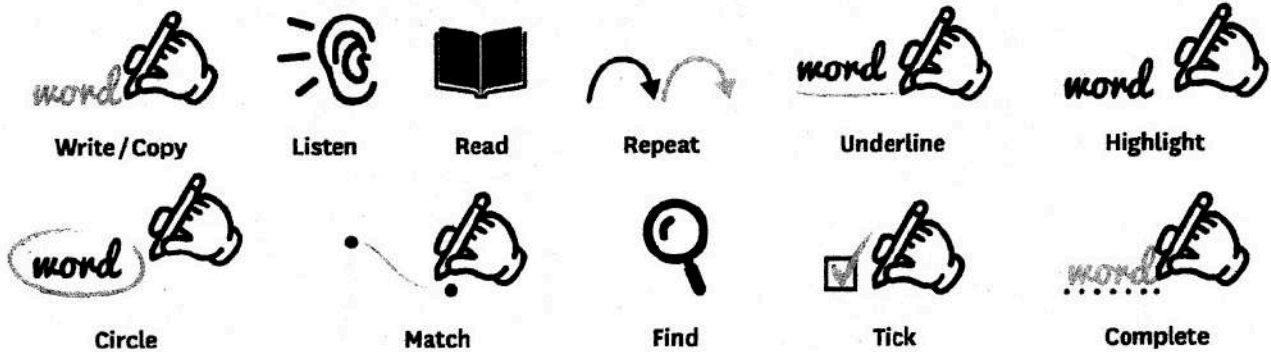
.....



Ton travail est terminé. Bravo !

Comprendre le vocabulaire de la consigne

Les mêmes verbes et les mêmes mots reviennent souvent dans les consignes.



➤ Exercices d'application

Exercice 1

Match each verb with the corresponding illustration.

Verb	Illustration
Circle •	
Complete •	
Read •	
Listen •	
Underline •	
Write •	

Exercice 2

1. Read the text and all the questions.
2. Answer each question.

Usain Bolt was born on August 21, 1986 in Sherwood Content, Jamaica. When he was a kid, he played cricket and football with his brother. Then he started running, and by the age of 12, he was already the fastest sprinter in his school. After that, in just a few years, Bolt became the greatest sprinter of all times. He won 3 gold medals during the Summer Olympic Games in Beijing, in 2008.

Questions

1. Circle proper nouns in blue.
2. Highlight numbers.
3. Underline sports in red.
4. Highlight all the transparent/easy nouns.

3. Complete the chart.

Tableau d'autoévaluation

Concentrate on nouns.			
Highlight transparent and easy words.			
Do the exercises step by step.			
Finish the exercise.			



Los números



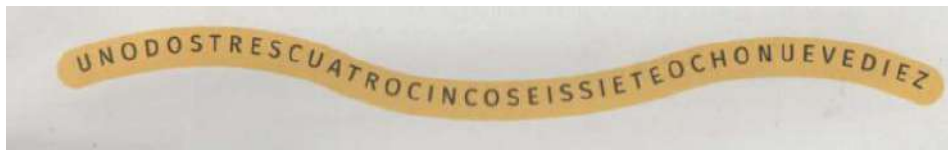
① **Mémorise à l'écrit** les chiffres de 1 à 10 : cache les chiffres et écris-les sur ton cahier de brouillon.

Vérifie ensuite si tu n'as pas fait de fautes d'orthographe. Si tu as fait des erreurs, recommence !

② **Le serpent des chiffres :**

On a un problème : tous les chiffres se sont tous attachés !

Je compte sur toi pour les détacher, fais un trait pour les séparer.



③ **Et maintenant des maths en espagnol !**

Écris le résultat de ces opérations en toutes lettres :

a/ ocho + dos = _ _ _ _

b/ cinco + cuatro = _ _ _ _

c / tres + uno = _ _ _ _

d/ siete - uno = _ _ _ _

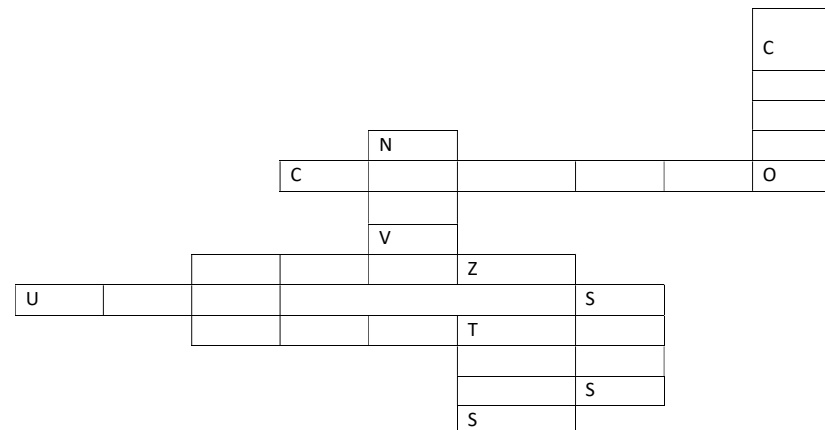
e/ diez - nueve = _ _ _

f/ nueve - cuatro = _ _ _ _

④ **Retrouve 9 chiffres dans cette grille :**

Il manque un chiffre. Tu as trouvé le chiffre manquant ?

Écris-le en toutes lettres : _ _ _ _



⑤ **Le numéro de téléphone**

Associe le bon numéro de téléphone.

- El número de Marta es el 613348729. • nueve - tres - dos - ocho - uno - dos - siete - tres - seis
- El número de Arturo es el 614516219. • nueve - tres - cinco - seis - cero - uno - cinco - seis - siete
- El número de Paula es el 935601567. • seis - uno - tres - tres - cuatro - ocho - siete - dos - nueve
- El número de Cecilia es el 932812736. • seis - uno - cuatro - cinco - uno - seis - dos - uno - nueve

Bravo, maintenant tu connais les chiffres de 1 à 10 à l'écrit, quand on se verra en classe, on apprendra à les prononcer !

ANNXE LV2 TAHITIEN

Teie te tahi mau fa'auera'a/ Voici quelques consignes :

A pāpa'i maita'i i te mau fa'a'ohipara'a i roto i te puta pāpa'i reo tahiti /

Ecris soigneusement les exercices dans le cahier de tahitien :

1) A pāpa'i i te mau tai'o mahana /Ecris les dates :

Teie te tahi hi'ora'a/ Voici un exemple :

Mardi 07 juillet 2021 => **Mahana piti, i te 7 nō tiurai, matahiti 2021**

1. Lundi 30 Août 2021
2. Vendredi 24 septembre 2021
3. Mercredi 02 février 2022
4. Mardi 19 avril 2022
5. Jeudi 10 juin 2022

2) A fa'anaho i te tahi mau 'irava / Fais des phrases i teie tau / au présent :

Teie te tahi hi'ora'a /Voici un exemple :

TE MAU TA'O HA'A	TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA
tāmau	Maeva	ha'api'ira'a

Tē tāmau nei 'o Maeva i tāna ha'api'ira'a

TE MAU TA'O HA'A	TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA
pāpa'i	Tavita	tai'o mahana
pēni	Vaiti	hōho'a
tai'o	Maire	puta
fa'anaho	Revanui	pūtē ha'api'ira'a
tāpūpū	Teiva	'api parau
fa'ati'a	Tinitua	'ā'amu
fa'aro'o	Raiherenui	'orometua ha'api'i

LIRE ET ÉCRIRE LA DATE

Atelier d'écriture



Avant de commencer, consultez l'Introduction à l'écriture chinoise p. 4.

1 En respectant l'ordre et le sens des traits, écrivez sur les caractères en grisé, puis complétez la deuxième ligne en prononçant le caractère à voix haute.

一	yī	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
un												
二	èr	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
deux												
三	sān	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
trois												
四	sì	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四
quatre												
五	wǔ	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五
cinq												
六	liù	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六
six												
七	qī	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七
sept												
八	bā	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八
huit												
九	jiǔ	九	九	九	九	九	九	九	九	九	九	九
neuf												

Annexe - Technologie

NOM :

Classe :

PRENOM :

Date :

Devoir maison Révision	Recopie la présentation y compris ce tableau. Recopie la correction des définitions suivantes. L'orthographe doit être soignée et les définitions sont recopiées sans faute d'orthographe. Evalue ta recherche précédente : (A) plus de 11 réponses exactes. (B) entre 10 et 7 réponses exactes. (C) entre 6 et 3 réponses exactes et (D) de 2 à 0.			
COMPETENCES du socle commun : 2 - Mobiliser les connaissances.				
	A	B	C	D

La technologie est l'étude des outils, des techniques et des objets réalisés par l'homme.

Objet naturel : Un objet naturel est un objet vivant ou non vivant, qui n'a pas été modifié par l'homme.

Objet technique : Un objet technique est un objet fabriqué par l'homme pour satisfaire un besoin. L'objet technique est construit avec des matières premières transformées venant d'objets naturels.

La fonction d'usage d'un objet technique, il suffit de se poser la question : A quoi sert l'objet ? Elle répond à un besoin et s'exprime par un verbe.

Le poste client est un poste de travail, il communique avec le serveur et certains autres postes clients.

Un poste informatique est composé d'une unité centrale avec des périphériques.

L'unité centrale est la partie principale d'un ordinateur, regroupant le microprocesseur, la mémoire, le disque dur et les lecteurs.

Les périphériques d'entrée servent à rentrer des informations dans l'unité centrale.

Les périphériques de sortie servent à sortir des informations de l'unité centrale.

Les périphériques d'entrée-sortie transmettent, dans les deux sens, des informations à l'unité centrale.

Un logiciel est un programme informatique permettant l'exécution de tâches et d'applications.

Un réseau informatique est un ensemble d'ordinateurs reliés entre eux par des répartiteurs à un serveur pour partager des ressources informatiques et des périphériques.

Le serveur organise le réseau, gère les droits d'accès des utilisateurs et des ressources. Les utilisateurs ont accès à certaines parties de son disque dur.



ANNEXE EPS



1
JUMPING JACK



2
CHAISE CONTRE UN MUR



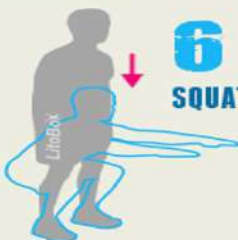
3
POMPES



4
ABDOMINAUX



5
MONTER SUR UNE CHAISE



6
SQUATS



7
DIPS SUR UNE CHAISE



8
PLANCHE



9
COURIR SUR PLACE
LEVEZ LES GENOUX



10
FENTES



11
POMPES EN "T"



12
PLANCHE SUR LE COTE

30 SECONDES DE TRAVAIL INTENSIF POUR CHAQUE EXERCICE

10 SECONDES DE REPOS ENTRE CHAQUE EXERCICE

EN FONCTION DE VOTRE NIVEAU EN HIIT :

DEBUTANT : 1 TOUR (7 MINUTES) - INTERMEDIAIRE : 2 TOURS (14 MINUTES) - AVANCE : 3 TOURS (21 MINUTES)

Conseils:

- **Echauffe toi bien avant!**
- **Choisis bien ton niveau (débutant, intermédiaire, avancé)**
- **Adapte certaines postures si celles-ci sont trop difficiles (hauteur de la chaise ou poser les genoux pour les pompes)**
- **2' de récupération entre chaque tour**

LA SÉCURITÉ AVANT TOUT!!!