



Continuité pédagogique : Mercredi 25 août au Mardi 31 août 2021
(SEMAINE 1)

Bon courage !
Et fais de ton
mieux !

PP : Mme MAIHOTA Classe : 5ème MERCURE



Français	<p>1) <u>Lecture</u> : lis le texte « Le voyage de Magellan » puis réponds aux questions de compréhension.</p> <p>2) <u>Langue</u> : complète le tableau (exercices de conjugaison).</p> <p>3) <u>Ecriture</u> : réalise la tâche 1 du carnet de voyage. Voir l'annexe 1 – Français</p>						
Mathématiques	Voir annexe 2 – Mathématiques						
Histoire – Géographie	<ul style="list-style-type: none"> – Etude de cartes et de la frise: pages 14-15 – Réponds aux questions de la page 15. – Travail sur l'empire byzantin : pages 16-17. – Lis les documents et réponds aux questions. 						
Anglais	Relis le cours. Apprends le vocabulaire. Relis le <i>Classroom English</i> : les parties 1 « Greetings » à 4 « Registration ».						
<p>LV2 Tahitien</p> 	<p>Copie dans ton cahier de tahitien le texte ci-dessous. Ecris soigneusement au stylo noir ou bleu sur la deuxième page à droite :</p> <p style="text-align: center;">E maha tamari'i tā Pita rāua 'o Mareva E piti tamaroa, e piti tamahine 'O Teva te matahiapo, 'o Tino te teina 'O Maeva tō muri mai 'e 'o Tiare te hōpe'a.</p> <p>a) Donne un titre en tahitien au texte ci-dessus.</p> <p>b) Fais un tableau de trois colonnes dans ton cahier puis compléter avec les mots du texte que tu placeras dans les colonnes concernées :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">TE MAU I'OA NUI</td> <td style="width: 33%;">TE MAU I'OA NOA</td> <td style="width: 33%;">TE MAU NŪMERA</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>c) Fais une lecture appliquée du texte à haute voix en tenant compte des accentuations et des ponctuations.</p>	TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA			
TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA					
LV2 Espagnol	<p>Fais la page de garde du cahier d'espagnol.</p> <p>Recopie les éléments suivants sur la page de garde et complète avec : ton nom de famille (apellido) et ton prénom (nombre).</p> <p>Apellido :</p> <p>Nombre :</p> <p style="text-align: right;">Clase : 5 Mercure</p>						

Cuaderno de español

Año escolar : 2021/2022
Croizat

Profesora : Señora

Tu illustres ensuite la page de garde avec des éléments qui appartiennent à la culture espagnole ou latinoaméricaine (le drapeau espagnol, des monuments, le logo d'un club de foot, ...).

Un exemple de présentation est consultable sur *Pronote*.

Chinois LV2 5^e Phase 1

« Ni shuo ya : Introduction à l'écriture chinoise »

1. Révise les 8 traits de base qui constituent les caractères chinois

Regarde l'ordre et l'orientation des traits avec la démonstration en ligne :

<https://www.echinois.com/mod/hvp/view.php?id=24>

2. Notez sur votre cahier les règles de base qui s'appliquent à l'ordre des traits

- 1) le point (*dian*) : de haut en bas (`);
- 2) le trait horizontal (*heng*) : de gauche à droite (—);
- 3) le trait vertical (*shu*) : du haut vers le bas (|);
- 4) le crochet (*gou*) (J);
- 5) le trait relevé (*tj*) : de bas en haut (<);
- 6) le trait jeté descendant de droite à gauche (*wan*) (J);
- 7) le trait descendant de droite à gauche (*pie*) (<);
- 8) le trait appuyé descendant de gauche à droite (*na*) (^).

3. Fiches d'entraînement d'écriture **Voir annexe 3 Chinois**

LV2 Chinois

Sc-Physique

Lis les pages 186-187 et réponds aux questions 1 à 5 p 187 (à la fin du cahier).

Technologie

Finis le porte nom au stylo et en couleur puis faire la fiche jointe sur feuille. **Voir annexe 4 Technologie**

Ps. : si tu as été absent la semaine dernière pour la réalisation du porte nom, ne t'inquiète pas, tu verras cette partie du travail en cours avec ton professeur à ton retour en classe.



Art plastiques

1) Termine le dessin d'une fiole pour une potion qui rend gigantesque.

2) En bonus : cherche sur internet l'œuvre "La bicyclette ensevelie", trouve qui a réalisé cette œuvre et son lieu d'exposition (où peut-on la voir?).

Les deux questions et vos réponses sont à rédiger au crayon à papier dans le cahier d'arts plastiques.

Education Musicale

Travail pour les deux semaines de confinement :

Réponds au questionnaire sur le vocabulaire abordé l'année dernière. **Voir annexe 5 Education musicale**

EPS

Le programme est visible sur le site du collège : www.collegemahina.pf – continuité pédagogique 2021.

1) Lecture et compréhension

Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions.

Le Voyage de Magellan

Un membre de l'expédition de Magellan, l'Italien Pigafetta, raconte dans son journal le voyage autour du monde auquel il a participé.

Mercredi 28 novembre 1520, nous **sortîmes** du **détroit** et **entrâmes** dans la mer Pacifique, où nous **demeurâmes** trois mois et vingt jours sans prendre de vivres ni autres rafraîchissements. Nous ne mangions que du vieux biscuit tout tourné en poudre, tout plein de vers et puant l'urine que les rats avaient faite dessus après en avoir mangé le bon, et buvions une eau jaune infecte. Nous mangions aussi les peaux de boeuf, qui étaient sur l'antenne majeure [1] (afin qu'elle ne rompît les haubans [2]) et qui étaient très dures à cause du soleil, de la pluie et du vent. Et nous les laissions quatre ou cinq jours en mer puis les mettions un peu sur les braises, et les mangions ainsi. [...]

Outre ces maux, ce mal que je dirai était le pire. C'est que les gencives de la plus grande partie de nos gens croissaient dessus et dessous [3], si fort qu'ils ne pouvaient manger et ils nous en mourut ainsi dix-neuf.

Antonio Pigafetta, *Le Voyage de Magellan : 1519-1522*. La relation d'Antonio Pigafetta du premier tour du monde (1532-1536), traduit de l'italien par Xavier de Castro, Chandeigne, 2018.

[1] *L'antenne majeure : la grande vergue (pièce fixée au mât qui porte une voile).*

[2] *Haubans : câbles qui maintiennent le mât du bateau.*

[3] *Les gencives de nos gens croissaient dessus et dessous : il s'agit du scorbut, maladie grave causée par un manque de vitamine C, qui provoque la chute des dents et des hémorragies.*

1. Quel exploit Magellan a-t-il accompli ?
2. Quels éléments montrent qu'il s'agit d'un **journal de bord** ?
 > Aide-toi du schéma-bilan "Le journal de bord" à la page 27 de ton manuel de français, tu y trouveras des indices pour t'aider à répondre à cette question.
3. Pourquoi n'y a-t-il plus rien à boire et à manger sur le bateau ?
4. Qu'est-ce que les hommes sont contraints de faire pour survivre ?



Un détroit : est un passage étroit en mer entre deux terres qui relie ainsi deux étendues marines différentes.

2) Langue

Observe les verbes en gras "sortîmes", "entrâmes" et "demeurâmes". Puis complète le tableau ci-dessous :

	Temps	Personne	Infinitif	Groupe
sortîmes		Nous : 1ère personne du pluriel		
entrâmes	Passé simple			1er groupe
demeurâmes			Demeurer	

> Aide-toi des tableaux de conjugaison qui se trouvent vers la fin de ton manuel, pour repérer le temps.

3) Ecriture

Projet d'écriture : réalise la tâche 1 du carnet de voyage.

Tâche 1 : choisis ta destination !

Rédige un paragraphe dans lequel **tu te présenteras** (nom, prénom, âge) et présenteras aussi ta **destination de voyage**. Tu m'expliqueras les raisons de ton choix et tu commenceras à réunir des photos, des images ou faire tes propres dessins.



Bon courage !

SEMAINE 1 TRAVAIL EN 5°MERCURE COLLÈGE DE MAHINA

Important : si tu n'as pas d'imprimante, ce n'est pas grave !

Fais dans ton cahier (ou sur une feuille) les exercices en suivant toutes les indications données. ☺

Jour 1 Avant de commencer, je revois mes connaissances :

L'objectif : Calculer une expression sans parenthèses.

Pour calculer une expression contenant **plusieurs opérations**, on effectue les **multiplications et les divisions** avant les additions et les soustractions.

$$\begin{aligned} A &= 6 + \underline{3 \times 4} - 10 \\ A &= 6 + 12 - 10 \\ A &= 18 - 10 \\ A &= 10 \end{aligned}$$

Quand il n'y a **que des additions et des soustractions** (ou que des multiplications et des divisions), on effectue les calculs de gauche à droite.

$$\begin{aligned} B &= 6 + \underline{3 \times 4} - 10 \\ B &= 6 + 12 - 10 \\ B &= 18 - 10 \\ B &= 10 \end{aligned}$$

Exercice 1 : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

$$C = 3 + 5 \times 4 - 6$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$D = 10 - 3 + 7$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$E = 50 : 5 \times 2$$

$$E = \dots\dots\dots$$

$$E = \dots\dots\dots$$

A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 2 Avant de commencer, je revois mes connaissances :

L'objectif : Calculer une expression sans parenthèses.

Quand il n'y a **que des additions** (ou que des multiplications), on effectue les calculs dans l'ordre que l'on veut.

$$\begin{aligned} F &= 6 + 8 + 4 + 42 \\ F &= \underline{6 + 4} + \underline{8 + 42} \\ F &= 10 + 50 \\ F &= 60 \end{aligned}$$

Exercice 2 : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

$$\begin{aligned} G &= 25 \times 7 \times 4 \\ G &= \underline{25 \times 4} \times 7 \\ G &= 100 \times 7 \\ G &= 700 \end{aligned}$$

$$C = 3 + 5 + 6 + 25 + 7$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$C = \dots\dots\dots$$

$$D = 10 \times 4 \times 7 \times 2,5$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots$$

$$E = 50 \times 9 \times 2 \times 3$$

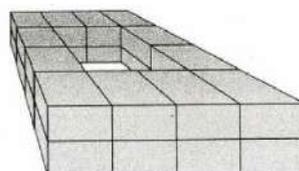
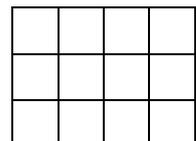
$$E = \dots\dots\dots$$

$$E = \dots\dots\dots$$

$$E = \dots\dots\dots$$

Jour 3 : PAUSE ! ☺ Et si on comptait des carrés puis des briques !

- Combien comptes-tu de carrés dans la figure ci-contre. Attention il y en a plus de 12 !
- Combien de briques pour construire ce petit mur ?



Ton travail est terminé. Bravo ! Tu peux être fier de toi.

LIRE ET ÉCRIRE LA DATE

Atelier d'écriture



Avant de commencer, consultez l'Introduction à l'écriture chinoise p. 4.

1 En respectant l'ordre et le sens des traits, écrivez sur les caractères en grisé, puis complétez la deuxième ligne en prononçant le caractère à voix haute.

一	yī	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
un												
二	èr	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
deux												
三	sān	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
trois												
四	sì	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四
quatre												
五	wǔ	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五	五
cinq												
六	liù	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六	六
six												
七	qī	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七	七
sept												
八	bā	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八	八
huit												
九	jiǔ	九	九	九	九	九	九	九	九	九	九	九
neuf												

En technologie

NOM :

classe :

PRENOM :

Date :

Devoir maison Révision	Recopier la présentation y compris ce tableau, rechercher et écrire les définitions des mots suivants en faisant des phrases. L'orthographe doit être soignée et les définitions sont écrites sans faute d'orthographe.
COMPETENCES du socle commun : 2 - Mobiliser les connaissances	A B C D

La technologie

Objet naturel

Objet technique

La fonction d'usage

Le poste client

Un poste informatique

L'unité centrale

Les périphériques d'entrée

Les périphériques de sortie

Les périphériques d'entrée-sortie

Un logiciel

Un réseau informatique

Le serveur

Un système d'exploitation

EDUCATION MUSICALE

Q.C.M (5èmes)

1) Qu'est-ce qu'une pulsation ?

- Motif mélodique
- Battement régulier
- La vitesse à laquelle va la musique
- Répétition d'un motif

2) Quel mot correspond à la définition "vitesse d'exécution d'une œuvre musicale" ?

- Rythme
- Thème
- Tempo
- Pulsation

3) Quel est le terme que l'on donne au volume sonore ?

- Registre
- Tempo
- Nuance
- Pulsation

4) Que veut dire le terme « piano » ?

- Qu'il faut jouer fort
- Qu'il faut jouer de plus en plus fort
- Qu'il faut jouer doucement
- Qu'il faut jouer normalement

5) Combien de famille d'instruments est composé un orchestre symphonique?

- Quatre
- Six
- Huit
- Dix

6) Qu'est-ce qu'un accompagnement dans une musique?

- C'est la partie qui soutient la mélodie
- C'est le rythme de la musique
- C'est la mélodie de la musique
- C'est le thème principal