



Collège de MAHINA – BP 11995 – 98709 Mahina – Tahiti  
Tél : (689) 40 50 87 60 - Contact : [direction@clgmahi.education.pf](mailto:direction@clgmahi.education.pf)

Continuité pédagogique : Mercredi 25 août au Mardi 31 août 2021 (**SEM 1**)

PP : Tuteamaru MATEAU

Classe : 5<sup>ème</sup> MARS

Bonjour les élèves de 5<sup>ème</sup> MARS,  
Voici le travail de la semaine. Essayez de le faire tous les jours pour garder votre rythme de travail. Pour la LV2, choisissez votre matière. Je vous souhaite bon courage !

### SOMMAIRE DU LIVRET

<b>Français</b> .....	<b>2</b>
<b>Maths</b> .....	<b>2</b>
<b>Hist-géo</b> .....	<b>3</b>
<b>Anglais</b> .....	<b>3</b>
<b>LV2</b> .....	<b>3</b>
<b>Tahitien</b> .....	<b>3</b>
<b>LV2 Espagnol</b> .....	<b>3</b>
<b>LV2 Chinois</b> .....	<b>3</b>
<b>Phys-Chimie</b> .....	<b>4</b>
<b>SVT</b> .....	<b>4</b>
<b>TECHNOLOGIE</b> .....	<b>4</b>
<b>Art P</b> .....	<b>4</b>
<b>Ed Mus</b> .....	<b>4</b>
<b>Latin</b> .....	<i>Erreur ! Signet non défini.</i>
<b>EPS</b> .....	<b>4</b>
<b>ANNEXE N°1 : SVT (SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE)</b> .....	<b>5</b>
<b>ANNEXE N°2 : Technologie</b> .....	<b>6</b>
<b>ANNEXE N°3 : Éducation musicale</b> .....	<b>7</b>



Hist-géo	- Travail dans le manuel p.14 à 17 - Etude d'une frise et de carte: p.14: Questions - Etude de l'Empire byzantin: Lire les documents et répondre aux questions p.16-17						
Anglais	Rechercher la traduction du lexique de « Vocabulary kit » (P12), l'écrire dans son cahier Exercices 1 à 3 P18 Vocabulary Time						
LV2 Tahitien	Copier le texte dans le cahier de tahitien (écrire soigneusement au stylo noir ou bleu sur la deuxième page à droite) :  E maha tamari'i tā Pita rāua 'o Mareva  E piti tamaroa, e piti tamahine  'O Teva te matahiapo, 'o Tino te teina  'O Maeva tō muri mai 'e 'o Tiare te hōpe'a.  a) Donner un titre en tahitien au texte ci-dessus.  e) Faire un tableau de trois colonnes dans ton cahier puis compléter avec les mots du texte que tu placeras dans les colonnes concernées :  <table border="1" data-bbox="240 770 1458 846"> <tr> <td data-bbox="240 770 647 808">TE MAU I'OA NUI</td> <td data-bbox="647 770 1051 808">TE MAU I'OA NOA</td> <td data-bbox="1051 770 1458 808">TE MAU NŪMERA</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 808 647 846"> </td> <td data-bbox="647 808 1051 846"> </td> <td data-bbox="1051 808 1458 846"> </td> </tr> </table> f) Faire la lecture appliquée du texte à haute voix en tenant compte des accentuations et des ponctuations.	TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA			
TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA					
LV2 Espagnol	<b>Faire la page de garde du cahier d'espagnol.</b> Recopie les éléments suivants sur la page de garde et complète avec : ton nom de famille (apellido) et ton prénom (nombre). <b>Apellido</b> : ..... <b>Clase</b> : 5 Mars <b>Nombre</b> : .....  <p style="text-align: center;"><b>Cuaderno de español</b></p> <b>Año escolar</b> : 2021/2022 <b>Profesora</b> : Señora Croizat  Tu illustres ensuite la page de garde avec des éléments qui appartiennent à la culture espagnole ou latinoaméricaine (le drapeau espagnol, des monuments, le logo d'un club de foot, ...). Un exemple de présentation est consultable sur pronote.						
LV2 Chinois	<p style="text-align: center;"><b>« Ni shuo ya : Introduction à l'écriture chinoise »</b></p> <p><b>1. Réviser les 8 traits de base qui constituent les caractères chinois</b></p> regarder l'ordre et l'orientation des traits avec la démonstration en ligne : <a href="https://www.echinois.com/mod/hvp/view.php?id=24">https://www.echinois.com/mod/hvp/view.php?id=24</a>  <p><b>2. Notez sur votre cahier les règles de base qui s'appliquent à l'ordre des traits</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) le point (dian) : de haut en bas ( 丶 );</li> <li>2) le trait horizontal (heng) : de gauche à droite ( 一 );</li> <li>3) le trait vertical (shu) : du haut vers le bas ( 丨 );</li> <li>4) le crochet (gou) ( 丿 );</li> <li>5) le trait relevé (ti) : de bas en haut ( ㇇ );</li> <li>6) le trait jeté descendant de droite à gauche (wan) ( ㇇ );</li> <li>7) le trait descendant de droite à gauche (pie) ( ㇇ );</li> <li>8) le trait appuyé descendant de gauche à droite (na) ( ㇇ ).</li> </ol>						

	<b>3. Fiches d'entraînement d'écriture (voir PJ dans le cahier de texte du 23 août : grille d'écriture_chiffre de 1 à 10)</b>
Phys-Chimie	<p><b>Avant tout : NUMÉROTÉ LES PAGES DU CAHIER MAUVE (en bas de page) : 1 (présentation), 2 (règles), 3 (thème n°1), 4, 5, 6...</b></p> <p><b>-Travail donné la semaine dernière : A FAIRE POUR LES ABSENTS</b></p> <p>x <b>Activité 1 (P186-187 du manuel) : répondre aux questions sur le cahier à GAUCHE (p.4 du cahier)</b></p> <p><b>- Pour TOUS :</b></p> <p>x Page de DROITE (p.5 du cahier) : Ecrire <b>CHAP1 – NOTRE SYSTEME SOLAIRE DANS L'UNIVERS</b></p> <p><b>Recopier P190 du manuel ① Univers et système solaire et ② Mouvement des planètes</b></p> <p>x Apprendre le cours recopié</p> <p>x Sur une <b>page de GAUCHE à la suite (p.4 ou 6 du cahier) : EX P194 N°5, 4 ET 6 à faire.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BON TRAVAIL ET BON COURAGE A TOUS !</b></p>
SVT	SVT-SEMAINE 1-5IÈME-Exercice 1- La Terre dans le système solaire. Exercice sur les échelles des planètes et sur la construction d'un axe de distance. Voir le travail en ANNEXE 1.
TECHNOLOGIE	Bonjour à tous, -Finir le porte nom au stylo et en couleur et faire la fiche jointe ANNEXE N°2 sur feuille Bonne semaine
Art P	Terminer le dessin d'une fiole pour une potion qui rend gigantesque. En bonus : chercher sur internet l'œuvre "La bicyclette ensevelie" puis trouver qui a réalisé cette œuvre et où elle est exposée (vos réponses sont à rédiger au crayon à papier dans le cahier d'arts plastiques, pour les absents utiliser le cahier de brouillon pour la recherche) Si vous n'avez pas de connexion internet pour la recherche ce n'est pas grave, nous travaillerons à votre retour en classe.
Ed Mus	Voici le travail à faire en éducation musicale pour les deux semaines de confinement : -Questionnaire sur le vocabulaire abordé l'année dernière.
EPS	Programme visible sur le site du collège : <a href="http://www.collegemahina.pf">www.collegemahina.pf</a> – continuité pédagogique 2021

## ANNEXE N°1 : SVT (SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE).

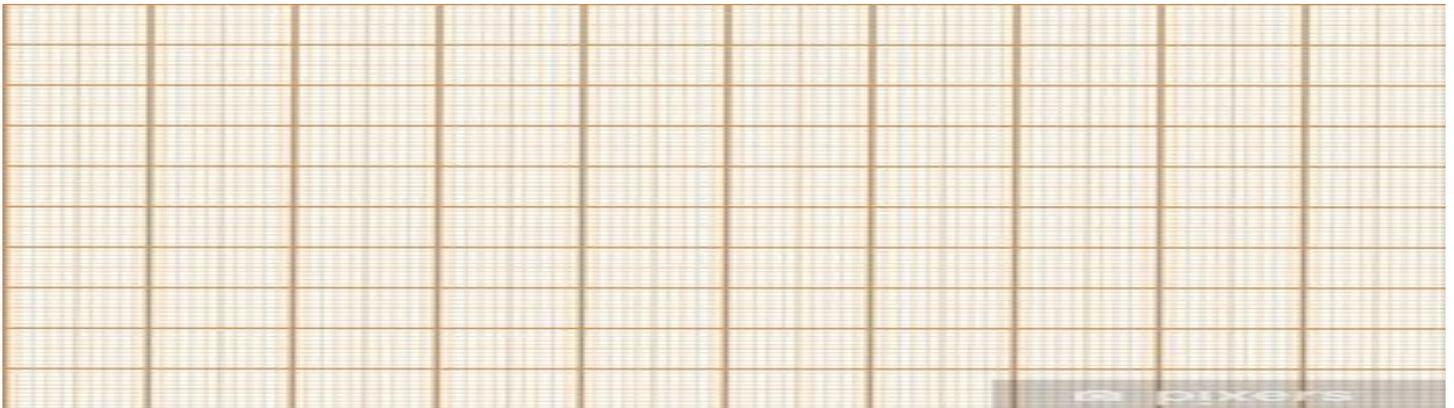
### Consigne :

1. Complète le tableau en utilisant l'échelle donnée en gras.
2. Sur le papier millimétré, positionner par des points (●) sur un axe, les huit planètes du système solaire en respectant les distances existantes entre elles et le Soleil.

**Échelle : 1 cm représente 180 millions de km**

	Soleil	mercure	vénus	terre	mars	jupiter	saturne	uranus	neptune
Distances arrondies Km	0	60 millions	100 millions	150 millions	230 millions	780 millions	1 400 millions	3 000 millions	4 500 millions
Distance en cm sur la feuille (utiliser la feuille)									

Tableau des planètes du système solaire et leurs caractéristiques.



ANNEXE N°2 : Technologie

NOM :.....

classe : .....

PRENOM :.....

Date : .....

<b>Devoir maison Révision</b>	Recopier la présentation y compris ce tableau, rechercher et écrire les définitions des mots suivants en faisant des phrases. L'orthographe doit être soignée et les définitions sont écrites sans faute d'orthographe.				
<b>COMPETENCES du socle commun</b> : 2 - Mobiliser les connaissances	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> </table>	A	B	C	D
A	B	C	D		

**La technologie** .....

**Objet naturel** .....

**Objet technique** .....

**La fonction d'usage** .....

**Le poste client** .....

**Un poste informatique** .....

**L'unité centrale** .....

**Les périphériques d'entrée** .....

**Les périphériques de sortie** .....

**Les périphériques d'entrée-sortie** .....

**Un logiciel** .....

**Un réseau informatique** .....

**Le serveur** .....

**Un système d'exploitation** .....

**Q.C.M (5èmes)**

1) Qu'est-ce qu'une pulsation ?

- Motif mélodique
- Battement régulier
- La vitesse à laquelle va la musique
- Répétition d'un motif

2) Quel mot correspond à la définition "vitesse d'exécution d'une œuvre musicale" ?

- Rythme
- Thème
- Tempo
- Pulsation

3) Quel est le terme que l'on donne au volume sonore ?

- Registre
- Tempo
- Nuance
- Pulsation

4) Que veut dire le terme « piano » ?

- Qu'il faut jouer fort
- Qu'il faut jouer de plus en plus fort
- Qu'il faut jouer doucement
- Qu'il faut jouer normalement

5) Combien de famille d'instruments est composé un orchestre symphonique ?

- Quatre
- Six
- Huit
- Dix

6) Qu'est-ce qu'un accompagnement dans une musique?

- C'est la partie qui soutient la mélodie
- C'est le rythme de la musique
- C'est la mélodie de la musique
- C'est le thème principal