



Continuité pédagogique : Mercredi 25 août au Mardi 31 août 2021 (SEM 1)

PP :**Cécile MAMERT**..... Classe : ...**5 LUNE**....

Bonjour les élèves de 5LUNE.

Voici le travail. Pour les LV2, vous ne faites que la vôtre bien sûr.

Pour SVT, Musique et Arts plastiques le travail est pour les 2 semaines.

Bon courage à tous ! Pas de panique, vous allez y arriver.

Français	<p>Bonjour les élèves de 5 lune,</p> <p>Je vous propose, dans cette période de confinement de lire les aventures de Tomek, un jeune garçon qui part découvrir le monde. Son voyage lui réserve bien des surprises... Vous lirez des extraits de ce roman dans votre manuel : <u>de la page 60 à la page 69</u> Vous répondrez aux questions : <u>6 et 7 page 65 et 8 page 67</u></p> <p>Bonne lecture et à bientôt</p>						
Maths	<p>Correction des exercices page 14 Ex n°16 : a) 37,508 b) 8,74 Ex n°17 : Manon a raison car 1 graduation correspond à 0.2 donc le point A a pour abscisse 1,4 et non 1,2.</p> <p>Travail à faire : Exercices n°18, 19 et 20 p.14</p>						
Hist-géo	<p>Je réalise la fiche d'activités d'Histoire en annexe (2 pages) « Prenez soin de vous. Mme TCHOUNG ».</p>						
Anglais	<p>Rechercher la traduction du lexique de « Vocabulary kit » (P12), l'écrire dans son cahier Exercices 1 à 3 P18 Vocabulary Time</p>						
LV2 + LV3 Tahitien	<p>Copier le texte dans le cahier de tahitien (écrire soigneusement au stylo noir ou bleu sur la deuxième page à droite) :</p> <p>E maha tamari'itā Pita rāua 'o Mareva E pititamaroa, e pititamahine 'O Teva te matahiapo, 'o Tino te teina 'O Maeva tō muri mai 'e 'o Tiare te hōpe'a.</p> <p>a) Donner un titre en tahitien au texte ci-dessus. e) Faire un tableau de trois colonnes dans ton cahier puis compléter avec les mots du texte que tu placeras dans les colonnes concernées :</p> <table border="1" data-bbox="225 1570 1437 1641"> <tr> <td>TE MAU I'OA NUI</td> <td>TE MAU I'OA NOA</td> <td>TE MAU NŪMERA</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>f) Faire la lecture appliquée du texte à haute voix en tenant compte des accentuations et des ponctuations.</p>	TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA			
TE MAU I'OA NUI	TE MAU I'OA NOA	TE MAU NŪMERA					
LV2 Espagnol	<p>Faire la page de garde du cahier d'espagnol. Recopie les éléments suivants sur la page de garde et complète avec ton nom de famille (apellido) et ton prénom (nombre). Apellido : Clase : 5 Lune Nombre :</p> <p style="text-align: center;">Cuaderno de español</p> <p>Año escolar : 2021/2022 Profesora : Señora Croizat</p> <p>Tu illustres ensuite la page de garde avec des éléments qui appartiennent à la culture espagnole ou latinoaméricaine (le drapeau espagnol, des monuments, le logo d'un club de foot, ...). Un exemple de présentation est consultable sur pronote.</p>						

LV2 Chinois	<p align="center">« Ni shuo ya : Introduction à l'écriture chinoise »</p> <p>1. Réviser les 8 traits de base qui constituent les caractères chinois</p> <p>Regarder l'ordre et l'orientation des traits avec la démonstration en ligne : https://www.echinois.com/mod/hvp/view.php?id=24</p> <p>2. Notez sur votre cahier les règles de base qui s'appliquent à l'ordre des traits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) le point (dian) : de haut en bas (丶); 2) le trait horizontal (heng) : de gauche à droite (一); 3) le trait vertical (shu) : du haut vers le bas (丨); 4) le crochet (gou) (丿); 5) le trait relevé (ti) : de bas en haut (㇇); 6) le trait jeté descendant de droite à gauche (wan) (㇏); 7) le trait descendant de droite à gauche (pie) (㇏); 8) le trait appuyé descendant de gauche à droite (na) (㇏). <p>3. Fiches d'entraînement d'écriture (voir PJ dans le cahier de texte du 23 août : grille d'écriture chiffre de 1 à 10)</p>
Sc-Phys	<p>Avant tout : NUMÉROTÉ LES PAGES DU CAHIER MAUVE (en bas de page) : 1 (présentation), 2 (règles), 3 (thème n°1), 4, 5, 6...</p> <p>-Travail donné la semaine dernière : A FAIRE POUR LES ABSENTS :</p> <p>x Activité 1 (P186-187 du manuel) : répondre aux questions sur le cahier page de GAUCHE (p.4 du cahier)</p> <p>x Page de DROITE (p.5 du cahier) : Ecrire : CHAP1 – NOTRE SYSTEME SOLAIRE DANS L'UNIVERS</p> <p>Puis Recopier P190 du manuel : ① Univers et système solaire et ② Mouvement des planètes</p> <p>- Pour TOUS :</p> <p>x Apprendre le cours recopié CHAP1</p> <p>x Sur une page de GAUCHE à la suite (p.4 ou 6 du cahier) : P194 N°5, 4 ET 6 à faire.</p> <p>BON TRAVAIL ET BON COURAGE A TOUS !</p>
SVT	<p>Voici le travail pour les 2 semaines :</p> <p>Dans le cahier, sur une page de gauche, note la date puis fais l'activité :</p> <p><i>Situation</i> : Tu veux envoyer un message qui indique ta position dans le système solaire à des extra-terrestres. Tu as la possibilité de graver un schéma sur la plaque d'une sonde spatiale.</p> <p><i>Travail à faire</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1/ Lis la situation. 2/ Trace un rectangle de 10,5 cm de long (= 13 carreaux) et de 8 cm de large (10 carreaux). 3/ Dessine le message pour les extra-terrestres dans le rectangle.
TECHNOLOGIE	<p>Bonjour à tous, -Finir le porte nom au stylo et en couleur et -faire la fiche jointe sur feuille (Voir l'annexe) Bonne semaine</p>
EPS	<p>Programme visible sur le site du collège : www.collegemahina.pf – continuité pédagogique 2021</p>
Ed Mus	<p>Voici le travail à faire en éducation musicale pour les deux semaines de confinement. -Questionnaire sur le vocabulaire abordé l'année dernière (Voir à la fin du livret).</p>

<p>Art PI</p>	<p>(Voir Pronote semaine du 16/08 et du 23/08)</p> <p>1/ Recherche sur la couleur (sur une feuille que l'on collera dans le cahier d'arts plastiques à notre retour en classe) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecris les 3 Couleurs primaires : • Ecris les 3 Couleurs secondaires : • Ecris les 3 COUPLES de Couleurs complémentaires : <p>2/ Histoire de l'art : https://fr.vikidia.org/wiki/Frida_Kahlo Réponds sur une feuille à 3 questions sur Frida Kahlo :</p> <ul style="list-style-type: none"> — De quel pays était-elle originaire ? — De quelle maladie a-t-elle souffert à l'âge de 6 ans ? — Que lui arrive-t-il à 18 ans ? — Combien d'autoportraits a-t-elle peints dans sa vie ? — Que montrent ses tableaux ? (thèmes) <p>3/ Exercice optionnel : Colorie ce portrait de Frida Kahlo en utilisant que 2 couleurs complémentaires, mais en variant les nuances (ex : Rouge foncé, rouge clair, vermillon, etc).</p> <p>4/ TRAVAIL A RENDRE AU RETOUR EN CLASSE : Sujet 1 : "Autoportrait déplié" : plie ta feuille et réalise un autoportrait dépliage, montrant ton visage avec un masque. Déplié, il va révéler, montrer des aspects de ta personnalité, etc. Ton dessin doit permettre de te présenter : tes goûts, les sports que tu aimes, tes activités préférées, tes tracas, tes passions, ton caractère, des défauts, tes qualités, tes émotions, etc. Techniques : dessin (feutres, crayons de couleurs, etc), collage, etc. Feuille blanche A4. Sens portrait (vertical) PS : S'il a été commencé en classe, refait-en un à la maison, termine-le et rapporte le à la rentrée :-)</p> <p>AIDE (voir documents) : Aide-toi du <i>jeu du portrait chinois</i> réalisé en classe lors du 1er cours. Voir document :-) Les meilleurs travaux seront affichés sur la galerie virtuelle du collège. Vous pouvez aussi me les expédier sur Pronote. A vous de jouer ! :-)</p>
<p>Latin</p>	

I- J'apprends la démarche à suivre

Le **document** est le principal support utilisé en Histoire – Géographie- EMC.

Pour identifier et présenter un document, je dois donner :

- **sa nature** : de quoi s'agit-il ? (texte, image, carte, graphique, une **œuvre d'art** comme une peinture, une mosaïque...)
- **son auteur** : qui l'a écrit ou réalisé ? On dit que l'auteur est **anonyme**, si son nom n'est pas connu.
- **sa date** : quand a-t-il été écrit ou réalisé ?
- **sa source** : d'où est-il extrait ? (d'un livre, d'un journal, d'un site internet...). Si c'est une œuvre d'art, il faut préciser où elle est conservée (dans un musée, dans une église ...).
- **son sujet** : de quoi parle-t-il ?

II- Je lis le document, puis j'observe le travail effectué

Document 2 p. 16 du manuel

Le couronnement du basileus

Le **titre** indique le sujet du document

L'empereur entre dans l'église Sainte-Sophie. Il revêt les habits du sacre puis pénètre dans la nef avec le patriarche. Le patriarche fait la prière sur le manteau pourpre de l'empereur dont on revêt le souverain. Ensuite, le patriarche fait la prière sur la couronne impériale et la place en personne sur la tête du souverain. Aussitôt le peuple lance par trois fois l'acclamation : « Saint, Saint, Saint, Gloire à Dieu dans les hauteurs et paix sur la terre ! » Puis : « nombreuses années au grand empereur ! » Ceint de la couronne, il s'assoit sur son fauteuil et tous les dignitaires entrent, tombant à terre et baisant ses genoux.

■ D'après Constantin VII *Le Livre des cérémonies* Xe siècle.

Auteur

Source

Date

III- Exercice 1- Complète le tableau suivant avec les informations nécessaires pour identifier et présenter le document 2 p. 16 du manuel

Document 2 p. 16	Informations pour l'identifier et le présenter
NATURE	Texte Carte Photo Graphique (<i>entoure la bonne réponse</i>)
AUTEUR	
DATE	
SOURCE	
SUJET	

IV- Exercice 2- Présente le document 2 p. 16 en complétant le texte à trous avec les informations que tu as écrites dans le tableau

Ce document est (**nature**) ----- Il a été écrit par
(**auteur**) ----- en / au (**date**) -----
-----, Il est extrait de/ du (**source**)-----
-----Il parle de (**sujet**)-----

V- Exercice 3- Rédige un court paragraphe pour présenter le document 2 p. 16 sans les aides données entre parenthèses.

VI- Exercice 4- Identifie et présente le document 1 page 12 de ton manuel

A- Réponds d'abord aux questions suivantes

- 1- Quelle est la nature de ce document ? -----
 - 2- Qui est son auteur ? -----
 - 3- A quelle époque a-t-il été réalisé ? -----
 - 4- Où est-il conservé ? -----
 - 5- Que t'apprend ce document ? -----
-

B- A l'aide de tes réponses, rédige un court paragraphe pour présenter le document.

NOM :.....

Classe:

PRENOM :.....

Date :

Devoir maison Révision	Recopier la présentation y compris ce tableau, rechercher et écrire les définitions des mots suivants en faisant des phrases. L'orthographe doit être soignée et les définitions sont écrites sans faute d'orthographe.				
COMPETENCES du socle commun : 2 - Mobiliser les connaissances					
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">A</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">B</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">C</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">D</td> </tr> </table>	A	B	C	D
A	B	C	D		

La technologie

Objet naturel

Objet technique

La fonction d'usage

Le poste client

Un poste informatique

L'unité centrale

Les périphériques d'entrée

Les périphériques de sortie

Les périphériques d'entrée-sortie

Un logiciel

Un réseau informatique

Le serveur

Un système d'exploitation

EDUCATION MUSICALE

Q.C.M (5èmes)

1) Qu'est-ce qu'une pulsation ?

- Motif mélodique
- Battement régulier
- La vitesse à laquelle va la musique
- Répétition d'un motif

2) Quel mot correspond à la définition "vitesse d'exécution d'une œuvre musicale" ?

- Rythme
- Thème
- Tempo
- Pulsation

3) Quel est le terme que l'on donne au volume sonore ?

- Registre
- Tempo
- Nuance
- Pulsation

4) Que veut dire le terme « piano » ?

- Qu'il faut jouer fort
- Qu'il faut jouer de plus en plus fort
- Qu'il faut jouer doucement
- Qu'il faut jouer normalement

5) Combien de famille d'instruments est composé un orchestre symphonique?

- Quatre
- Six
- Huit
- Dix

6) Qu'est-ce qu'un accompagnement dans une musique?

- C'est la partie qui soutient la mélodie
- C'est le rythme de la musique
- C'est la mélodie de la musique
- C'est le thème principal

Documents Art plastique

Portrait chinois

Le portrait chinois:

Si j'étais un animal, je serais...

Si j'étais une plante ou une fleur, je serais...

Si j'étais un plat cuisiné, je serais...

Si j'étais une couleur, je serais...

Si j'étais une chanson, je serais...

Si j'étais un acteur ou une actrice, je serais...

Si j'étais un métier, je serais...

Si j'étais un objet, je serais...

Si j'étais un vêtement, je serais...

Si j'étais un film, je serais...

Si j'étais un fruit, je serais...

Si j'étais un sport, je serais...

Frida Kahlo

Des questions ?
Pose-les au Savant

Frida Kahlo (son nom complet est **Magdalena Carmen Frida Kahlo y Calderón**) est une artiste **peintre mexicaine**, née le 6 juillet 1907 à Coyoacán au Mexique et morte dans cette même ville le 13 juillet 1954.

Elle est connue pour son style personnel qui s'apparente au **surréalisme**. Elle a été l'épouse de **Diego Rivera**, un célèbre peintre mexicain.

Sommaire [masquer]

- Biographie
 - Une vie de handicap dès l'enfance
 - Vie personnelle
- Œuvres
- Liens externes

Biographie [modifier | modifier le wikicode]

Une vie de handicap dès l'enfance [modifier | modifier le wikicode]

Elle est née en 1907 à Coyoacán au Mexique. À l'âge de 6 ans, elle est malade de la polio ce qui la laisse handicapée; certains spécialistes pensent qu'elle devait souffrir d'une malformation de naissance, empêchant le bon développement de sa colonne vertébrale.

Elle commence à étudier la médecine pour devenir médecin mais, à l'âge de 18 ans, elle est victime d'un grave accident de la circulation dans lequel son bus percute un métro. Pendant toute sa vie, elle garde de cet accident des périodes de grande douleur physique. Elle abandonne alors ses études de médecine et commence à peindre, s'inspirant des évènements survenus dans sa vie.

Sa famille aménage un lit à baldaquin avec un miroir accroché à l'horizontale car elle est immobilisée dans son lit suite à son accident. Grâce à ceci Frida Kahlo a pu peindre 55 autoportraits sur 143 tableaux.

Ses tableaux montrent sa douleur et la vie difficile des femmes, en particulier ses regrets de ne pas pouvoir être mère.

Vie personnelle [modifier | modifier le wikicode]

Elle épouse Diego Rivera en 1929, mais ils ont chacun de leur côté des aventures amoureuses. Tous deux sont membres du Parti communiste mexicain. En 1937, ils accueillent pendant quelques semaines dans leur demeure le révolutionnaire russe **Léon Trotsky** et son épouse Natalia : Trotsky a été expulsé en 1929 de l'Union Soviétique par **Staline**, et le Mexique vient de lui accorder l'asile politique. Rivera et Frida Kahlo divorcent en 1939 (Rivera aurait eu une liaison avec Cristina Kahlo, la propre sœur de Frida), mais ils se remarient ensemble en 1940 et leur union dure jusqu'à la mort de Frida Kahlo, en 1954, des suites d'une embolie pulmonaire à l'âge de 47 ans.

Œuvres [modifier | modifier le wikicode]

⚠ Les œuvres de Frida Kahlo sont encore soumises au **droit d'auteur** : on ne peut donc pas les reproduire sur Vikidia.

Cinquante-cinq de ses 143 toiles la représentent. Elle est influencée par la culture du Mexique, son œuvre est caractérisée par des couleurs vives, dans un mélange de réalisme et de symbolisme.



Frida Kahlo en 1932.



Frida Kahlo et son mari le peintre Diego Rivera, sur une photographie de **Carl Van Vechten** (1932).



Frida Kahlo autoportrait

