

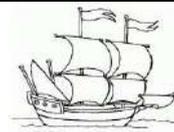


Continuité pédagogique : Mardi 31 août au Lundi 6 septembre 2021 (SEM 2)

PP : BLASQUEZ Classe : 5 JUPITER

Français	Réalise les activités de lecture, de langue et d'écriture (voir l'annexe). Répartis bien ton temps de travail sur une semaine. Fais ce que tu peux et fais-le du mieux que tu peux !																							
Maths	Remplir la feuille d'exercices en annexe																							
Hist-géo	Voir annexe																							
Anglais	Exercices : 1) Comprendre les consignes en anglais : Compléter la fiche (voir annexe) 2) Classroom English : Lire et apprendre les phrases des parties 5 et 6 (<i>What did you do yesterday ? What will you do next weekend ?</i>)																							
LV2 Tahitien	<p>Teie te tahi mau fa'auera'a/Voici quelques consignes :</p> <p>A pāpa'i maita'i i te mau fa'a'ohipara'a i roto i te puta pāpa'i reo tahiti/ Ecris soigneusement les exercices dans le cahier de tahitien :</p> <p>1)A pāpa'i i te mau tai'o mahana /Ecris les dates :</p> <p>Teie te tahi hi'ora'a/Voici un exemple :</p> <p>Mardi 07 juillet 2021.</p> <p>Mahana piti, i te 7 nō tiurai, matahiti 2021.</p> <table border="1" data-bbox="261 1285 1477 1480"> <tr><td>1. Lundi 30 Août 2021</td></tr> <tr><td>2. Vendredi 24 septembre 2021</td></tr> <tr><td>3. Mercredi 02 février 2022</td></tr> <tr><td>4. Mardi 19 avril 2022</td></tr> <tr><td>5. Jeudi 10 juin 2022</td></tr> </table> <p>2)A fa'anaho i te tahi mau 'irava /Fais des phrases : (i teie tau /au présent) :</p> <p>Teie te tahi hi'ora'a/Voici un exemple :</p> <table border="1" data-bbox="261 1715 1477 1794"> <thead> <tr> <th><u>TE MAU TA'O HA'A</u></th> <th><u>TE MAU I'OA NUI</u></th> <th><u>TE MAU I'OA NOA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tāmau</td> <td>Maeva</td> <td>ha'api'ira'a</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tē tāmau nei 'o Maeva i tāna ha'api'ira'a.</p> <table border="1" data-bbox="261 1910 1477 2119"> <thead> <tr> <th><u>TE MAU TA'O HA'A</u></th> <th><u>TE MAU I'OA NUI</u></th> <th><u>TE MAU I'OA NOA</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. pāpa'i</td> <td>Tavita</td> <td>tai'o mahana</td> </tr> <tr> <td>2. pēni</td> <td>Vaiti</td> <td>hōho'a</td> </tr> <tr> <td>3. tai'o</td> <td>Maire</td> <td>puta</td> </tr> </tbody> </table>	1. Lundi 30 Août 2021	2. Vendredi 24 septembre 2021	3. Mercredi 02 février 2022	4. Mardi 19 avril 2022	5. Jeudi 10 juin 2022	<u>TE MAU TA'O HA'A</u>	<u>TE MAU I'OA NUI</u>	<u>TE MAU I'OA NOA</u>	tāmau	Maeva	ha'api'ira'a	<u>TE MAU TA'O HA'A</u>	<u>TE MAU I'OA NUI</u>	<u>TE MAU I'OA NOA</u>	1. pāpa'i	Tavita	tai'o mahana	2. pēni	Vaiti	hōho'a	3. tai'o	Maire	puta
1. Lundi 30 Août 2021																								
2. Vendredi 24 septembre 2021																								
3. Mercredi 02 février 2022																								
4. Mardi 19 avril 2022																								
5. Jeudi 10 juin 2022																								
<u>TE MAU TA'O HA'A</u>	<u>TE MAU I'OA NUI</u>	<u>TE MAU I'OA NOA</u>																						
tāmau	Maeva	ha'api'ira'a																						
<u>TE MAU TA'O HA'A</u>	<u>TE MAU I'OA NUI</u>	<u>TE MAU I'OA NOA</u>																						
1. pāpa'i	Tavita	tai'o mahana																						
2. pēni	Vaiti	hōho'a																						
3. tai'o	Maire	puta																						

	4. fa'anaho	Revanui	pūtē ha'api'ira'a
	5. tāpūpū	Teiva	'api parau
	6. fa'ati'a	Tinitua	'ā'amu
	7. fa'aro'o	Raiherenui	'orometua ha'api'i
LV2 Espagnol	Apprends les chiffres et fais les exercices sur la feuille en annexe . Tu peux l'imprimer ou faire les exercices directement sur ton cahier d'espagnol.		
Sc-Phys	Bonjour, cette semaine, il faudra terminer l'activité p186-187 et faire l'exercice 5 p194		
SVT	Lire la correction de l'exercice 1 et faire l'exercice 2 en ANNEXE N°1 . Bon courage!		
TECHNO	Compléter le document en annexe : QCM bilan des connaissances		
EPS	Pour ceux qui ont internet, faire le programme complet disponible sur le site https://collegedemahina.pf . Pour ceux qui n'ont pas internet, faire le parcours donné en Annexe EPS		



1) Lecture

- Lis le texte à la page 21 de ton manuel de français.
- Entraîne-toi à le lire plusieurs fois en silence puis à haute voix devant un membre de ta famille.
→ Ta lecture doit être fluide et assez rapide, respecte la ponctuation (.,) et les liaisons !

2) Langue

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif, et complète la grille.

1		2		3	<p>Horizontalement</p> <p>1 Il (prendre) son café à ce bar.</p> <p>5 Tu (marcher) toujours en regardant tes pieds.</p> <p>7 Plus je (grandir), plus je comprenais l'importance de faire des études.</p> <p>8 En 80, nous (habiter) à Paris.</p> <p>10 On (manger) le dessert lorsque tu es arrivé.</p> <p>Verticalement</p> <p>2 Mes parents (aimer) les soirées dansantes.</p> <p>3 Grand-père (lire) toujours son journal après son petit-déjeuner.</p> <p>4 Quand l'alarme incendie sonna, vous (choisir) la couleur de vos rideaux.</p> <p>6 Mes invités anglais (parler) aussi bien le français que moi.</p> <p>9 L'été dernier, vous (boire) du punch sous les cocotiers.</p>
			4		
	6	5			
7					
8				9	
		10			

3) Ecriture



Prends un fruit ou un légume, observe-le bien et déguste-le.
Puis en quelques lignes, décris-moi cet aliment en utilisant l'imparfait de l'indicatif.
Ta description doit être **très précise !** (Entre 4-5 lignes)

→ Voici un petit tableau de vocabulaire pour t'aider à décrire ton « fruit » ou ton « légume », tu peux piocher quelques mots si tu le souhaites.

	Verbes	Adjectifs
Vue	Voir, observer, regarder, contempler ...	Les couleurs, agréable, beau, brillant, grand, gros, ...
Ouïe	Entendre, écouter, ...	Aigu, fort, bruyant, mélodieux, ...
Odorat	Sentir, humer, flairer, ...	Parfumé, nauséabond (mauvaise odeur),...
Goût	Goûter, déguster, savourer, ...	Délicieux (=succulent), amer, bon, pimenté, agréable, fort, ...
Toucher	Toucher, palper, tâter, caresser, ...	Chaud, brûlant, collant, dur, gluant, lisse, doux, ...

Exemple : C'était un petit fruit exotique qui ressemblait à un croissant de lune. Il avait une peau épaisse et jaune facile à retirer. À l'intérieur, je trouvais une pulpe blanc ivoire très sucrée et très agréable au goût.

SEMAINE 2 TRAVAIL EN 5°JUPITER COLLÈGE DE MAHINA

Important : si tu n'as pas d'imprimante, ce n'est pas grave !

Fais dans ton cahier (ou sur une feuille) les exercices en suivant toutes les indications données. 😊

Jour 1 On corrige les exercices de la semaine 1 :

Ex 1 : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

$$C = 3 + 5 \times 4 - 6$$

$$C = 3 + 20 - 6$$

$$C = 23 - 6$$

$$C = 17$$

$$D = 10 - 3 + 7$$

$$D = 7 + 7$$

$$D = 14$$

$$E = 50 : 5 \times 2$$

$$E = 10 \times 2$$

$$E = 20$$

Ex 2 : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes.

$$C = 3 + 5 + 6 + 25 + 7$$

$$C = 3 + 7 + 5 + 25 + 6$$

$$C = 10 + 30 + 6$$

$$C = 46$$

$$D = 10 \times 4 \times 7 \times 2,5$$

$$D = 4 \times 2,5 \times 10 \times 7$$

$$D = 10 \times 70$$

$$D = 700$$

$$E = 50 \times 9 \times 2 \times 3$$

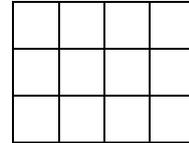
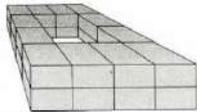
$$E = 50 \times 2 \times 9 \times 3$$

$$E = 100 \times 27$$

$$E = 2700$$

- Il faut **24 briques** pour construire ce mur.

Il y a **20 carrés**.



Jour 2 Avant de commencer, tu peux relire les exercices de ton cahier :

L'objectif : Calculer une expression numérique.

Exercice J2. 1 :

Lucie a choisi 8 comme nombre de départ pour ce programme de calcul.

- Entourer** l'expression qui permet de calculer le nombre obtenu par Lucie ?
 $A = 8 + 24 \times 20$ $B = (8 + 24) \times 20$
- Calculer** l'expression que tu as entourée.

.....

.....

.....

.....

.....

Programme de calcul

- Choisir un nombre.
- Ajouter 24.
- Multiplier par 20.

Exercice J2. 2 :

- Calculer** l'expression G :
- Cette expression traduit la situation ci-dessous que tu dois **compléter**

$$G = 16 + 3 \times 2,50 + 4 \times 1,20$$

.....

.....

.....

.....

« Anne a parcouru km, puis elle a effectué 3 tours de km chacun et enfin 4 tours de km chacun. Anne a parcouru au total km. »

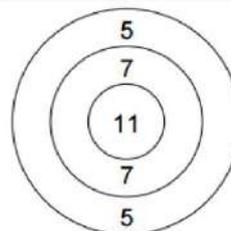
Jour 3 On joue aux fléchettes :

L'objectif : Trouver une expression numérique

Julien joue aux fléchettes avec son père. Il a marqué 34 points.

Comment a-t-il fait en utilisant le moins de fléchettes possible ?

.....



Ton travail est terminé. Bravo !

I- Correction des activités de la semaine 1

Exercice 1-

NATURE : texte AUTEUR : Constantin VII DATE : Xème siècle SOURCE : Le livre des cérémonies
SUJET : le couronnement du Basileus

Exercice 2

Ce document est (nature) **un texte** Il a été écrit par (auteur) **Constantin VII**- en / au (date) **Xème siècle**----. Il est extrait de/ du (source) **Livre des cérémonies** Il parle de (sujet) **couronnement du basileus**

Exercice 3

Ce document est un texte. Il a été écrit par Constantin VII au Xème siècle. Il est extrait du Livre des cérémonies. Il parle du couronnement du basileus.

Exercice 4

A/

- 1- Ce document est une **mosaïque**
- 2- Le nom de l'auteur n'est pas connu (il est **anonyme**)
- 3- Cette mosaïque date du VIème siècle
- 4- Elle est conservée dans l'église Saint Vital de Ravenne en Italie
- 5- Ce document m'apprend que Byzance est un empire millénaire qui s'est développé à la place de l'Empire romain d'Orient

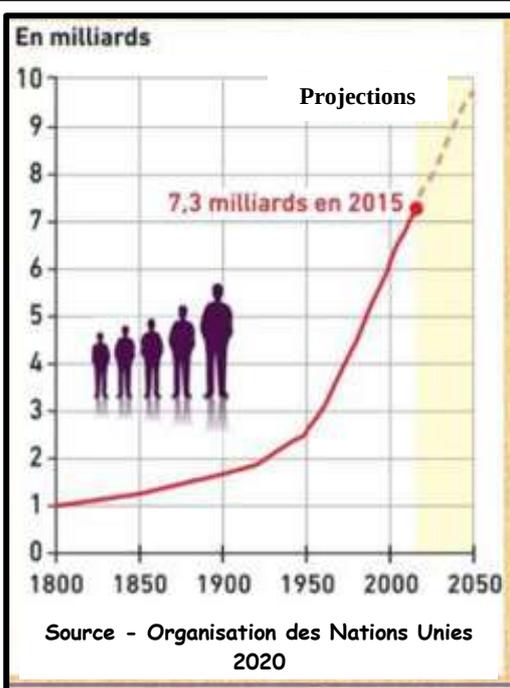
B/ Ce document est une mosaïque dont le nom de l'auteur n'est pas connu. Cette mosaïque date du VIème siècle, elle est conservée dans l'église Saint Val de Ravenne en Italie. Elle m'apprend que Byzance est un empire millénaire qui s'est développé à la place de l'Empire romain d'Orient

II- Activité de cette semaine 2 / Etudier un document en répondant à des questions

A- Exercice 1- Réponds aux questions suivantes portant sur le document 3 p. 17 de ton manuel

- 1-Présente le document en suivant la méthode vue en semaine 1
- 2-De quel empereur byzantin parle-t-on dans ce document ?
- 3-Pourquoi peux-tu dire qu'il est puissant ?
- 4-Quels peuples les empereurs combattent-ils ?
- 5-Quelle est la capitale de l'empire byzantin ?
- 6-Sur quoi l'empereur s'appuie-t-il pour gouverner ?

Document 2- L'évolution de la population mondiale

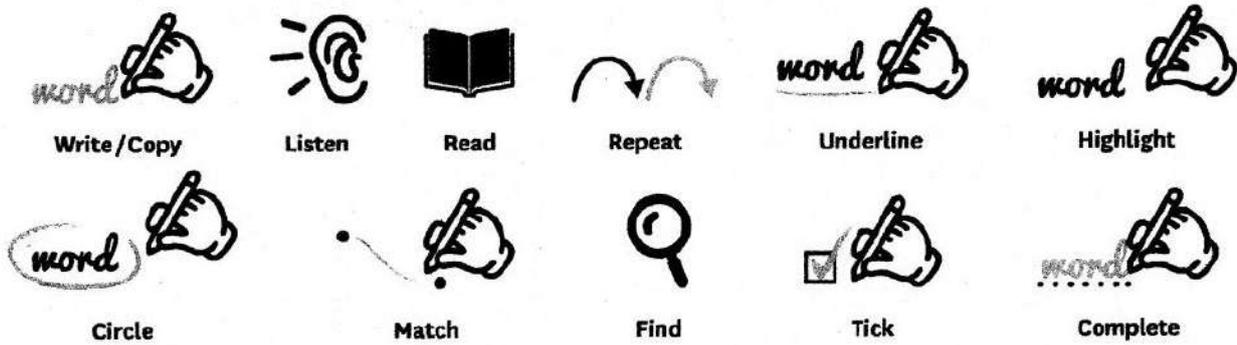


B- Exercice 2- Réponds aux questions suivantes portant sur le document 2

- 1-Quelle est la nature du document ?
- 2-Quelle est sa source ?
- 3-Quelle est sa date ?
- 4-Quel est son titre ?
- 5-Quelles sont les informations indiquées sur la ligne des **abscisses** (ligne horizontale) ?
- 6-Quelles sont les informations indiquées sur la ligne des **ordonnées** (ligne verticale) ?
- 7-Combien la Terre comptait-elle d'habitants en 1800 ?
- 8-Combien en comptait-elle en 2015 ?
- 9-Comment la population mondiale a-t-elle **évolué** de 1800 à 2015 ? (Choisis la bonne réponse)
 - a- Elle est restée stable
 - a- Elle a diminué
 - b- Elle a augmenté
- 10- Que remarques-tu à propos de l'évolution de la population mondiale à partir de 1950 ?
- 11- Selon les **projections** (ce qui devrait se passer dans l'avenir), comment la population mondiale va-t-elle évoluer d'ici 2050 ?

Comprendre le vocabulaire de la consigne

Les mêmes verbes et les mêmes mots reviennent souvent dans les consignes.



➤ Exercices d'application

Exercice 1

Match each verb with the corresponding illustration.

Verb	Illustration
Circle .	
Complete .	
Read .	
Listen .	
Underline .	
Write .	

Exercice 2

1. Read the text and all the questions.
2. Answer each question.

Usain Bolt was born on August 21, 1986 in Sherwood Content, Jamaica. When he was a kid, he played cricket and football with his brother. Then he started running, and by the age of 12, he was already the fastest sprinter in his school. After that, in just a few years, Bolt became the greatest sprinter of all times. He won 3 gold medals during the Summer Olympic Games in Beijing, in 2008.

Questions

1. Circle proper nouns in blue.
2. Highlight numbers.
3. Underline sports in red.
4. Highlight all the transparent/easy nouns.

3. Complete the chart.

Tableau d'autoévaluation			
Concentrate on nouns.			
Highlight transparent and easy words.			
Do the exercises step by step.			
Finish the exercise.			



Los números



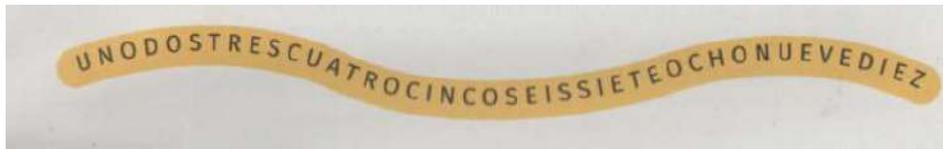
① **Mémorise à l'écrit** les chiffres de 1 à 10 : cache les chiffres et écris-les sur ton cahier de brouillon.

Vérifie ensuite si tu n'as pas fait de fautes d'orthographe. Si tu as fait des erreurs, recommence !

② **Le serpent des chiffres :**

On a un problème : tous les chiffres se sont tous attachés !

Je compte sur toi pour les détacher, fais un trait pour les séparer.



③ **Et maintenant des maths en espagnol !**

Écris le résultat de ces opérations en toutes lettres :

a/ ocho + dos = _ _ _ _

b/ cinco + cuatro = _ _ _ _

c / tres + uno = _ _ _ _

d/ siete - uno = _ _ _ _

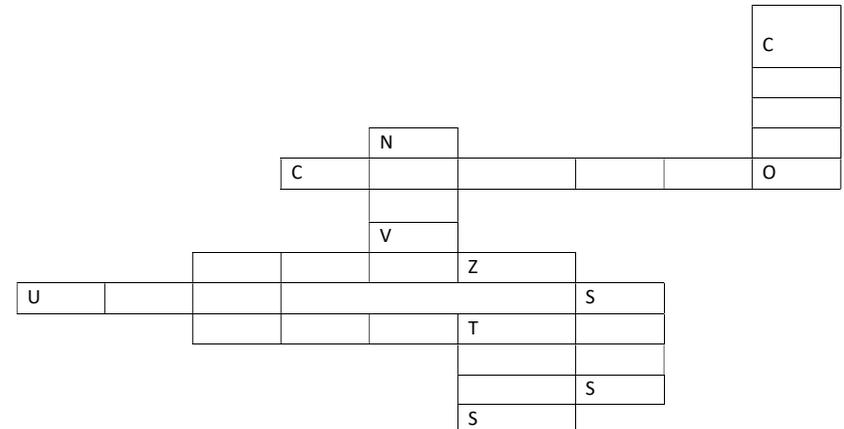
e/ diez - nueve = _ _ _

f/ nueve - cuatro = _ _ _ _

④ **Retrouve 9 chiffres dans cette grille :**

Il manque un chiffre. Tu as trouvé le chiffre manquant ?

Écris-le en toutes lettres : _ _ _ _



⑤ **Le numéro de téléphone**

Associe le bon numéro de téléphone.

- El número de Marta es el 613348729. • nueve - tres - dos - ocho - uno - dos - siete - tres - seis
- El número de Arturo es el 614516219. • nueve - tres - cinco - seis - cero - uno - cinco - seis - siete
- El número de Paula es el 935601567. • seis - uno - tres - tres - cuatro - ocho - siete - dos - nueve
- El número de Cecilia es el 932812736. • seis - uno - cuatro - cinco - uno - seis - dos - uno - nueve

Bravo, maintenant tu connais les chiffres de 1 à 10 à l'écrit, quand on se verra en classe, on apprendra à les prononcer !

ANNEXE n°1 : Science de la Vie et de la Terre (SVT).

CORRECTION EXERCICE 1 :

1. Plus la distance par rapport aux planètes est élevée, plus la température est faible et inversement.
2. La planète Terre possède une température au sol favorable à la vie.
3. La Terre est la planète où l'eau est présente à l'état liquide.
4. Pour avoir une zone habitable sur une planète, il faut :
 - Une température au sol favorable.
 - De l'eau liquide.
 - Présence d'une atmosphère.

	Distance au soleil En Millions de km	Température au sol	Présence de sol	Présence d'eau		Présence d'atmosphère
				Eau liquide	Glace	
Mercur	58	+ 460 °C	///			
Vénus	108	+180 °C	///			///
Terre	150	+15 °C	///	///	x	///
Mars	228	- 50 °C	///		x	///

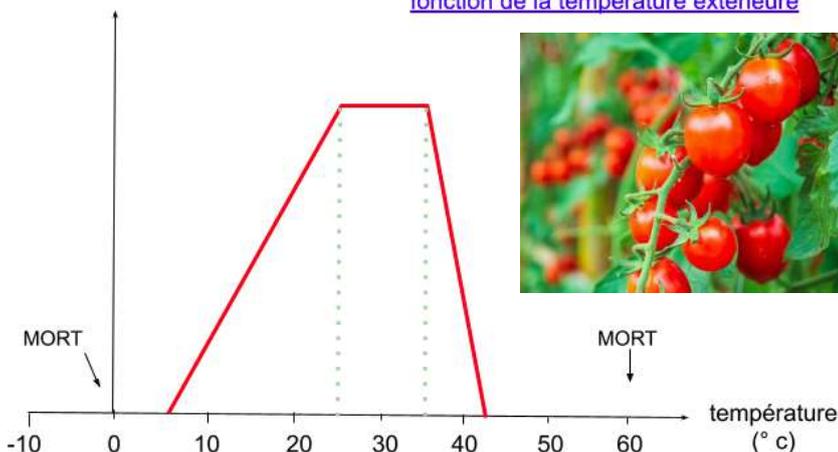
5.

EXERCICE 2 : L'adaptation aux changements de température sur une planète du système solaire :

Vous êtes en mission pour découvrir la vie sur les planètes du système solaire. Pour cela vous devez organiser votre nourriture. Dans votre vaisseau, vous avez des tomates. Vous l'étudiez avec un scanner pour pouvoir le planter dans la serre de votre vaisseau. Les résultats du scanner sont dans le graphique ci-dessous.

activité d'un pied
de tomate

Variations de l'activité d'un pied de tomate en
fonction de la température extérieure



- 1- Indique les températures à laquelle la tomate a une activité maximale.....
- 2- Montre entre quelle température un pied de tomate est en activité.....
- 3- Indique à partir de quelle température le végétal meurt.....
- 4- Explique à combien tu dois régler la température de ta serre pour planter tes tomates.

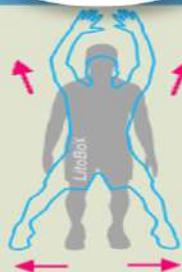
Compétences travaillées :	Maîtrise :			
	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très bonne
Lire et comprendre un graphique				

Cocher « oui » si l'affirmation est vraie ou « non » si elle est fausse.

N°	ENONCE	OUI	NON
1	Un objet technique est fabriqué par l'homme et répond à un besoin.		
2	La fonction d'usage d'un objet répond à la question : pourquoi j'existe ?		
3	La fonction d'usage est décomposée en fonctions techniques et solutions techniques.		
4	La fonction d'estime est en rapport étroit avec le « design » de l'objet.		
5	La nomenclature est la liste de tous les éléments d'un objet technique.		
6	Une notice technique ne comprend que les étapes de la maintenance de l'objet.		
7	Le principe de fonctionnement d'un objet décrit les mouvements des pièces.		
8	L'ensemble des éléments d'un objet technique est constitué d'un assemblage.		
9	Les matériaux sont fabriqués à partir de matières usinées.		
10	Le plastique permet de réaliser des formes complexes et subir beaucoup d'efforts.		
11	Les métaux, les verres, les organiques et les composites sont des sortes de matériaux.		
12	Le prototype est le 1er produit fabriqué qui vérifie les solutions choisies.		
13	L'énergie solaire, biomasse et éolienne sont des énergies renouvelables.		
14	La souris, l'écran, le clavier et l'unité centrale sont des périphériques.		
15	La clé USB n'est qu'un périphérique d'entrée.		
16	Le réseau relie les postes informatiques entre eux et partage les informations.		
17	Le serveur d'un réseau est une personne qui gère celui-ci.		
18	L'accès au réseau se fait uniquement en mettant un identifiant.		
19	L'unité centrale contient la carte mère, le microprocesseur, les RAM et la carte vidéo.		
20	Le logiciel Open Office Writer permet de faire des diaporamas.		
TOTAL :/20			



ANNEXE EPS



1
JUMPING JACK



2
CHAISE
CONTRE
UN MUR



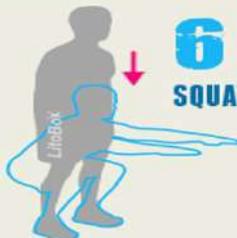
3
POMPES



4 ABDOMINAUX



5
MONTER
SUR UNE
CHAISE



6
SQUATS



7
DIPS
SUR UNE
CHAISE



8
PLANCHE



9
COURIR
SUR
PLACE
LEVEZ
LES
GENOUX



10
FENTES



11
POMPES
EN "T"



12
PLANCHE
SUR LE
COTE

30 SECONDES DE TRAVAIL INTENSIF POUR CHAQUE EXERCICE

10 SECONDES DE REPOS ENTRE CHAQUE EXERCICE

EN FONCTION DE VOTRE NIVEAU EN HIIT :

DEBUTANT : 1 TOUR (7 MINUTES) - INTERMEDIAIRE : 2 TOURS (14 MINUTES) - AVANCE : 3 TOURS (21 MINUTES)

Conseils:

- **Echauffe toi bien avant!**
- **Choisis bien ton niveau** (débutant, intermédiaire, avancé)
- **Adapte certaines postures si celles-ci sont trop difficiles** (hauteur de la chaise ou poser les genoux pour les pompes)
- **2' de récupération entre chaque tour**

LA SÉCURITÉ AVANT TOUT!!!