



Continuité pédagogique : Mercredi 25 août au Mardi 31 août 2021 (**SEM 1**)
PP : M.FERMON. Classe : 3 PLUTON

Français	Voir en annexe.
Maths	Voir en annexe
Hist-géo	Pas de travail cette semaine.
Anglais	<p>Revoir l'alphabet et s'entraîner à épeler un maximum de mots différents (10 par jour). Revoir les nombres cardinaux et ordinaux à l'oral et l'écrit + dire la date entière. Apprendre le lexique des émotions à l'oral et l'écrit. Apprendre le dialogue pour faire connaissance. S'entraîner à se présenter à l'oral. S'aider de google ou reverso.net pour entendre la bonne prononciation des mots en cas de besoin.</p> <p>Exercice : rédiger un paragraphe détaillé de présentation de soi en indiquant :</p> <ul style="list-style-type: none">_ NOM, prénoms, leur signification & origine_ Age , date de naissance_ Nationalité & origine_ Adresse géographique précise_ Famille & animaux_ Description physique_ Capacités , goûts (nourriture, matières scolaires, etc...)_ Activités habituelles pendant ton temps libre
LV2 Tahitien	<p style="text-align: center;"><i>Les exercices sont à faire dans le cahier. Pensez à recopier les consignes.</i></p> <p style="text-align: center;">- <u>1^{er} paragraphe</u> du texte distribué en classe -</p> <p>I. Pāpa'i i te ūrava mai te fa'a'ohipa i te mau ta'o i muri nei. <i>(Intégrez chacun des mots suivants dans une phrase que vous aurez imaginée.)</i> * 'Eiaha 'ei aura'a i te tai'ora'a ! <i>(Le sens de vos phrases ne doit avoir aucun lien avec le texte étudié en classe !)</i> * 'Ei 'ahuru a'e ta'o i te ūrava hō'ē ! <i>(Veillez à ce qu'il y ait au moins dix mots par phrase !)</i></p> <p>1. tāriu 2. tara 3. ha'amana'o 4. iō 5. ufa</p> <p>II. Pāhono i teie mau uira'a. (Répondez aux questions suivantes.)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 'O vai te ar'i ?2. 'O vai tei 'imi i te tumu rā'au ?3. 'O vai tei tara i te ar'i ?4. E aha te 'ohipa a te ar'i i roto i te fa'a ?5. E aha te 'ohipa a te mo'o i te ar'i ?6. I hea teie parau i te tupura'a ?7. 'Ua haere te ar'i i hea ?8. 'Ua fārerai te ar'i i te mo'o i hea ?9. 'Ua ho'i te ar'i i hea i te hope'a ?
LV2 Espagnol	<p>Relire le vocabulaire de la leçon Hola ¿Qué tal ? Relire son tableau de compréhension orale partie exercices. *EXPRESSION ECRITE : Presenta a las dos chicas. (¿Cómo se llaman ? ¿Quiénes son ? ¿De dónde son ? ¿Dónde viven?)</p>

LV2 Chinois	Pour Tuatea voir en annexe.
Sc-Phys	Voir en annexe
SVT	Finir le photocopié couleur distribué le vendredi 20 août. (Copie couleur disponible au drive pour les absents du 20 août). = travail pour 2 semaines
TECHNO	À partir du fichier joint, je réalise la page de garde de mon cahier de technologie en suivant le modèle (<i>Si je n'ai pas reçu mes fournitures, j'utilise une feuille simple quadrillée</i>). Enfin, j'y apporte ma touche personnelle... Puis après avoir retourné mon cahier, j'élabore alors la page de garde pour l'option "Découverte Professionnelle" dans le même esprit. Le travail sera évalué au retour en classe, seront pris en compte les critères suivants : la conformité, la propreté, l'originalité.... Bon travail à tous. M.Abily
Art P	Dans votre cahier de brouillon dessinez vos initiales (Nom et prénom) en 3 dimensions. Utilisez un crayon à papier et une gomme pour ce travail.
Ed Mus	Voir en annexe
EPS	Programme visible sur le site du collège : www.collegemahina.pf – continuité pédagogique 2021

Voici le travail à faire en français pour la première phase. Tu peux organiser ton temps comme tu le souhaites. Bon courage !

Mme DENIS

Exercice 1 : Complète le tableau de conjugaison

Le Présent de l'indicatif

Être	Avoir	Manger	Finir
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils
Prendre	Voir	Faire	Dire
Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils	Je Tu Il Nous Vous Ils

Exercice 2 : Recopiez les phrases en transposant les verbes à la personne indiquée.

Attention de conserver le même temps.

1. Il prend une décision à la hâte. → Je.....
2. Je vous préviens à temps. → Nous.....
3. Nous envoyons régulièrement des lettres. → Il.....
4. Nous parions qu'il sera présent. → Il.....
5. Tu résous ce problème sans difficulté. → Elle.....
6. Je crains de ne pouvoir vous répondre. → Nous.....
7. Elles feignent de ne pas nous entendre. → On.....
8. Je fais peur à mes amis. → Vous.....
9. J'exige des explications. → Nous.....

Exercice 3 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Elle (s'effrayer)....., elle (s'irriter) car elle (s'apercevoir)
qu'elle ne (savoir) rien de la vie que ces choses inutiles qui
 (convenir) à la fille d'un roi. Tandis qu'elle (se rapprocher)du
 grand corps courbé qui (avancer)..... en trébuchant sur les pierres et dans les
 ornières du chemin, elle (sentir) monter sa colère.

Lorsque tu as terminé, colle cette feuille à la fin du cahier.

SEMAINE 1 TRAVAIL EN 3° PLUTON COLLÈGE DE MAHINA

Important : si tu n'as pas d'imprimante, ce n'est pas grave ! **Fais dans ton cahier (ou sur une feuille) les exercices** en suivant toutes les indications données. ☺

Jour 1 Avant de commencer, tu peux relire les exercices de ton cahier :

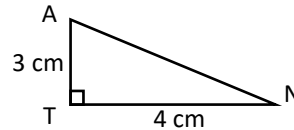
L'objectif : Revoir l'utilisation du théorème de Pythagore.

Exercice 1 : Recopier et compléter les phrases dans ton cahier (ou sur feuille).

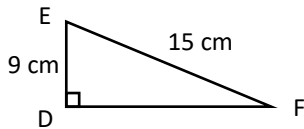
- Le théorème de Pythagore s'utilise dans
- Le théorème de Pythagore sert à
- J'ai commencé à voir Pythagore en classe de
- CDI est un triangle rectangle en C, l'égalité de Pythagore est :

Exercice 2 : Dans le triangle ATN. Calculer la longueur du segment [AN].

- Le triangle ...
- D'après le ...
-² +² =²
- ...



Exercice 3 : Dans le triangle EDF ci-dessous. Calculer la longueur du segment [DF].



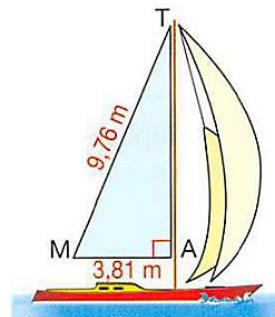
A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 2 Avant de commencer, tu peux relire les exercices de ton cahier :

L'objectif : Consolider l'utilisation du théorème de Pythagore.

Exercice 4 : La voile MAT de ce bateau peut être assimilée à un triangle rectangle en A, tel que : AM = 3,81 m et TM = 9,76 m.

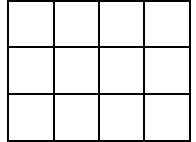
Calculer AT, arrondir au centième (deux chiffres après la virgule)



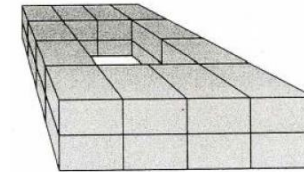
Tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 3 : PAUSE ! ☺ Et si on comptait des carrés puis des briques !

- Combien comptes-tu de carrés dans la figure ci-contre. Attention il y en a plus de 12 !



- Combien de briques pour construire ce petit mur ?

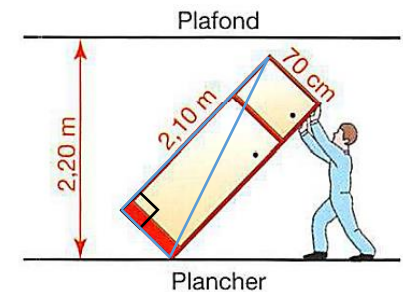


Jour 4 Avant de commencer, tu peux te gratter la tête ;-)

L'objectif : Chercher et consolider l'utilisation du théorème de Pythagore.

Exercice 5 :

Hiro pourra-t-il relever cette armoire dans cette pièce de hauteur 2,20 m ?



Coup de pouce :

- Quelle mesure faut-il connaître pour savoir si le coin de l'armoire le plus proche du plafond touchera ce plafond ?
- Ajoute des lettres pour nommer les sommets du triangle rectangle dont tu as besoin.

Ton travail est terminé. Bravo ! Tu peux être fier de toi.

FIRST ENCOUNTER

Name/Surname: What's your name / surname ?
Prénom/nom de famille My name is... / I am... .

Age: How old are you?
I am..... (years old).

Date / Place of birth: When / Where were you born?
Date/ lieu de naissance I was born on (Month ...th, year) / in Tahiti.

Nationality: What's your nationality?
I am French.

Origin: Where are you from?
I'm from Tahiti in French Polynesia.

Address: Where do you live?
Ex: I live at 15, ... street ... residential area in Mahina. (= au n°15, rue ... lotissement ...)
Ou I live at 10.4 (ten point four) kilometers from Papeete on the mountain side / sea side
(= PK 10,4 côté montagne/mer) in ... neighbourhood (= quartier ...) in Mahina.

Family & Pets: How many brothers or sisters **have** you **got**? **Do you have** any pets?
I **have got** ... brothers but I **haven't got** any sisters. / Yes, I **do**. I have ... /
I am an only child. (Je suis enfant unique) No, I **don't**.

Description: What does your brother/sister/ mother/ father look like? (= A quoi ressemble ton/ta ...?)
He / She **is** white-skinned / pale-skinned / olive-skinned / suntanned / dark-skinned.

He / She **is** tall/ average / small , fat/ plump / average / slim / skinny and strong / weak .

He / She **has (got)** Ø brown / black / green / blue slit / almond-shaped / round eyes,

Ø long / medium-long / short straight / wavy / curly / frizzy dark/brown/fair/grey/white hair,

a small / medium / big / long / thin / pointed [pointid] / turned-up / hooked nose,

a big / small mouth [au] with full / curved / thin lips and

an oval [əu] / round [au] / square [eə] / bony [əu] / chubby face [ei].

(= un visage ovale, rond, anguleux, osseux , potelet)

Abilities : What sports / activities **can** you do ? What musical instruments **can** you play?
Capacités I **can** do jujitsu and play badminton. I **can't** play any musical instruments.

Tastes: Likes / Dislikes

Goûts : goûts et dégoûts

> What music / food / school subjects / sports/ movies/ games do you like / hate / prefer ?

I enjoy **listening** to R&B music. I love chocolate. I like PE but I prefer Arts.

I detest **playing** rugby. I hate horror films. I dislike war games online.

Phone numbers: What's your mobile / cell phone (number)?
(= Quel est ton numéro de téléphone portable / cellulaire?)

What's your landline ? (= téléphone fixe)

It's 4 - 9 - 6 - 6 - 0 -7 (four, nine, double six, o, seven)

Pour TUATEA

Chinois LV2 Classe de troisième Phase 1 « Ni shuo ya 我的一天 »

1. Étudiez les éléments composants des caractères pour mieux les retenir. Puis décomposez les deux caractères trait par trait sur votre cahier.

Graphie ou sinogramme	Pinyin	Éléments composants et explications	Signification
跟	gēn	足 clé du pied	suivre
		艮	
起	qǐ	走 clé de la marche	se lever
		己	
朋	péng	deux 月 clé de la lune	ami
友	yǒu	une main gauche	amitié
		又 une main droite	

2. Traduisez les phrases suivantes en français.

1. 我星期一早上九点起床。	
2. Teva跟妈mā妈一起做饭。	
3. 我是中国人，他是法国人，你是哪国人？	
4. Vaiana家有四个人，爸爸，妈妈，她有一个弟dì弟。	
5. 我很喜欢跟朋友一起打乒乓球pīngpāng qiú。	
6. 一九八四年十二月八日是星期日。	

3. Traduisez les mots suivants en caractère. Exemple : Lundi matin → 星期一上午

a. jeudi après-midi → b. samedi midi → c. dimanche soir →

4. Répondez aux questions suivantes en français selon votre propre situation.

- 你早上几点起床chuáng ?
- 你妈妈晚上回家以后，她喜欢做什么？
- 你星期天很早起床吗？
- 你下午回家以后看书吗？
- 你爸bà爸吃完晚饭以后，他喜欢做什么？
- 你星期六晚上几点睡觉shuìjiào?

5. Lisez ce texte à voix haute, traduisez-le en français et rédigez-le sur votre cahier.

我叫马月，我是中国人。我家有三个人。爸爸四十五岁，他很喜欢上网，不喜欢做饭，我妈妈也四十五岁，她很喜欢做饭，也喜欢看书，我喜欢跟妈妈一起看书。

EDUCATION MUSICALE

Questionnaire (3èmes)

Compléter les phrases avec les propositions suivantes :

(ostinato- looper - symphonie- sampler - crescendo orchestral- sample - unisson- ballet- homorythmie)

1-*Quand tous les instruments jouent le même rythme, ils sont en*

2-*Un..... est une augmentation de l'intensité du son produite par une accumulation d'instruments.*

3-*Une est une composition pour orchestre symphonique d'une durée généralement assez longue, divisée en plusieurs parties appelées mouvements, le plus souvent au nombre de quatre.*

4-*Unest une formule mélodique, harmonique et/ou rythmique qui est répétée tout au long d'un morceau.*

5- *Quand tous les instruments jouent la même mélodie, ils sont à l'.....*

6-*Unest une composition chorégraphique destinée à être représentée en public, avec ou sans musique.*

7- *Un est un extrait de musique ou un son réutilisé dans une nouvelle composition musicale, souvent joué en boucle.*

8-*Un instrument électronique qui enregistre des sons (samples) et les rejoue s'appelle un.....*

9-*Unest un appareil électronique capable de jouer des boucles (ostinatos).*

EX1 :

Choisis la bonne réponse.

	A	B	C
a. L'unité de mesure de la tension est :	l'ampère	le volt	le watt
b. La tension se mesure avec un :	ampèremètre	tensiomètre	voltmètre
c. Un récepteur fonctionne correctement si la tension entre ses bornes est proche de :	sa tension nominale	sa tension nominative	son intensité nominale
d. L'unité de mesure de l'intensité est :	le watt	le volt	l'ampère
e. On mesure l'intensité avec un :	tensiomètre	voltmètre	ampèremètre

Calcule ton score : tu marques 4 points pour chaque réponse exacte et tu perds 1 point pour chaque erreur.

16 à 20 points **Bravo !**
Tu peux passer à la suite.

11 à 15 points **C'est bien !**
Revois les notions qui t'ont posé problème.

6 à 10 points **Revois ton cours**
Relis bien tout le cours.

0 à 5 points **Recommence**
Relis bien tout le cours et recommence le QCM.

EX2 :

JE RETROUVE L'ESSENTIEL

Complète les phrases en utilisant les mots suivants : ampère (A) • surtension • voltmètre • ampèremètre • endommagé • nominale • intensité • U • générateurs

- La tension, notée ... (1) ... se mesure en volts (V) avec un ... (2) ...
- L'intensité I s'exprime en ... (3) ... et se mesure avec un ... (4) ...
- Seuls les ... (5) ... ont toujours une tension entre leurs bornes ; c'est cette tension qui permet la circulation du courant dans un circuit fermé.
- Pour fonctionner normalement, un récepteur doit être alimenté par une tension proche de sa tension ... (6) ... (indiquée par le fabricant) ; il sera alors parcouru par un courant proche de son ... (7) ... nominale.
- Si la tension d'alimentation est trop élevée, il y a ... (8) ... et le récepteur peut être ... (9) ..., voire détruit.

EX 3 :

Les bonnes associations

Mobiliser des connaissances

Retrouve les bonnes correspondances.

- | | |
|------------------------|---------------|
| (1) Grandeur | (a) Volt |
| (2) Appareil de mesure | (b) Tension |
| (3) Unité | (c) Voltmètre |