



Continuité pédagogique : Lundi 04 mai au dimanche 10 mai 2020

Classe : 5 PLUTON

PHASE 5

Français	Suite et fin de l'aventure de Tomek... Vous lirez les dernières pages de son aventure (68 et 69 dans votre manuel) et répondrez aux questions 2, 6 et 8 page 69. Puis, pour terminer vous ferez l'exercice 6 (b,c) page 73 qui reprend une notion travaillée : la comparaison.
Maths	Voir annexe
Hist-géo	Voir annexe
Anglais	-Relire le tableau p 84 du livre : GRAMMAR TIME - sur la cahier écris la date et fais l'ex 2 p 84 du livre
LV2Tahiti en	FA'A'OHIPARA'A/EXERCICES : travail à faire dans le cahier de tahitien : TE TAI'ORA'A TE TAHURA'A AHIMA'A/LE TEXTE TE TAHURA'A AHIMA'A 1) Papa'ira'a/écriture : écrire les paragraphes 3 à 5 et lecture de ces paragraphes à haute voix avec l'intonation 2) Mettre dans l'ordre les phrases ci-dessous et n'oubliez pas de copier toutes les phrases dans l'ordre dans le cahier. a.la ha'apo'i e ara maita'i ato'a ia piri maita'i ta 'oe'apiu. e.la 'apapa i te ma'a i roto i te ahima'a. f.la tano ta 'oe ma'itira'a i te vahie, ia tano ho'i te 'apapara'a. h.la po'i ana'e te ahima'a a hi'o i te hora a fa'ata'a i te taime hu'aira'a ia ao i te ahu o te ahima'a. i.na te ahu o te ahima'a e fa'a'ite ia 'oe i te faito o te rauai.
LV2 Espagnol	Livre « Estupendo » page 27 -Lire les 2 encadrés (Le présent de l'indicatif/ Les mots interrogatifs) + la carte mentale (mapa mental) « Presentarse » Faire les exercices 1, 2, 3 et 4 page 27 (1. Conjugue les verbes au présent de l'indicatif/ 2. Mets les étiquettes dans l'ordre/ 3. Associe chaque question à la réponse qui convient / 4. Ecris la question qui correspond à chaque réponse)
Sc-Phys	Corriger l'exercice <b>18 p274</b> à l'aide du lien : <a href="https://cloud-outramer.beta.education.fr/s/DiAeEs8Sjk9CyF3">https://cloud-outramer.beta.education.fr/s/DiAeEs8Sjk9CyF3</a> pour ceux qui veulent : exercice <b>16 p 274</b> n'hésitez pas à me contacter via pronote si vous avez des questions
techno	Voir annexe
SVT	En t'aidant de ton cours et de la vidéo en ligne : <a href="https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-respiration-92.html">https://www.reseau-canope.fr/corpus/video/la-respiration-92.html</a> , réponds aux questions suivantes sur le cahier : Quels sont les 2 rôles des poumons ? (Vidéo ou cours) Quel est l'intérêt d'une grande surface d'échanges entre l'air des alvéoles et le sang ? (Vidéo 1min45 à 2min10) Que font les cellules avec le dioxygène apporté par le sang ? (Voir cours)
Art P Ed Mus Latin EPS	Consulter le site internet du collège. <a href="http://www.collegedemahina.pf">www.collegedemahina.pf</a>

## Continuité pédagogique HISTOIRE-GEOGRAPHIE 5<sup>e</sup> Phase 5 (6 au 10 mai 2020)

Dans le cadre du Chapitre 3 de géographie : Eau et énergie, des ressources à ménager

### Correction des questions de l'étude de cas p 237

1. Les différentes ressources sont les précipitations, les fleuves et les nappes fossiles.
2. Certains pays disposent de ressources suffisantes (Turquie, Irak) alors que d'autres sont dans une situation de pénurie absolue (Qatar, Arabie saoudite)
3. Les besoins sont croissants car la population augmente et est de plus en plus urbanisée. Le développement économique contribue également à l'augmentation des besoins.
4. Dans le document a, on peut voir qu'il y a pénurie d'eau et des difficultés à satisfaire un besoin vital alors que dans le deuxième doc, on utilise l'eau pour satisfaire un loisir, le golf, dans une région aride ce qui entraîne du gaspillage.

### Correction des questions de l'étude de cas p 239

5. Les techniques proposées sont l'aspersion et le goutte à goutte. Il s'agit de s'équiper en canalisations neuves qui évitent le gaspillage, de construire des barrages et de dessaler l'eau de mer.
6. Ils dessalent l'eau de mer ou ils utilisent l'eau des nappes fossiles. Ce n'est pas une solution durable car elle consomme beaucoup d'énergie et coûte très cher. Quant aux nappes fossiles, c'est une eau non renouvelable.
7. Il y a des tensions entre la Turquie, la Syrie et l'Irak à propos des barrages sur le Tigre et l'Euphrate.

Travail supplémentaire : Visionnez la vidéo concernant les cyclones qui passera le 5 mai sur Polynésie 1ere à 11h et sur TNTV à 14h dans le cadre du chapitre sur les risques naturels et répondre aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'un cyclone ?
2. Quelles sont les conséquences sur les îles hautes ou sur les atolls ?
3. Quels sont les moyens mis en œuvre en Polynésie française pour alerter les populations de l'arrivée d'un cyclone ?

## PHASE 5 TRAVAIL EN 5<sup>e</sup> COLLÈGE DE MAHINA

Jour 1 : environ 30 min

L'objectif :

réduire des fractions au même dénominateur.

À la fin des 30 minutes, tu seras capable de résoudre des problèmes sur les fractions.

Rappel : **réduire deux fractions** au même dénominateur signifie que l'on souhaite obtenir **deux fractions égales** qui ont le **même dénominateur**.

Exemple :  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{5}{2}$  ces deux fractions n'ont pas le même dénominateur

Or nous savons que  $\frac{5}{2} = \frac{5 \times 2}{2 \times 2} = \frac{10}{4}$  à présent  $\frac{3}{4}$  et  $\frac{10}{4}$  sont bien

deux fractions qui ont le même dénominateur, ici 4.

**Astuce**, on a changé l'écriture de la fraction avec le **dénominateur le plus petit**.

À retenir : réduire des fractions au même dénominateur nous permet de les **comparer** entre elles, de les **additionner** ou de les **soustraire**.

Exercice : Réduis les fractions suivantes au même dénominateur

a)  $\frac{1}{3}$  et  $\frac{3}{6}$    b)  $\frac{5}{12}$  et  $\frac{3}{4}$    c)  $\frac{6}{5}$  et  $\frac{1}{25}$    d)  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{1}{5}$

coup de pouce : pour la question d) il faut changer l'écriture des deux fractions

À présent tu vas résoudre le problème suivant :

Trois amis mangent ensemble une pizza. Le premier en mange  $\frac{1}{3}$ , le

second  $\frac{5}{12}$  et le dernier  $\frac{6}{24}$ . Qui en a mangé le plus ? Ont-ils mangé la pizza en entière ?

Coup de pouce : -peut-on trouver un dénominateur commun à nos trois fractions ? Lequel ?

-Quel résultat trouve-t-on si l'on additionne ces trois fractions ?

Jour 2 : environ 30 min

L'objectif :

savoir simplifier des fractions.

À la fin des 30 minutes, tu seras capable de résoudre des problèmes faisant intervenir la simplification de fractions.

Rappel : **simplifier une fraction** revient à trouver une **fraction égale** dont le **numérateur et le dénominateur sont plus petits**.

Exemple : pour simplifier la fraction suivante :  $\frac{10}{15}$

On remarque que 10 et 15 sont tous les deux dans la table de **5**. Donc on peut diviser le numérateur et le dénominateur par 5.

$\frac{10}{15} = \frac{10 \div 5}{15 \div 5} = \frac{2}{3}$  à ton tour maintenant fais les exercices **52 et 53 p 55**.

coup de pouce : Il faut diviser le numérateur et le dénominateur par le même nombre !

Jour 3 : calcul mental

50 % de 6600,  $0,1 \times 44$  ,  $\frac{5}{9} \times 9$  ,  $66 \times \frac{127}{66}$  Prendre les deux tiers de 33

Jour 4: environ 30 min

L'objectif :

utiliser les proportions.

À la fin des 30 minutes, tu seras capable d'utiliser les proportions dans la résolution de problèmes.

Aujourd'hui tu vas commencer par lire la **partie 3 p 50** de ton livre.

Ensuite tu vas lire l'**exercice résolu 1 p 51**. Quand tu as terminé, tu vas faire les exercices **2, 3 et 5 page 51**.

Jour 5: environ 30 min

L'objectif :

Résoudre des problèmes sur les proportions.

Aujourd'hui tu continues les problèmes sur les proportions.

Tu vas commencer par chercher les exercices **58 et 59 p 55**.

Pour terminer ton travail de la semaine tu vas chercher l'exercice **65 p 56**.

coup de pouce : 1)a) combien d'élèves ont eu 12 sur les 25 ? 1)b) combien de notes sont supérieures à 10 dans la liste ?

2) Combien de notes sont inférieures à 13 ? Quelle est donc la proportion ?

**QCM ENERGIE - Cochez la ou les bonne(s) réponse(s):**

1 - Une cellule photovoltaïque convertit le rayonnement du soleil en :

- A  chaleur  
 B  froid  
 C  électricité  
 D  air

2 - Parmi les propositions quelles sont des énergies fossiles :

- A  le pétrole  
 B  le gaz naturel  
 C  le bioéthanol  
 D  le charbon

3- L'énergie s'exprime en Watt (W).

- A  vrai  
 B  faux

4- L'énergie éolienne est une ressource renouvelable

- A  vrai  
 B  faux

5 - Un biocarburant est issu de la biomasse :

- A  vrai  
 B  faux

6 - Au moyen Age, le charbon était une énergie renouvelable :

- A  vrai  
 B  faux

7 - Une énergie fossile se trouve :

- A  dans l'air  
 B  sur le sol  
 C  sur une autre planète  
 D  dans le sous-sol

8 - La voiture à air comprimé ne pollue pas, ce qui sort du pot d'échappement est :

- A  de l'eau  
 B  de la poussière  
 C  du CO<sup>2</sup>  
 D  de l'air

9 - Le solaire fonctionne même en hiver.

- A  vrai  
 B  faux

10 - L'énergie géothermique est issue de l'énergie :

- A  du soleil convertie en chaleur  
 B  de la Lune convertie en chaleur  
 C  de la Terre convertie en chaleur

11- Quel est le nom des particules de lumière qui heurtent la surface de la cellule photosensible ?

- A  les protons  
 B  les électrons

12- L'énergie s'exprime en MWh

- A  vrai  
 B  faux

13 - La puissance s'exprime en MW

- A  vrai  
 B  Faux

14 - Cochez les ressources énergétiques disponibles dans la durée d'une façon limitée. Leurs réserves sur terre sont limitées

- A  pétrole  
 B  gaz  
 C  charbon  
 D  Bois  
 E  vent  
 F  soleil

15 - L'homme en faisant du vélo fournit de l'énergie mécanique.

- A  vrai  
 B  faux

16 - Le solaire, ça ne fonctionne que lorsqu'il fait chaud.

- A  vrai  
 B  faux

17- Afin de réduire la consommation d'énergies fossiles :

- A  on utilise des énergies dites ' renouvelables '  
 B  on développe l'utilisation des énergies hydraulique, éolienne, et solaire notamment  
 C  on exploite des sources d'énergie qui ne produisent que très peu de CO<sub>2</sub>  
 D  on favorise l'exploitation de nouveaux gisements pétroliers