



Continuité pédagogique : Jeudi 23 avril au Mercredi 29 avril 2020


Classe : 3^{ème} TERRE



RDV TOUS LES JOURS A 10H SUR DISCORD



Français	<p>Lecture : écoute les trois premiers épisodes de la nouvelle de Jack London, <i>Ce spot</i>, diffusés à 12h15 environ, sur Radio 1 Polynésie la première (Lundi, mercredi et vendredi) – voici les noms de personnage et de lieux : Stephen Mac Kay, Klondike, défilé du Chilcoot, Yukon, rivière Stewart... - Pour accéder au 2 premiers épisodes : https://cloud-outremer.beta.education.fr/s/q6jnMrCx5tgFAS4 et https://cloud-outremer.beta.education.fr/s/JY7FpLY2LE6FFgN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quel métier exerce le narrateur ? Quel est le nom de son associé ? 2. Qui est Spot ? Pourquoi le narrateur et Stephen Mac Kay veulent-ils s'en débarrasser ? 3. A ton avis, comment expliquer qu'ils n'aient pas le courage de le tuer ? <p>Ecriture : poursuite du « Journal du confinement ». Rappel des sujets proposés : raconter un moment de ton confinement, imaginer les deux premières choses que tu vas faire à la fin du confinement, expliquer ce qui te manque le plus, écrire un message à une personne qui te manque, décrire un objet, dresser une liste des choses positives pendant le confinement, etc.</p> <p>Exercices en ligne sur l'étude de la langue :</p> <p>Conjonction de coordination : https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-23994.php Expression de la cause et de la conséquence : https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-84696.php</p>
Maths	Fiche activité
Hist-géo	Réaliser le TP
Anglais	Activité ci dessous
LV2Tahiti en	<p>Correction des exercices</p> <p>I. 1234 : hō'ē tauatini e piti hānere e toru 'ahuru ma maha 9876 : e iva tauatini e va'u hānere e hitu 'ahuru ma ono 5038 : e pae tauatini e toru 'ahuru ma va'u 7002 : e hitu tauatini e piti 3116 : e toru tauatini hō'ē hānere hō'ē 'ahuru ma ono</p> <p>II. 1. Te moni tā te ta'ata pāpa'i e tai'o ra i roto i teie āhe'e. 2. « Tei hea » 'e « A hea » te mau ta'o ui i fa'a'ohipahia i roto i teie āhe'e. Teie te tahi atu mau ta'o ui : « E aha », « O vai », « Nā vai », « I hea », « Nā hea », « Nō te aha », « E hia », ... 3. Te 'īrava e fa'a'ite mai i te hepohepo o te ta'ata pāpa'i i te tai'ora'a teie ia : « A hea teie tai'ora'a e fa'aea ai ? »</p> <p>III. Lorsque je regarde à l'extérieur, il est l'heure de se rendre au travail. Lorsque j'ai faim, il s'agit encore de compter.</p> <p>IV. 1. 'Ua horo'a teie rū'au e piti tārā nā te tamari'i. 2. 'Ua pohe po'ia roa hō'ē hānere pua'a i roto i te 'āua.</p> <hr/> <p>Pāpa'ira'a : Pāhono mai i teie mau uira'a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E aha te mau fifi o te ta'ata i roto i teie tau 'ōpanipanira'a o tā rātou e ora nei ? Tāpa'o mai e 5 a'e fifi. 2. E aha tā rātou e tai'o ra ? Ha'apāpū maita'i i tā 'outou pāhonora'a. 3. 'E 'oe ? E aha tā 'oe 'ohipa i te mau mahana tāta'itahi ? Fa'a'ohipa i te 'īrava 'ōmuahia e te « E » nō te fa'a'ite mai i te terera'a o te hō'ē mahana o tā 'oe e mā'iti. 'Ei 10 a'e 'īrava e ti'a ai.

<p>LV2 Espagnol</p>	<p>Si tu peux, écoute de la musique espagnole et note les titres de chansons et chanteurs sur ton cahier Ecris dans ton cahier, 5 métiers en espagnol et 5 mots en rapport avec les nouvelles technologies. Si tu peux, consulte mon padlet : Lien : https://bit.ly/3prépa-métiers ou qr code avec ton vini</p>	
<p>LV2 Chinois</p>		
<p>Sc-Phys</p>	<p>Lire la correction des exercices et comprendre vos erreurs si vous en avez fait. https://cloud-outremer.beta.education.fr/s/JwbS8DxCjRcWxrb</p>	
<p>SVT</p>	<p>Il y a 65 millions d'années, de nombreuses espèces dont les dinosaures ont disparu. Quelques espèces, notamment les petits mammifères, ont survécu et ont permis l'apparition de nombreuses nouvelles espèces. C'est ce qu'on appelle une crise biologique.</p> <p>Phase 1, travail de recherche : cherche ce qui a tué les espèces il y a 65 millions d'années (au moins deux hypothèses). Cette crise biologique est appelée « crise K-T » ou « crise crétacé-tertiaire ».</p> <p>Phase 2, travail d'invention/d'écriture : Imagine que tu es un des petits mammifères qui a survécu à la météorite qui est tombée sur Terre il y a 65 millions d'années. Raconte la chute de la météorite, la mort des dinosaures, et ta vie de survivant. (15 lignes écrites ou 2 minutes d'enregistrement oral)</p> <p>Tu peux t'aider des illustrations de cette période trouvées sur internet.</p>	
<p>TECHNO</p>	<p>Fiche activité La tondeuse autonome</p>	
<p>Art P Ed Mus Latin</p>	<p>Consulter le site internet du collège. www.collegedemahina.pf</p>	

IMPORTANT SI TU N'AS PAS D'IMPRIMANTE, CE N'EST PAS GRAVE ! FAIS L'EXERCICE DANS TON CAHIER EN SUIVANT TOUTES LES INDICATIONS DONNEES. ☺

Jour 1/Durée : environ 30 minutes

Pour bien commencer Calculer l'expression $4x + 2$, pour $x = 3$.

Calculer l'expression $4x + 2$, pour $x = -7$.

L'objectif de la séance est de revoir la notion de fonction

Pour bien commencer, tu peux relire la leçon Notion de fonction qui est dans ton cahier.

VOCABULAIRE : f est une fonction telle que $f(3) = 4$.

L'image de 3 par la fonction f est 4.

Un antécédent de 4 par la fonction f est 3.

Exercice 1 : h désigne une fonction. Recopie et complète ce tableau.

En langage mathématique	En français
$h(8) = 6$	L'image de ... est
$h(5) = 9$	Un antécédent de ... est
$h(\dots) = \dots$	3 est l'image de 2.
$h(\dots) = \dots$	10 a pour antécédent 7.

CALCULER UNE IMAGE :

Soit f la fonction tel que $f(x) = 6x + 5$. Calculons l'image de 3 par la fonction f :

$f(3) = 6 \times 3 + 5 = 23$ J'ai remplacé x par 3 et j'ai calculé.

Exercice 2 :

f est la fonction définie par $f(x) = x^2 + 7$.

a. Compléter : « Pour calculer l'image de 5 par f ,

on remplace x par ... dans l'expression ... »

Donc $f(5) = \dots$

b. Calculer l'image de 8 par f .

A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 2/ Durée : environ 30 minutes

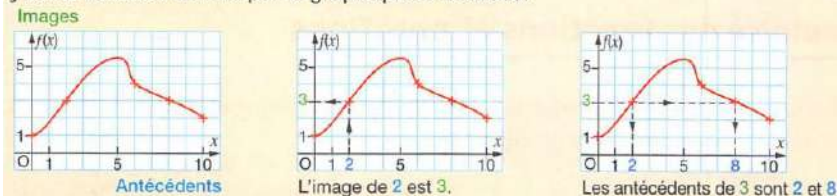
Pour bien commencer Calculer l'expression $5x - 2$, pour $x = 4$.

Calculer l'expression $5x - 2$, pour $x = -1$.

L'objectif de la séance est de revoir la notion de fonction

LIRE GRAPHIQUEMENT UNE IMAGE OU UN ANTECEDENT :

f est la fonction définie par le graphique ci-dessous.



Exercice 1 et 2 :

On a représenté une fonction f .



Lire sur le graphique :

- l'image de 3 : ... ;
- le (les) antécédent(s) de 3 : ... ;
- $f(0) = \dots$;
- le nombre qui a pour image 0 : ... ;
- le (les) antécédent(s) de 1 :

Tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 3 : PAUSE ! ☺

Jour 4/ Durée : environ 30 minutes

Pour bien commencer Calculer l'expression $15x$, pour $x = 1$.

Calculer l'expression $15x$, pour $x = -2$.

L'objectif de la séance est de découvrir les fonctions linéaires et nous le retravaillerons ensemble en classe !

Activité : Un magasin de location de films vidéos propose ses DVD à 350 F chacun.

1) a. Recopie et complète le tableau suivant :

Nombre de DVD	0	5	12	20	28
Prix payé en F					

b. Le prix payé est-il proportionnel au nombre de DVD loués ? Si oui, quel est son coefficient de proportionnalité.

- 2) Pour généraliser, on désigne par x le nombre de DVD loués. Exprimer le prix payé en fonction de x .
- 3) On peut aussi traduire ou modéliser cette situation par une fonction f .

a. Recopie et complète : $f: x \rightarrow \dots \times x$

b. Par la fonction f , calculer l'image du nombre 16, du nombre 2,5 puis du nombre -3 .

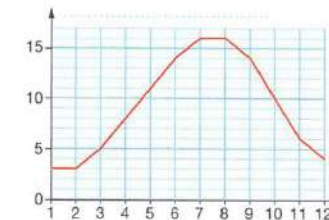
c. Peut-on interpréter chacun des résultats obtenus dans le contexte « location de DVD » ?

A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 5 : PAUSE ! ☺

Ou Activité 1 p 99 du manuel

Ce graphique indique des températures moyennes, en °C, relevées dans une ville, selon le numéro du mois de l'année.



a. Compléter les légendes sur les axes.

b. Lire sur le graphique :

- l'image de 7 : ...
- le (les) antécédent(s) de 14 : ...

Votre nom et votre prénom :Votre classe : La date :

TP sur « Un monde bipolaire au temps de la guerre froide ».

- a) Répondre aux trois questions à l'aide du document 1 sur la double page du manuel page 95.
- b) Quels sont, d'après les documents 1 et 2, les éléments qui montrent que le monde durant la guerre froide est un monde bipolaire ?
- c) Quels sont, d'après les documents suivants, les reproches des Etats-Unis contre l'URSS ?
- d) Quels sont les reproches de l'URSS à l'égard des Etats-Unis ?

Documents sur « Un monde bipolaire pendant la guerre »

Document 1 : Double page du manuel d'histoire-géo Nathan page 94-95

Document 2 : Tableau sur la division du monde en deux blocs

	Bloc américain	Bloc soviétique
Pays principal	États-Unis 	URSS
Idéologie	Le capitalisme et le libéralisme	Le communisme
Alliance militaire	L'OTAN	Le pacte de Varsovie
Organisation économique	Le plan Marshall	Le Conseil d'assistance économique mutuelle
États alliés	Royaume-Uni, France, RFA, etc.	Pologne, Hongrie, RDA, etc.

3

La doctrine Truman : la politique de « l'endiguement »

Au moment présent de l'histoire du monde, presque toutes les nations se trouvent placées devant le choix entre deux modes de vie. Et, trop souvent, ce choix n'est pas un libre choix. L'un de ces modes de vie est basé sur la volonté de la majorité. Ses principaux caractères sont des institutions libres, des gouvernements représentatifs, des élections libres, des garanties pour la liberté individuelle, la liberté d'expression et de religion [...]. Le second mode de vie est basé sur la volonté d'une minorité imposée à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, sur une radio et une presse contrôlées, sur des élections dirigées et sur la suppression de la liberté individuelle. Je crois que les États-Unis doivent pratiquer une politique d'aide aux peuples libres [...]. Je crois que notre aide doit se manifester en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière [...]. Les germes des régimes totalitaires sont nourris par la misère et le besoin.

Discours du président américain
Harry Truman devant le Congrès, 12 mars 1947.



▲ Les communistes vus par le mouvement
antissoviétique français Paix et Liberté, affiche, 1951.

4

La doctrine Jdanov : résister à l'impérialisme américain


Le « secours » économique des États-Unis a pour but d'asservir l'Europe au capital américain [...]. Viennent au pouvoir des partis et des personnalités qui, obéissant aux directives de Washington, sont prêts à réaliser, dans leur politique intérieure et extérieure, le programme désiré par les États-Unis [...]. Dans les conditions actuelles, les pays impérialistes tels que les États-Unis, l'Angleterre et les États qui leur sont proches deviennent des ennemis dangereux de l'indépendance nationale et de l'autodétermination des peuples, tandis que l'Union soviétique et les pays à nouvelle démocratie constituent le rempart sûr dans la défense de l'égalité des droits et de l'autodétermination nationale des peuples.

Rapport de l'homme politique soviétique
Andrei Jdanov, 22 septembre 1947.

Le plan ▶
Marshall vu
par l'URSS,
affiche, 1953.



Lis the texte et réponds aux questions en français

on • Answer an ad for a job 

Ref 60078. Baby sitter required
2 evenings a week for a 3-year
old boy. Please write to
Jenny.gold@wellmail.com

Ref 60078
Dear Jenny Gold,

I am writing about your ad for a baby sitter. I am looking for a job to do in the evenings. I need some extra money to pay for my next holiday in France.

I am a very good baby sitter. I love looking after children. I have twin brothers who are three years old, so I have a lot of experience with babies.

The twins love playing with me. I am very imaginative and I have a lot of ideas for games. I enjoy reading stories to children before they go to sleep. I love playing with them, but I don't like changing their nappies very much. But of course I will do this.

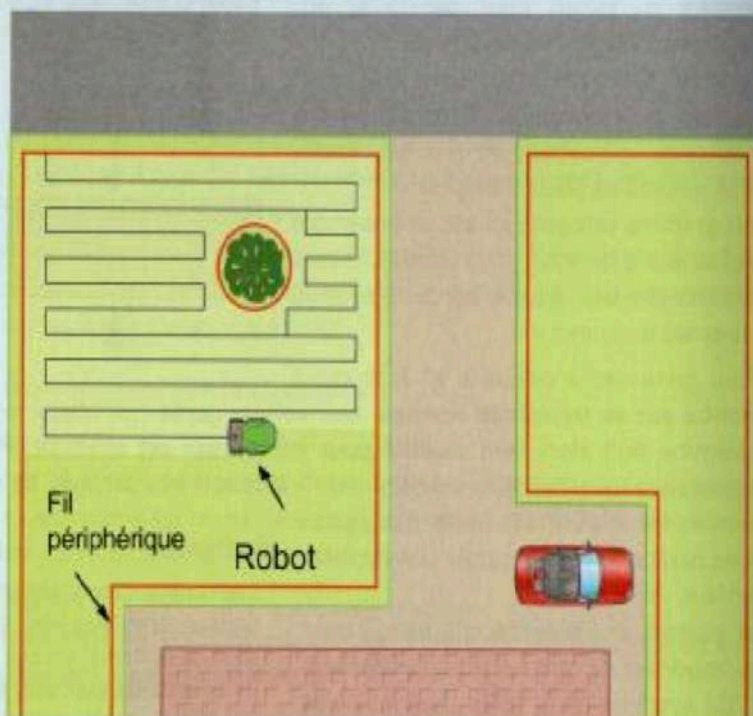
Please can I come and meet you and then you can decide if you would like me to work for you?

Yours sincerely,
Jane Edge

- 1) Qui a écrit l'annonce ?
- 2) Quel emploi propose-t-elle ? Quels sont les conditions et horaires de travail ?
- 3) Qui répond à Jenny et que veut-elle ? A-t-elle de l'expérience ?
- 4) Quelles sont les qualités de Jane ?

La tondeuse autonome de jardin

Doc. 1 Plan simplifié du robot dans un jardin



La tondeuse Magicgarden est un robot tondeuse, qui se déplace dans un jardin de façon autonome pour couper l'herbe. Le jardin est délimité par un fil périphérique qui marque la zone à tondre et les obstacles à éviter. Le robot utilise un programme enregistré dans une carte programmable pour suivre le plan du terrain et passer sur toute la surface à entretenir. Le robot tondeuse communique avec une base de chargement par liaison radio. Lorsqu'il est déchargé, il s'arrête de tondre et se rend sur la base pour se recharger. Le robot tondeuse dispose également d'une fonction lui permettant de se connecter au réseau internet à l'aide d'une connexion WiFi. L'utilisateur peut ainsi contrôler la tondeuse (ordre de départ et d'arrêt, progression, niveau de charge de la batterie...) depuis une application de son Smartphone ou depuis un ordinateur relié à internet.

Doc. 2

Le fonctionnement du robot tondeuse

Le robot tondeuse est équipé d'un capteur de champ magnétique. Le fil périphérique est parcouru par un courant électrique et émet donc un champ magnétique qui va être détecté par le robot. Quand le robot détecte le fil, il pivote d'un quart de tour, se déplace d'une distance correspondant au diamètre de coupe (40 cm) et pivote de nouveau d'un quart de tour. Ainsi il parcourt la totalité du jardin.

1 Après la lecture des documents 1 et 2, indiquer si les composants sont des capteurs ou des actionneurs et compléter le tableau ci-dessous en donnant leur fonction :

Composants	Type de composant	Fonction (explications)
Détecteur de champ magnétique		
Emetteur radio		
Récepteur radio		
Moteur de la lame de coupe		
Moteur des roues du robot		
Carte programmable	X	

2 Pourquoi peut-on considérer ce robot tondeuse comme un objet connecté ? Justifier la réponse en indiquant le moyen de connexion utilisé et la valeur ajoutée apportée par cette connexion.