



**Continuité pédagogique : Jeudi 16 avril au Mercredi 22 avril 2020**

**Classe : 3<sup>ème</sup> SATURNE**

Français	<p><b>Jour 1</b> : Lire p 152-153 et répondre aux questions 1, 2, 3 p153</p> <p><b>Jour 2</b> : Lire le texte p 156. Ecrire quelques lignes qui expliquent pourquoi on appelait les soldats des « poilus ». N'oubliez pas de citer le texte.</p> <p><b>Jour 3</b> : Relire le texte p 156. En utilisant des adjectifs liés à la vue, l'odorat et l'ouïe (audition) décrivez la tranchée évoquée dans le texte.</p> <p><b>Jour 4</b> : Question n° 6 p 157</p> <p><b>Jour 5</b> : Ecriture n°10 p157</p>
Maths	Voir la fiche en annexe.
Hist-géo	Terminer les TPs donnés pour la période du 6 au 15 avril.
Anglais	Faire les exercices du livre p. 30-31 et 32-33 (à terminer pour ceux qui n'ont pas fini). Lire <i>From comic books to blockbusters</i> p. 34-35 et répondre aux questions de la page 35.
LV2 Espagnol	Voir la fiche « Me Gusta » en annexe.
Sc-Phys	<ul style="list-style-type: none"><li>● Pour obtenir la correction des <a href="#">ex 16 et 19 P.260 sur la masse et le poids</a> : me contacter par Pronote ou par mail (<a href="mailto:sj.physique@gmail.com">sj.physique@gmail.com</a>) si besoin.</li><li>● <b>Entraînement sujet type DNB P.481</b> : A faire à l'arrière du cahier par exemple. Essayer d'abord sans document. Puis s'aider du cahier et du livre si besoin.</li><li>● Sur une nouvelle page du cahier : à droite : <b><u>PARTIE 2 : LA VIE QUOTIDIENNE</u></b> <b><u>CHAP1 – LES IONS, PETITS MAIS IMPORTANTS</u></b> <b><u>I. LES IONS : rappels</u></b> → Recopier le cours et les schémas du livre P.126 ① (+ relire le <i>CHAP1 – Partie 1</i> du début du cahier sur les atomes et les ions)</li><li>● A gauche du cahier : <b><u>Activité 2 P.123</u></b> : Répondre aux questions à partir des documents.</li></ul>
SVT	Lire le cours p176/177 ; apprendre les définitions des 4 mots clé p176 [voir les pages bleues du lexique p470 et suivantes]. Rédiger dans le cahier les numéros 3 p178 et 4 p179.
Technologie	- Faire la synthèse des documents 3ENV01 à 06 - Faire le document 3PROJ01 ou recopier les questions et y répondre
EPS	Reprendre le programme de la semaine dernière et essayer d'augmenter le niveau en préparation physique générale.

PHASE 3 TRAVAIL EN 3 EME COLLEGE DE MAHINA

**IMPORTANT SI TU N'AS PAS D'IMPRIMANTE, CE N'EST PAS GRAVE ! FAIS L'EXERCICE EN SUIVANT TOUTES LES INDICATIONS DONNEES DANS TON CAHIER. ☺**

L'objectif est de revoir comment calculer une quatrième proportionnelle

**Jour 1**

**Problème 1 :** Un bouquet de cinq Taina coûte 450 F. On veut calculer le prix d'un bouquet de sept Taina.

Utilise le tableau de proportionnalité suivant.

Nombres de Taina	5	7
Prix en F	450 F	x

L'égalité des produits en croix donne :  $5 \times x = \dots \times \dots$

Donc  $x = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots$ . Un bouquet de sept Taina coûte.....

**Problème 2 :**

Avec 75 bouteilles en plastique, on peut fabriquer trois pulls en maille polaire. Utiliser le tableau de proportionnalité suivant pour calculer le nombre x de pulls fabriqués avec 825 bouteilles plastiques.

Nombre de bouteilles		
Nombre de pulls		x

L'égalité des produits en croix donne :  $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

Donc  $x = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots$

On peut fabriquer ..... pulls avec .....bouteilles.

**A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !**

**Jour 2**

**Problème 3 :**

Une voiture consomme en moyenne 4,9 L de gasoil pour 100 km parcourus. Quelle quantité de gasoil faut-il prévoir pour parcourir 250 km ? Représenter cette situation dans le tableau de proportionnalité suivant.


**Problème 4 :**

Sur une carte, 3 cm représente 15 km en réalité. Calculer la longueur réelle correspondant à 10 cm sur la carte. Représenter cette situation dans le tableau de proportionnalité suivant.

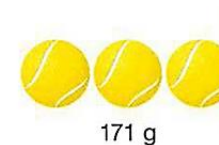

**A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !**

**Jour 3 : PAUSE ! ☺ Joue à des jeux de logique, des jeux de société !**

**Jour 4**

**Problème 5:**

Voici la masse d'un lot de balles de tennis.



La masse est proportionnelle au nombre de balles.

- Combien pèse 1 balle ? Combien pèsent 7 balles ?
- Un lot de balles pèse 912g. Combien contient-il de balles ?
- Pendant le tournoi de Roland-Garros, on utilise environ 60 000 balles de tennis.

Calculer la masse de toutes ces balles : en kg, puis en tonnes.


**A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !**

**Jour 5 PAUSE ! ☺ Joue à des jeux de logique, des jeux de société !**

Me fastidia(n)  
 Me molesta(n)  
 Odio  
 No me gusta(n) nada  
 Detesto  
 Me horroriza(n)  
 Me da(n) asco  
 No soporto

Me apetece(n)  
 Me gusta(n) mucho  
 Me interesa(n)  
 Me mola(n)  
 Me encanta(n)  
 Me fascina(n)  
 Adoro  
 Estoy loco(a) por

Chatear en internet 

Las clases de español 

El cole 

El recreo

Los paseos en moto

Los conciertos de hip hop 

La cocina

Las compras con los/las amigos/as

Los caballos 

Las exposiciones de pintura

Las películas de horror 

Los animales

La televisión 

Los conciertos punk 

Los partidos de fútbol 

Ir al supermercado con mi madre

Las películas de amor 

Las matemáticas

Los viajes en países extranjeros 

Los videojuegos 

La corrida 

Las telenovelas *plus belle la vie*

Dormir 

El baile

La música rock 

Comer café en el bar 

La natación

Mandar mensajes 

Las vacaciones

Escuchar la radio



Los deportes

La montaña 

La lectura 

Ir a la playa

Completa este cuadro con tus gustos  
 ¿Qué te gusta?  
 ¿Qué no te gusta?



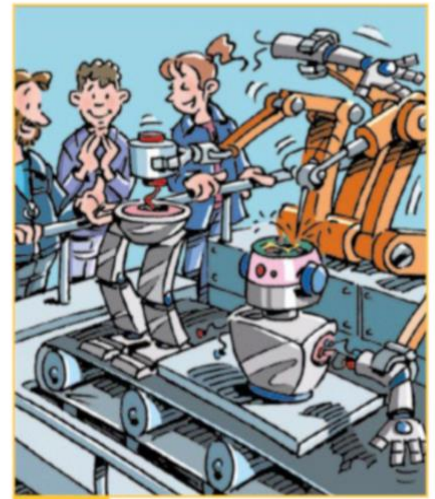
*J'analyse des situations*



**Doc. 1** Séance de *brainstorming* pour trouver des idées nouvelles.



**Doc. 2** Réunion de travail pour faire un point d'avancement sur un projet.



**Doc. 3** Groupe de travail autour d'un prototype réalisé.

**1 – Quels sont le point commun entre ces différentes situations ?**

.....

.....

**2 – Quel est l'intérêt de travailler à plusieurs ?**

.....

.....

**3 – Pourquoi ne retrouve-t-on pas systématiquement les mêmes personnes sur les différentes étapes d'un projet ?**

.....

.....