



Continuité pédagogique : Devoirs à faire
Classe : 6 Jupiter

Français	Semaine 1 : à faire partie AP Ecriture : rédiger deux haïkus sur un moment agréable de la journée. Langue : voir le manuel de français 6e exercice n°15 p. 286 : les accords dans le GN ; exercice n°15 p.186 : le vocabulaire de la poésie / création d'images poétiques. Semaine 2 : à faire partie AP Apprendre par cœur le poème : "Le temps a laissé son manteau" (voir séance 2 – partie cours). Langue : exercice n°11 p.313 du manuel de français.
Mathématiques	Lire le cours Partie 1 Tableaux de proportionnalité page 78 Faire l'exercice 2 et 4 page 79 en s'aidant de la correction de l'exercice 1 page 79. Lundi 23 mars 2020 : Lire et apprendre le cours - partie A - passage à l'unité. (page 80) Faire l'activité 2 de la page 77.F Faire les. exercice n° 27, 28 et 30 page 84. S'aider du livre page 78 et 80. Mardi 24 mars 2020: Faire les exercices n°17, 18, 19, 20 page 84 Faire les exercices n°38. et 39 page 85. (s'aider de la correction du 38 page 261) Vendredi 27 mars 2020 : Lire et apprendre le cours - partie B - Appliquer un taux de pourcentage - page 80. Faire les exercices 6 à 9 page 81 (s'aider de la correction de l'exercice 5 page 81).
Histoire- géographie	1. Suivre l'actualité dans le monde: Journal Arte junior à 7h10 du lundi au vendredi sur arte ou sur le site arte https://www.arte.tv/fr/videos/RC-014082/arte-journal-junior/ 2. Semaine du 17 au 20 mars: Activités de géographie: les espaces à fortes contraintes (dans le cahier) - Questions 1 - 2 - p. 210 + recopier la définition de "contrainte naturelle" - Apprendre à placer sur la carte: les déserts froids: Groenland, Sibérie, les déserts chauds: Sahara, Désert australien, désert de Gobi, les montagnes: Rocheuses, Himalaya, des îles: Antilles, Polynésie française (s'entraîner avec la page 215) Si un élève souhaite aller plus loin, il peut m'envoyer par mail un diaporama sur la vie dans le Sahara ou dans une île éloignée de Polynésie: I/ Présentation des contraintes II/ Présentation de la manière dont les hommes se sont adaptés Semaine du 17 au 20 mars: Activités de géographie: les espaces à fortes contraintes (dans le cahier) - Questions 1 - 2 - p. 210 + recopier la définition de "contrainte naturelle" - Apprendre à placer sur la carte: les déserts froids: Groenland, Sibérie, les déserts chauds: Sahara, Désert australien, désert de Gobi, les montagnes: Rocheuses, Himalaya, des îles: Antilles, Polynésie française (s'entraîner avec la page 215) 3. Semaine du 23 au vendredi 27 mars: sur feuille EMC p. 302 - 303, questions 1 à 4 4. Vacances: réviser les repères continents, océans, les métropoles et les espaces à fortes contraintes (Sahara...) Pour aller plus loin: vidéos en lien avec le sujet https://www.lumni.fr/college/sixieme/geographie/habiter-un-espace-de-faible-densite

Anglais	Classe : 6e Jupiter Du mardi 17 au vendredi 20 mars le présent simple : Work Book p.63, ex 1-2-3 Fixation : WB p.65 ex 1-2
Arts Plastiques	Niveau 6eme : choisissez puis présentez un objet banal, rendez le extraordinaire. Travail à faire à la maison et à rapporter dès que le collège ouvrira ses portes à nouveau.
SVT Mme FOUCTEAU	Faire une affiche sur le Covid19 : Titre de l’affiche : « Que sais-tu du Coronavirus et comment faire pour l’éviter ? » Aide : 1- Rechercher des informations (au journal télévisé, à la radio) 2- Regrouper sur un seul document qui se présentera sous forme d’affiche les informations suivantes : - Comment se transmet le coronavirus ? - Quels sont les symptômes du coronavirus ? - Que faire en cas de suspicion ? - Que faire pour ne pas attraper le virus ? (Donner les règles d’hygiène)