



Continuité pédagogique : Lundi 11 mai au dimanche 17 mai 2020

**PHASE 6**

Classe : 6 SATURNE

Bonjour à tous !

Voici les exercices et les révisions de la PHASE 6. Lisez bien les consignes et continuez à travailler trois à quatre heures la matinée ou l'après-midi, ½ heure de travail par matière, et surtout travaillez bien toutes les matières. Appliquez-vous parfois vos travaux ne sont pas très lisibles. Merci beaucoup.

Passez une bonne semaine et prenez bien soin de vous !

Français	<p><b>LECTURE DU TEXTE</b> : Faire la lecture à voix haute du texte « Dans l'antre du Cyclope ». Copier les mots de vocabulaire en rouge dans le cahier de français et les définitions en noir ou bleu. Exercices à faire : étudier la ruse d'Ulysse face à un monstre Echanger : répondre à la question Comprendre : exercices numéros 1-2 et 3 Approfondir exercices numéros 4.a. –b.-c.et 5. Faire le bilan : résumez l'affrontement entre Ulysse et le Cyclope. <b>CONJUGAISON</b> : Les temps simples de l'indicatif page 310 Je construis Exercices numéros 1-2-3-4. Tous les exercices sont à faire sur le cahier de français (n'oubliez pas de tirer un trait, de mettre la date à droite et d'écrire les consignes).</p>
Maths	<p><b>Jour 1/Durée : environ 30 minutes</b> L'objectif de la séance est de revoir la multiplication sur les nombres décimaux. Exercice n°53 p.36 à faire. La correction est à la page 259. <b>Jour 2/Durée : environ 30 minutes</b> L'objectif de la séance est de revoir la multiplication sur les nombres décimaux. Exercice n°60 p.37 à faire. La correction est à la page 259. <b>Jour 3/Durée : environ 30 minutes</b> L'objectif de la séance est de revoir les fractions. Exercices n°7 p.65 et n°11 p.66 à faire. La correction de ces exercices est à la page 260. <b>Jour 4/Durée : environ 30 minutes</b> L'objectif de la séance est de revoir les tableaux et les diagrammes. Exercices n°33, 34, 35 et 36 p.104 à faire. La correction de ces exercices est à la page 262.</p>
Hist-géo	<p>Relire toutes les pages de ce chapitre. Travailler les dossiers 1, 2, et 3 p.261 à 263</p>
Anglais	<p>À l'aide des corrections fournies en annexe, corriger les exercices de la page 57 du livre. Prendre soin de recopier au propre les mots ou phrases pour lequel(le)s tu as fait des erreurs. Terminer les exercices donnés à faire dans le <i>workbook</i> les semaines précédentes. Apprendre / Réviser le vocabulaire : « Means of transport » p.140</p>
LV2 TAHITIEN	<p>l/A papa'i i te mau 'irava i roto i te puta papa'i /écrire des phrases dans le cahier de tahitien : A hamani i te mau 'irava e te ta'o 'aipa/Faites des phrases négatives : Hi'ora'a/exemples : 'Eiaha / e ha'avi'ivi'i / i te tahahai. Il ne faut pas / polluer / la plage. Ne pollue pas / la plage ! a.Ecrire cinq phrases à la forme négative « 'Eiaha » comme dans l'exemple en rajoutant les mots ci-dessous 1-2-3-4-5 : 1.fa'a'ino/détruire- i te natura/La nature 2.fa'aru'e/jeter – i te pehu / les détritrus 3.ha'avi'ivi'i/polluer – i te miti/la mer 4.tapu/couper- i te tumu ra'au / l'arbre</p>



## ANGLAIS 6<sup>ème</sup> - Correction des exercices de la page 57 du livre.

### Lesson 1

#### **Exercise n° 1**

1. There's a brown bed in Addison's room.
2. There are two suitcases and a ball under Addison's bed.
3. There are two grey windows in her bedroom.

#### **Exercise n°2**

1. Is there a sofa in the living room?  
→ Yes, there is.
2. Are there three magazines on the table?  
→ No, there aren't.
3. Is there a blue armchair in the bedroom?  
→ No, there isn't.
4. Are there six rooms in the house?  
→ Yes, there are.

### Lesson 2

#### **Exercise n° 3**

Charlotte: Callum, what are the rules at the roller skating club?

Callum: First, you must be very careful. You must pay attention to objects on the road and, of course, you mustn't push other skaters.

Charlotte: And, can I wear my new cap?

Callum: No, but you can / must wear a helmet to protect your head.

### Lesson 3

#### **Exercise n° 4**

1. Do you like motorcycle simulation games?
2. Do you like computers?
3. Do you like rugby?
4. Do you like rock music?

#### **Exercise n° 5**

Does your brother like (the) circus?

#### **Exercise n°6:**

**Les phrases ci-dessous sont des propositions, tes phrases peuvent être différentes et justes.**

I like chocolate and ice cream but I don't like apple pies.

I love English.

I don't like baseball but I like basketball.

I like listening to music very much.