



PHASE 5

**Continuité pédagogique : Du Lundi 04 Mai
au Mardi 10 mai 2020
Classe : 6 SATURNE
Bonjour à tous !**

**Voici donc ci-dessous les exercices de la phase 5.
Lisez bien les consignes et surtout appliquez-vous à l'écrit merci.
Bon courage et prenez soin de vous.**

Français	LECTURE DU TEXTE : UNE TERRIBLE TEMPÊTE PAGE 88 Lecture à voix haute du texte en tenant compte des ponctuations. Relire le texte pour mieux comprendre le sens de ce texte. Page 89 : Etudier le récit d'une épreuve Bien relire le texte avant de faire les exercices (ceux qui ont du mal à vite comprendre le texte : prenez le temps qu'il faut pour relire avant de répondre aux questions : <u>Echanger :</u> Répondre aux deux questions. <u>Comprendre :</u> Répondre aux questions diverses : exercices n° 1 – 2 et 3. <u>Approfondir :</u> Répondre aux questions n° : 4.a. – b. – 5.a. – b. – 6. <u>Faire le bilan :</u> Complétez le tableau avec les mots qui conviennent. <u>Vocabulaire en contexte :</u> <u>faire les deux exercices</u> : « chercher dans le dictionnaire et dire quel est le sens du mot ». Lire à voix haute le premier paragraphe du texte : voir consigne page 89.
Maths	Jour 1/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir l'écriture décimale d'un nombre. Exercices n°24, 29 et 33 p.16 à faire. La correction de ces exercices est à la page 258. Jour 2/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir la multiplication sur les nombres décimaux. Exercices n°78 et 79 p.38 à faire. Les deux multiplications sont à poser. La correction de ces exercices est à la page 259. Jour 3/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir les bases de géométrie. Exercices n°62, 63 et 65 p.190 à faire. Pour l'exercice n°65, faire une figure. La correction de ces exercices est à la page 266. Jour 4/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir la symétrie axiale. Exercices n°35 et 44 p.224 à faire. La correction de ces exercices est à la page 268.
Hist-géo	Relire les pages "Habiter les littoraux" de la page 240 à 255 - Faire les exercices 1 et 2 p.258 et 259
Anglais	- Livre p. 61 : RÉAGIR ET DIALOGUER : Prépare 5 questions. PARLER EN CONTINU : Prépare 5 règles à l'écrit, nous travaillerons la prononciation en classe. LIRE ET COMPRENDRE - Apprendre / Réviser le vocabulaire : "Jobs" p. 138 et "Sports" p. 139
LV2 Tahitien	FA'A'OHIPARA'A/EXERCICES : Te fa'ata'ara'a i te pehu / Le tri des déchets : Travail à faire sur le cahier de tahitien Te vai ra / il y a : -te fari'i pehu matie/-te fari'i pehu 'ere'ere. 1)Ha'amana'ora'a/révision : E aha te mau 'u i roto i te reo tahiti/quelles sont les couleurs en tahitien ? A papa'i/Ecris-les en tahitien : 2)A tai'o ha'apuai i te mau ta'o / Lire les mots à voix haute :

	A tu'ati i te mau ta'o e tano/Relier les mots en tahitien avec les mots en français qui conviennent : <table><tr><td>Te 'afata</td><td>o</td><td>o</td><td>la boîte de lait</td></tr><tr><td>Te punu pata</td><td>o</td><td>o</td><td>la boîte de jus</td></tr><tr><td>Te 'afata u</td><td>o</td><td>o</td><td>le plastique</td></tr><tr><td>Te mohina 'urina</td><td>o</td><td>o</td><td>le carton</td></tr><tr><td>Te 'api parau</td><td>o</td><td>o</td><td>la feuille (d' un arbre)</td></tr><tr><td>Te 'apara pe</td><td>o</td><td>o</td><td>la boîte de beurre</td></tr><tr><td>Te 'afata pape ma'a hotu</td><td>o</td><td>o</td><td>la feuille de papier</td></tr><tr><td>Te pu'ohu 'urina</td><td>o</td><td>o</td><td>la bouteille en plastique</td></tr><tr><td>Te rau'ere</td><td>o</td><td>o</td><td>La pomme pourrie</td></tr></table> 3)A fa'ata'a i te pehu i roto i te fari'i e tano/trier les déchets dans les poubelles (à dessiner une petite poubelle dans le tableau de la première ligne) concernées ci-dessous : <table><tr><td>TE FARI'I PEHU MATIE</td><td>TE FARI'I PEHU 'ERE'ERE</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 4)A tai'o fa'ahou i te mau ta'o 'api/relire tous les nouveaux mots de vocabulaire.	Te 'afata	o	o	la boîte de lait	Te punu pata	o	o	la boîte de jus	Te 'afata u	o	o	le plastique	Te mohina 'urina	o	o	le carton	Te 'api parau	o	o	la feuille (d' un arbre)	Te 'apara pe	o	o	la boîte de beurre	Te 'afata pape ma'a hotu	o	o	la feuille de papier	Te pu'ohu 'urina	o	o	la bouteille en plastique	Te rau'ere	o	o	La pomme pourrie	TE FARI'I PEHU MATIE	TE FARI'I PEHU 'ERE'ERE		
Te 'afata	o	o	la boîte de lait																																						
Te punu pata	o	o	la boîte de jus																																						
Te 'afata u	o	o	le plastique																																						
Te mohina 'urina	o	o	le carton																																						
Te 'api parau	o	o	la feuille (d' un arbre)																																						
Te 'apara pe	o	o	la boîte de beurre																																						
Te 'afata pape ma'a hotu	o	o	la feuille de papier																																						
Te pu'ohu 'urina	o	o	la bouteille en plastique																																						
Te rau'ere	o	o	La pomme pourrie																																						
TE FARI'I PEHU MATIE	TE FARI'I PEHU 'ERE'ERE																																								
SVT	<u>Le développement d'une plante à fleur.</u> <u>Lire les pages 130 et 131.</u> <u>Partie Travaux pratiques et devoirs du cahier.</u> - Faire les missions n°1,2 et 3 page 131. <u>Partie leçon du cahier.</u> - Ecrire le titre et recopier le bilan de l'unité 2 page 136. - Faire le dessin « la vie d'une plante » page 137.																																								
TECHNO	<u>1 .Le travail est à faire dans le cahier de technologie :</u> Prendre une nouvelle page. Tracer une marge rouge. (Il faudra faire cette marge avant d'écrire sur chaque nouvelle page) Ecrire et encadrer en rouge le titre suivant : « Analyse de l'objet technique ». <u>2 .Aller sur le site suivant :</u> https://bit.ly/3eVTvKs <u>3 .Faire la première partie :</u> - Ecrire dans le cahier le titre de la première partie et le souligner en rouge : « l'objet technique ». - Cliquer sur la première partie. - Cliquer sur « connaissance ». - Lire, comprendre et savoir expliquer cette connaissance. - Recopier la partie connaissance dans le cahier. - Pour continuer, cliquer sur la flèche droite ou sur « exercice ». - Faire l'exercice puis vérifier en cliquant sur « correction ». (Tu peux recommencer jusqu'à que tout soit juste). - Recopier et encadrer en vert l'exercice. Tu peux utiliser des photos découpées dans les journaux gratuits pour ne pas tout dessiner. <u>4 .De la même façon, faire les 3 parties suivantes :</u> « Le Besoin », « La Fonction d'Usage » et « La Fonction d'Estime ».																																								
Art P Ed Mus Latin	Consulter le site internet du collège. www.collegedemahina.pf																																								