



Continuité pédagogique : Jeudi 23 avril au Mercredi 29 avril 2020

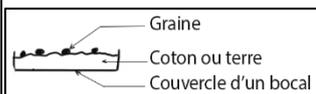
Classe : 6^e Soleil

Français	<p>Pour les activités de français, veuillez cliquer sur le lien suivant et télécharger le diaporama « Le médecin malgré lui ». Les élèves avancent à leur rythme sur les activités. Je conseille de commencer par la définition du théâtre (rappel diapo 2 et 3) puis de faire une activité soit une diapositive par jour. L'objectif de la semaine est de retravailler l'expression écrite.</p> <p>https://we.tl/t-W2B5rv50SH</p> <p>Attention ce lien est valide jusqu'au mardi 28 avril au plus tard. Veuillez à le télécharger rapidement sur votre ordinateur.</p>
Maths	<p>Jour 1/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir l'écriture décimale d'un nombre. Exercices n°81, 83, 84 et 86 p.20 à faire. La correction de ces exercices est à la page 258.</p> <p>Jour 2/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir les opérations sur les nombres décimaux. Exercices n°76, 77, 79 et 80 p.38 à faire. La correction de ces exercices est à la page 258.</p> <p>Jour 3/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir les bases de géométrie. Exercices n°59, 60, 61 p.190 à faire. La correction de ces exercices est à la page 266.</p> <p>Jour 4/Durée : environ 30 minutes L'objectif de la séance est de revoir les figures usuelles. Exercices n°73, 74 et 75 p.208 à faire. La correction de ces exercices est à la page 267.</p>
Hist-géo	Finir l'étude de la Corée et compléter le tableau 1 p.250
Anglais	<p>Pour les élèves ayant accès à internet : Voir le document d'accompagnement 'DISTANCE LEARNING – 6^e à la fin de cette fiche de travail (p.4)</p> <p>Pour les élèves n'ayant pas accès au document d'accompagnement / à internet : Prenez une nouvelle page dans votre cahier d'anglais, écrivez la date en anglais et le titre 'Class Rules'.</p> <p>Recopiez dans votre cahier les 5 règles de classe ci-dessous et apprenez-les par cœur. / Pour les élèves en PPRE, recopiez uniquement 3 règles de classe et apprenez-les par cœur.</p> <p><i>I must respect everyone.</i> <i>I must listen.</i> <i>I must speak English.</i> <i>I must learn my lessons.</i> <i>I mustn't be late.</i></p>
Techno	Réaliser les quiz sur le site techno-flash.com http://techno-flash.com/quiz.htm
Arts plastiques	Le nouveau sujet en Arts Plastiques et l'explication pour envoyer les photos de vos travaux sont sur le site du collège, rubrique « Arts Plastiques »

	<p>‘A tai’o i teie parau ‘e ‘a rave i te fa’a’ohipara’a.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">TE MOTU HA’EHA’A¹ ‘E TE MOTU TEITEI²</p> <p style="text-align: center;"><i>E monirē po’ipo’i teie. Tē paraparau nei e piti tamāroa i roto i te ‘āua o te fare ha’api’ira’a.</i></p> <p>Tama : Ariki ! ‘Ia ora na !</p> <p>Ariki : ‘Ia ora ! E aha tō ‘oe huru ?</p> <p>Tama : E mea maita’i roa. E aha tā ‘oe ‘ohipa i rave na i teie fa’aeara’a ha’api’ira’a³ ?</p> <p>Ariki : ‘Ua reva atu vau i Tikehau. ‘Ua ‘ite pa’i ‘oe, ‘aita e mou’a⁴ i ni’a i terā motu.</p> <p>Tama : E aha ia ? Tei hea roa ‘o Tikehau ?</p> <p>Ariki : I Tuāmotu mā.</p> <p>Tama : Mai te peu⁵ ē, ‘aita e mou’a, ‘aita ia e pape i’ō⁶ ?</p> <p>Ariki : ‘Oia ! Tē vai ra te pape, ‘ua ha’aputuhia⁷ te pape ua⁸ i roto i te tura pape⁹ rahi. ‘Ua parau mai tō’u pāpā, e motu ha’eha’a ‘o Tikehau. ‘E ‘o Tahiti, e motu teitei ia, nō te mea, e mou’a tō Tahiti.</p> </div> <p>Ta’o fifi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. te motu ha’eha’a : l’île basse ou atoll 2. te motu teitei : l’île haute 3. te fa’aeara’a ha’api’ira’a : les vacances 4. te mou’a : la montagne 5. mai te peu : si 6. i’ō : là-bas 7. ha’aputu : collecter 8. te pape ua : l’eau de pluie 9. te tura pape : la citerne d’eau <p>Fa’a’ohipara’a : Tai’o mai i teie mau ‘irava ‘e pāpa’i mai TANO (vrai) ‘aore ra HAPE (faux) ‘ia au i te tai’ora’a.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E tāpati teie. (.....) 2. Tē ha’uti nei e piti tamaroa. (.....) 3. ‘O Tikehau ‘e ‘o Tahiti te i’oa o te mau tamāroa. (.....) 4. Tei roto te mau tamari’i i te fare. (.....) 5. ‘Aita e mou’a i Tikehau. (.....) 6. E motu ha’eha’a ‘o Tahiti. (.....) <p>Tāmau i te ta’o fifi.</p>
EPS	<p>Dans l’espace « EPS » du site du collège suivre le programme qui consiste à faire 30 minutes d’activité physique par jour. Se servir des documents ou des vidéos : 3 nouveaux circuits de renforcements musculaires ; une nouvelle séance de yoga et une séance de jonglage.</p>
Education Musicale	<p>Consulter le site internet du collège. www.collegedemahina.pf</p>

La germination des graines

1. Je mets des graines à germer dans différentes conditions.



- J'utilise des graines soit de lentille, soit de tomate, de papaye, de concombre ou autre...

- Je prépare 4 expériences (dessinée ci-contre) que je place dans les

conditions indiquées dans le tableau ci-dessous.

Tableau des résultats des expériences :

Dessin des expériences		Expérience n°1 	Expérience n°2 	Expérience n°3 	Expérience n°4 
Conditions expérimentales		Coton humide Température ambiante	Coton sec Température ambiante	Coton humide Dans le frigo	Coton sec Dans le frigo
Résultats observés	Jour 2				
	Jour 4				

SVT

2. J'observe les résultats (durant 15 à 20 jours)

- Je recopie le tableau ci-dessus dans mon cahier partie travaux pratiques.

(Prévoir 6 à 10 lignes supplémentaires pour les résultats).

- Je le complète tous les deux jours en indiquant les résultats observés.

S'il ne se passe rien, j'écris « rien » dans le tableau.

Sinon, je mesure les jeunes plants et j'écris leur taille en centimètre (par exemple : 0,5cm).

3. Dessin de la croissance de la graine de l'expérience (sur une page entière, en face du tableau).

- Utiliser la page en format paysage (mettre la marge vers le bas).

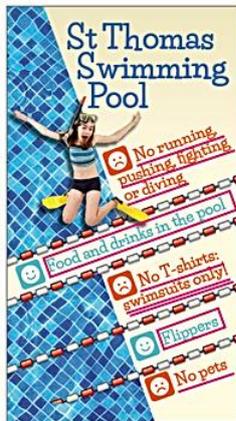
- Complètement à gauche, sur la marge, dessine la graine.

- Tous les 2 jours, il faudra ajouter le dessin de la graine qui pousse en mettant bien la graine sur la marge et en respectant les dimensions mesurées dans le tableau.

- Indique, en dessous de chaque dessin, le numéro du jour correspondant.

1/ Correction des activités données le 16 avril

'Reading' p.59 (workbook)



- 1 Read the documents and say what sort of text they are. Tick the right answer.
 - Information about the swimming pools (time, place, price...)
 - A list of things you need to go swimming
 - The rules of the swimming pools
- 2 In each text, underline what you mustn't do in red, what you must do in blue and what you can do in green.

2/ Class Rules

Si tout s'est bien déroulé, nous aurons pu revoir le règlement de la classe durant la visioconférence du 22/04 à 14h. Je vous propose à présent une session de révision.

Nous aurons l'occasion de vérifier vos connaissances et compétences lors de votre retour en classe.

Prenez une nouvelle page dans votre cahier d'anglais, écrivez la date en anglais et le titre 'Class Rules'. Vous trouverez ci-dessous quelques règles de classe évoquées lors de la visioconférence.

Choisissez 5 règles de classe et recopiez-les dans votre cahier pour les apprendre par cœur. / Pour les élèves en PPRE, choisissez 3 règles de classe et recopiez-les dans votre cahier pour les apprendre par cœur.

Vous pourrez illustrer les règles que vous aurez choisies, c'est un bon moyen de les retenir !

I must respect everyone.
I must listen.
I must speak English.
I must learn my lessons.
I mustn't be late.

I mustn't use my cellphone.
I must be quiet.
I mustn't eat in class.
I can drink water in class.
I can ask questions to the teacher.

3/ Practise online!

Je vous propose des jeux en ligne. Cliquez sur le lien internet ou copier le lien et collez-le dans la barre d'adresse dans une nouvelle fenêtre. Lorsque vous aurez terminé le jeu, écrivez la date en anglais sur votre cahier d'anglais, le nom du jeu et votre score final.

Quizlet : <https://quizlet.com/8bxoam?x=1qqt&i=1y55lg>



Vous n'avez pas besoin de créer de compte en principe. Le lien vous permettra d'accéder aux jeux. Cliquez sur les activités proposées : étudiez les cartes en allant jusqu'en bas de la page web, écoutez leur prononciation, dans 'Apprendre', choisissez la réponse correcte, faites une dictée et cliquez sur l'icône et bien d'autres choses encore. Apprenez tout en vous amusant !