



Continuité pédagogique : Lundi 6 avril au Vendredi 10 avril 2020
Classe : 5°MARS

Français	Lire la page 130 Lire le texte p 131, répondre aux questions 1 à 3. ex p 354 : ex 1 à 3 en vous aidant de la leçon à la même page.
Maths	Voir document
Hist-géo	Voir document
Anglais	Lire le texte p 89 du livre " LIRE ET COMPRENDRE" Répondre aux questions (qui correspondent au même texte p 89) WB p 116 réviser la chanson "Something Just Like This" https://www.youtube.com/watch?v=FM7MFYoyIVs
LV2 Tahitien	Voir document
LV2 Espagnol	Faire les activités de la fiche sur les vêtements (la ropa). Consulter la fiche "ressources" et faire quelques exercices en ligne si un accès à internet est possible.
LV2 Chinois	Voir document
Arts plas	Les fiches explicatives du travail en arts plastiques seront consultables et téléchargeables sur le site du collège de Mahina dans un espace dédié aux Arts Plastiques. Sujet : « Représenter, donner à voir quelque chose d'invisible : l'odeur d'une fleur »
Sc-Phys	En cas de manuel perdu, il est accessible sur internet à l'adresse suivante : https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782401000094 Par rapport au travail déjà donné depuis la fermeture du collège, les élèves doivent avoir dans leur cahier : CHAP 3 – TOUT SE MELANGE-T-IL ? - Pour le COURS à retenir : il y a le cours vu en classe ET Recopier en plus le cours du livre P.46 paragraphe ① Mélanges de liquides - Ex d'application déjà donnés : P.50 N°4, 5, 6 → voir DOC PHYS pour correction - COURS suite : Recopier en plus le cours du livre P.46 paragraphe ② Dissolution de solides - Ex déjà donnés : P.50 N°7, 8, 9 → voir DOC PHYS pour correction - Ex supplémentaires (pas obligatoires) pour ceux qui ont déjà tout fini : P. 51 N°10 et 12. - COURS suite : Recopier en plus le cours du livre P.46 paragraphe ③ Dissolution des gaz - Ex à faire : P.49 N°1, 2, 3 Bon courage à mes élèves et à leurs parents ! Je suis joignable à l'adresse mail : sj.physique@gmail.com si besoin. → VOIR DOC PHYS (1 PAGE)
SVT	-ouvrir son cahier, réviser , faire le travail donné le 18 mars (si ce n'est pas encore fait), corriger son travail avec la correction de la partie 1 ci-jointe et préparer la suite du travail donné pour la semaine prochaine. - lien méditation https://youtu.be/LK69awwNEgM

	https://www.youtube.com/watch?v=LK69awwNEgM&feature=youtu.be
TECHNO	Compléter les documents 6CDC 05 et 06 , ne pas hésiter à revenir sur les pages précédentes 6 CDC01 à 04
Educ musicale	Revoir le chant vu en classe : -"Mata piori" de Tapuarii Laughlin https://www.youtube.com/watch?v=fJFQtJeRSXA
EPS	Voir document EPS collège (30 minutes / jour) : circuit training, YOGA, danse,...

BON COURAGE !!
PRENEZ SOIN DE VOUS et RESTEZ CHEZ VOUS.

A BIENTÔT
Mr BOULCH

SEMAINE 1 TRAVAIL EN 5EME COLLEGE DE MAHINA

IMPORTANT SI TU N'AS PAS D'IMPRIMANTE, CE N'EST PAS GRAVE ! RECOPIE LES TABLEAUX SUR TON CAHIER PUIS FAIS L'EXERCICE EN SUIVANT TOUTES LES INDICATIONS DONNEES. ☺

Mardi 07/04 Durée : environ 30 minutes

L'objectif :

L'objectif de la séance est de savoir reconnaître une situation de proportionnalité entre deux grandeurs

A la fin des 30 minutes, vous serez capable de reconnaître des grandeurs proportionnelles et d'identifier un tableau de proportionnalité.

Si tu as besoin, tu peux relire ton cours ou bien les parties 1 et 2 page 88 de ton manuel de mathématiques.

Exemple 1 : À une station-essence, le sans-plomb 98 est vendu à 1,34€ le litre.

La quantité d'essence et le prix sont donc proportionnels.
On a donc un tableau de proportionnalité :

Quantité d'essence (L)	1	17	20,5	30
Prix (€)	1,34	22,78	27,47	40,2

Coefficient de proportionnalité

× 1,34

Exercice 1 :

Voici les indications données pour la cuisson d'un gigot.
Le temps de cuisson est-il proportionnel à la masse du gigot ? Justifier.

Masse du gigot (en kg)	1,5	2	2,4
Temps de cuisson (en min)	75	100	117

coup de pouce:

Calcule $75 : 1,5$ puis $100 : 2$ et enfin $117 : 2,4$. Que remarques-tu ?

Attention : pour la rédaction, écris tes calculs et conclus par une phrase.

Exercice 2 : Aide-toi de l'exercice 1

Les tableaux suivants sont-ils des tableaux de proportionnalité ? Justifier.

a)

11	8	2	3
44	32	8	12

b)

3	18	7	14
9	54	22	42

c)

12	15	3,5	11,8
7,2	9	2,1	7,08

Mercredi 08/04 Durée : environ 30 minutes

L'objectif :

L'objectif de la séance est de travailler la compétence savoir calculer une quatrième proportionnelle.

A la fin des 30 minutes, vous serez capable de compléter un tableau de proportionnalité à l'aide du coefficient de proportionnalité.

Temps (h)	4	6	10
Distance parcourue(km)	10		

Méthode : Avec le coefficient de proportionnalité

coup de pouce : calcule $10 : 4$ (première colonne), cela te permet de trouver le coefficient de proportionnalité. Ensuite, pour compléter les colonnes suivantes aide toi de l'exemple 1 (voir lundi).

Exercice : complète le tableau de proportionnalité.

kg de pommes	3	6	9	5
Prix	2,7	1	2	1

Tu as fini ton travail. C'est très bien !

Quelles connaissances mathématiques as-tu utilisées pour réaliser le travail d'aujourd'hui ?

Jeudi 09/04 :

L'objectif :

L'objectif de la séance est de résoudre un problème de proportionnalité, à l'aide d'un tableau.

A la fin des 30 minutes, vous serez capable de résoudre un problème de proportionnalité en utilisant les données de l'énoncé.

Exercice 1 : complète le tableau de proportionnalité ci-dessous :

5	12	15		22
8		24	32	

coup de pouce : tu peux regarder l'exercice résolu p 89 de ton livre de mathématiques

Exercice 2 :

Trois amis ont garé leur voiture au parking de la place Tarahoi, puis ont comparé leurs tickets.

- Le prix à payer est-il proportionnel à la durée de stationnement ? Explique.
- Arii laisse sa voiture à 14h 45 et la reprend à 17h15. Combien va-t-il payer ?
- Kahealani a payé 180 F. Combien de temps a-t-elle laissé sa voiture sur le parking ?

	Heimana	Titaina	Paul	
Durée	50 min	1h 20 min	2h	
Prix	100 F	160 F	240 F	

Coup de pouce 1 : tu peux commencer par convertir toutes les durées en minutes, puis pour la question 1 rappelle-toi du travail de lundi.

Coup de pouce 2 : pour la question 2, tu peux reproduire le tableau-ci dessus en rajoutant une colonne pour Arii et calculer sa durée de stationnement.

Coup de pouce 3 : pour la question 3, tu peux procéder comme la question 2 et t'inspirer de l'exercice 1.

Vendredi 10/04 Durée : environ 30 minutes

L'objectif :

L'objectif de la séance est de faire une fiche bilan.

A la fin des 30 minutes, tu auras complété ta fiche bilan.

Aujourd'hui, tu va faire un bilan des deux notions à bien connaître sur la proportionnalité :

- *Savoir reconnaître une situation de proportionnalité, un tableau de proportionnalité.*

- *Savoir compléter un tableau de proportionnalité à l'aide du coefficient de proportionnalité.*

Pour t'aider à faire ton bilan, tu peux répondre aux questions suivantes et **illustrer** chaque situation **avec un exemple** :

- Comment reconnaît-on un tableau de proportionnalité ? Pour t'aider, tu peux regarder les exercices que tu as faits **mardi**.
- Comment détermine-t-on le coefficient de proportionnalité ? Tu l'as fait **mardi et mercredi**
- Comment complète-t-on un tableau de proportionnalité ? Tu l'as fait **jeudi**.

PARTIE 1 Organisation du travail en histoire géo (semaine 1)

🔊 **Activité 1:** Pendant les vacances, vous deviez choisir une activité: soit travailler sur l'énergie en Chine (p.232-233 et 234-235) soit sur l'eau au Moyen-Orient (p.236 - 237 et 238-239).

Pour la semaine prochaine, vous devez essayer de faire l'autre activité. (si tu as travaillé sur la Chine, tu fais l'activité sur l'eau par exemple).

🔊 **Activité 2:** noter la correction de l'exercice dans le cahier (voir la deuxième page) Cette semaine, je ne donne que la correction sur l'énergie en Chine (p. 232-235). Attention, à toi de jouer le jeu, si cette semaine tu dois faire l'activité sur la Chine, ne triche pas car cela ne te permettra pas de progresser. Si ta réponse est fausse (ou que tu n'as rien répondu), relis attentivement la question et observe le document afin de comprendre ton erreur.

🔊 **Activité 3:** Révision de repères de géo (p. 366)

Repères à connaître: continents, océans + fleuves: Nil, Amazone, Gange.

🔊 **Activité 4:** tente le quiz en ligne (si tu n'as pas internet ce n'est pas grave!).

Nom du site : <https://kahoot.com/> . En haut clique sur "Play" . Ne t'inscris pas!

On te demande le "Game pin" = "Challenge pin": **0747338** . Puis inscris un surnom (et pas ton vrai nom)

Note ta classe puis les premières lettres de ton prénom : Exemple Aurore de 5 jupiter = 5JAURO (Mais si tu as honte, tu as le droit de mettre le surnom de ton choix)

Vous pouvez vous mettre d'accord avec les copains pour faire le quiz en même temps car tu vois le nom et les scores des copains!

PARTIE 2: Correction, ne triche pas! 🙊

Etude de cas N°1 : Les enjeux énergétiques du développement en Chine

Itinéraire 1 (p.232 - 233)

1. Quelles sont les différentes ressources énergétiques chinoises ? D'où proviennent-elles ?

Coup de pouce :

- Pour comprendre le mot ressource, utilise le vocabulaire du lexique.

Une ressource = richesse nécessaire pour le fonctionnement d'une économie ou d'un territoire.

- Observe attentivement le titre et la légende de la carte. Très souvent la question reprend un mot de la légende. Il suffit de lire la légende ! Coup de pouce : Observe attentivement le titre et la légende de la carte. Très souvent la question reprend un mot de la légende. Il suffit de lire la légende !

Réponse: Les principales ressources énergétiques chinoises sont :

- le charbon
- les hydrocarbures (le pétrole et le gaz naturel)
- l'énergie hydroélectrique (« fleuve aménagé pour la production d'hydroélectricité »)
- l'énergie nucléaire (« centrale nucléaire en activité »)

Autre réponse possible : Une partie est produite en Chine et l'autre importée.

Attention toutefois au sens strict une ressource est la richesse d'un territoire ce qui invitait à ne parler ici que de la Chine.

Les ressources énergétiques chinoises proviennent en grande partie de l'est de la Chine où il y a par exemple des gisements d'hydrocarbures.

2. Comment évolue la consommation d'énergie en Chine ? Quelles raisons expliquent cette évolution ?

Coup de pouce : Tu connais la consigne « Comment évolue la population ? ». C'est presque pareil !

Réponse: La consommation d'énergie en Chine a augmenté très fortement, elle est passée de 637 millions de tonnes en 1980 à 4260 millions de tonnes en 2014. Elle a augmenté rapidement à partir de l'an 2000.

Cette augmentation s'explique par une augmentation de la population, des activités et par l'adoption de « nouveaux modes de vie dévoreurs d'énergie » (doc.4).

On pouvait ajouter : D'après le document 3 « les besoins du pays ont été multipliés par quatre en 30 ans ».)

3. Les ressources énergétiques chinoises suffisent-elles pour satisfaire les besoins du pays?

Réponse: Les ressources énergétiques chinoises ne suffisent pas pour satisfaire les besoins du pays, la Chine doit faire des importations. Dans le document 5, il est dit que la Chine est le « premier importateur mondial de pétrole ».

Itinéraire 1 (p. 234 - 235)

4. Quelles sont les conséquences de la consommation énergétique en Chine pour les êtres humains et pour l'environnement ?

Réponse: La consommation énergétique entraîne une forte pollution de l'air en Chine ce qui a des effets négatifs sur la santé des êtres humains. Selon le document 1 "la pollution de l'air (...) tue 1,6 million de personnes chaque année". La Chine est aussi le "premier émetteur mondial de gaz à effet de serre" ce qui est participe au réchauffement climatique

5. Montrez que la Chine a diversifié ses productions énergétiques depuis 2004.

Réponse: En 2004, plus de 90% des énergies utilisées en Chine était du charbon et du pétrole. En 2014, on constate que le charbon et le pétrole ne représentent plus que 82% des énergies. Les autres énergies (énergies renouvelables, nucléaire...) ont toutes augmenté ce qui montre le choix de la Chine de diversifier ses productions.

6. Quels choix faits par la Chine vont progressivement modifier sa politique énergétique.

Réponse: La Chine s'est engagée à réduire les émissions de CO₂ et à réduire l'utilisation d'énergies fossiles. Selon le document 7, la Chine a par exemple prévu « l'arrêt de centaines de centrales de charbon d'ici à 2017 au profit du gaz et des énergies renouvelables ». Elle semble aussi mettre en place des modèles de villes plus respectueuses du développement durable comme le montre l'exemple de l'éco-cité de Tianjin.

7. Rédigez quelques lignes pour répondre à la question clef. (Rappel de la question clef : Comment la Chine peut-elle assurer son développement sans compromettre l'environnement ?)

2 grandes idées :

- les défis à relever pour la Chine pour assurer son développement (augmentation des besoins énergétiques)*
- reprendre les idées qui montrent un effort de réduction de la pollution (Attention tu peux rester critique et montrer que la part des énergies fossiles reste forte).*

'la ora na 'outou !

Nous travaillerons sur une nouvelle séquence dont le titre est « Te arutaimareva » (L'environnement).

Voici donc le travail que je vous propose :

- Lisez la planche de bande-dessinée ci-dessous. Aidez-vous du vocabulaire pour réaliser l'exercice.
- Apprenez le vocabulaire (« Ta'o fifi »).
- Entraînez-vous à la lecture en veillant à l'intonation (<https://youtu.be/lykpC-9CkFo>).

Mme MARE

Voici une adresse électronique où vous pourrez me contacter si besoin est : faateanoano@mail.pf

TE VI'IVI'I I ROTO I TE MITI



Ta'o fifi :

te tahatai : le rivage
 ha'apa'o : veiller sur, prendre soin, s'occuper de
 apiapi : être encombré
 te moana : l'océan
 te vi'ivi'i : la pollution
 ha'amaita'i : améliorer
 te reira : cela
 fa'ata'a : trier

te pehu : les déchets
 fa'araha : augmenter le nombre
 te fā'i'i pehu : la poubelle
 'aro : combattre, lutter
 tāta'itahi : chaque
 te arutaimareva : l'environnement
 te tere : le voyage, le déplacement
 te 'ou'a : le dauphin

Exercice : Traduction - En vous aidant du vocabulaire, reliez chacune des phrases suivantes à la vignette qui convient (Voyez l'exemple).

Installons plus de poubelles !	Améliorons tout cela...	J'ai une idée !	Nous trierons nos déchets...	Mais on n'en prend pas soin !
--------------------------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-------------------------------

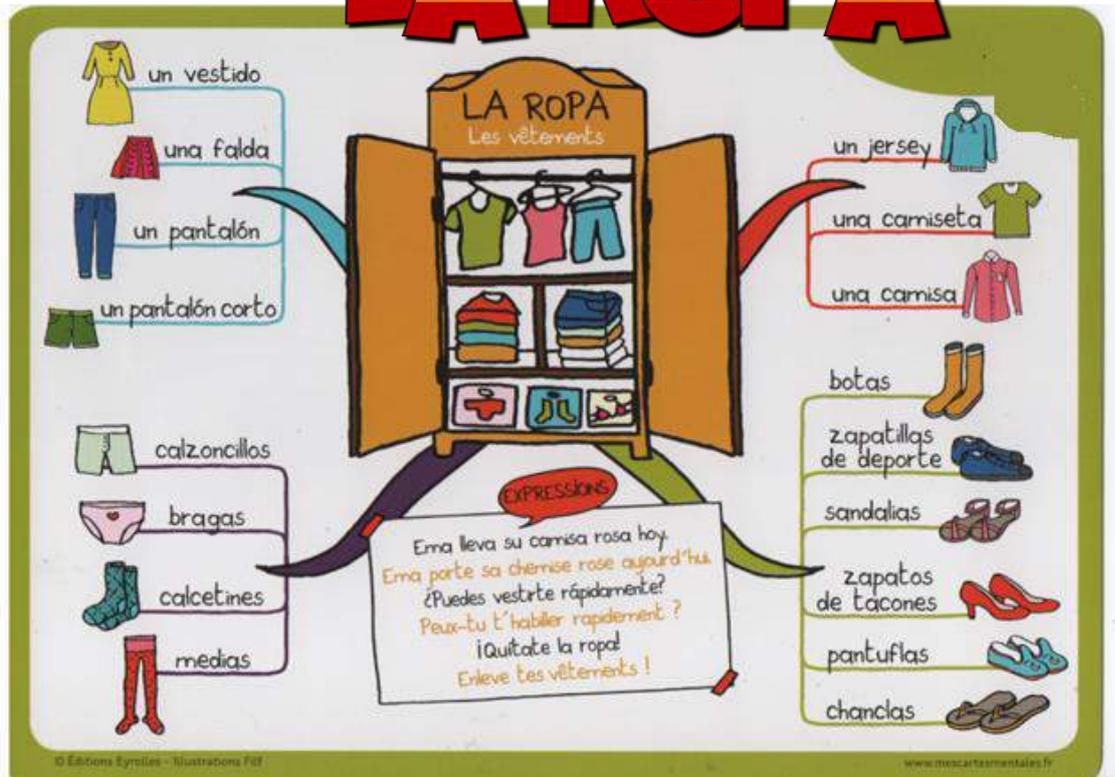


Comment puis-je me déplacer ?	Que ce rivage est beau !	Que chaque personne lutte pour l'environnement, et le dauphin pourra mieux se déplacer.	L'océan est encombré par la pollution des hommes !
-------------------------------	--------------------------	---	--

*'la maita'i 'outou i teie hepetoma.
 'A FA'AEA I TE FARE.*

LA ROPA

Actividad 1 :



Trouve 10 mots de la fiche dans les mots mêlés. Recopie les mots trouvés dans le cahier si tu ne peux pas imprimer



Lee el léxico de la ropa para encontrar 10 palabras relacionadas con el tema.





O	D	I	T	S	E	V	C	Z	C	Ç	Y
W	H	T	U	A	M	H	N	R	A	C	Z
U	S	U	B	I	J	R	G	W	L	A	A
G	G	O	I	L	S	C	H	E	Z	M	P
A	A	M	X	A	A	H	X	V	O	I	A
E	Y	D	X	D	T	A	J	W	N	S	T
T	I	M	L	N	O	N	I	I	C	E	I
Y	L	S	M	A	B	C	G	C	I	T	L
H	R	V	Z	S	F	L	M	Y	L	A	L
J	J	B	S	O	K	A	Y	V	L	I	A
B	B	V	J	E	R	S	E	Y	O	U	S
I	O	A	S	I	M	A	C	J	S	I	R

Actividad 2 : Cliquez sur les liens suivants pour revoir grâce à des activités ludiques :

bit.ly/quizzcroizat

bit.ly/ressourcesMahina

VAMOS!

Continuité pédagogique Chinois

Semaine du 06 Avril

1. Nouveaux caractères :

Caractères	Pinyin	Significations
看	Kàn	Regarder
书	Shū	Livre
打	Dǎ	Frapper, donner un coup à la main
电	Diàn	Eclaire, électricité
上	Shàng	Monter, au-dessus

❖ Outil en ligne pour la grille d'écriture et la prononciation :

- Dictionnaire chinois en ligne pour vous aider à décomposer le caractère selon votre besoin : <https://chine.in/mandarin/dictionnaire/>
- Vous trouvez également leur prononciation en ligne. Répétez chaque caractère auprès de son audio au moins 3 fois à voix haute.

2. Vocabulaires :

Page	Titre sur la page	Vocabulaires en priori	Lexique en priori
P36 Manuel	你喜欢做什么?	喜欢, 不	做
« 你说呀 ni shuo ya »		看书 看电视 上网 打篮球 打网球	听音乐 玩电脑

RAPPEL : les caractères qui sont marqués en **ROUGE** doivent être également maîtrisés au niveau de son écriture.

3. Exercice : P32 Manuel « 你说呀 ni shuo ya » activité 1

Prononcez à voix haute les vocabulaires qui se trouvent sur chaque dessin à l'aide de son pinyin. Ensuite écrivez en caractère chinois sur votre cahier. Utilisez le pinyin pour ceux que vous ne connaissez pas.

4. Grammaire :

Sujet + verbe 喜欢 + activité	
我 喜欢 看书	J'aime lire.
我 喜欢 看电视。	J'aime regarder la télévision.

5. Exercice :

Avec les vocabulaires que vous appris, traduisez les phrases suivantes en caractère chinois et écrivez sur votre cahier.

Utilisez le pinyin pour ceux que vous ne connaissez pas.

A. Tu aimes lire.	A.
B. Elle aime écouter de la musique.	B.
C. Il aime jouer au basket.	C.
D. Tu aimes jouer au tennis.	D.
E. Ils aiment regarder la télévision.	E.

6. Réponses

A. 你喜欢看书。
B. 她喜欢听音乐。
C. 他喜欢打篮球。
D. 你喜欢打网球。
E. 他们喜欢看电视。

DOC PHYSIQUE (1 PAGE)

PHYSIQUE-CHEMIE 5^{ème} : CORRECTION D'EX DONNES AVANT LES VACANCES.

P.50 N°4 :

a. Schéma après décantation (une fois qu'on a laissé reposer)



b. Le mélange d'eau et de sirop de menthe est un mélange homogène car on ne distingue pas à l'œil nu les constituants.

c. L'eau et l'huile ne sont pas miscibles car elles forment un mélange hétérogène (on distingue à l'œil nu plusieurs constituants).

P.50 N°5 :

a. Il n'a pas remué le mélange. Il ne peut donc savoir si le sirop et le jus d'orange sont miscibles.

b. Il suffit d'agiter le mélange : il constatera alors que le sirop et le jus d'orange sont miscibles.

c. C'est un mélange homogène car on ne distingue pas les constituants à l'œil nu (une fois qu'on a remué et laissé reposer)

P.50 N°6 :

L'eau et le pétrole forment un mélange mais le pétrole et l'eau ne sont pas miscibles.

P.51 N°7 :

a. Le solvant est le liquide qui sert à dissoudre un solide : ici c'est l'eau.

b. Le mélange hétérogène est le mélange d'eau et de poivre car on peut distinguer plusieurs constituants à l'œil nu.

c. La préparation en poudre est bien soluble dans l'eau car elle forme avec elle un mélange homogène (on ne distingue pas les constituants à l'œil nu).

P.51 N°8 :

a. C'est le mélange 1 qui est homogène car on ne distingue pas les constituants à l'œil nu.

b. Dans l'alcool le sucre ne s'est pas dissous entièrement donc le sucre est plus soluble dans l'eau que dans l'alcool.

P.51 N°9 :

La conclusion d'Hugo est incorrecte : le sel est bien soluble dans l'eau, mais en ajoutant une trop grande quantité de sel dans l'eau, il a saturé la solution qui ne peut plus dissoudre davantage de sel.

