

Continuité pédagogique : JEUDI 16 avril au MERCREDI 22 avril 2020

Classe : 5^{ème} Jupiter

Français	<p>À faire dans la PARTIE AP</p> <p>1) Activité d'écriture : qu'est ce qui te manque le plus en cette période de confinement ? Et que pourrais-tu faire pour combler ce manque ? (5-8 lignes)</p> <p>2) Minute de langue : recopie la phrase suivante dans ton cahier puis donne la classe grammaticale (verbe, nom, adjectif, etc.) des mots en gras. => Des personnes se promènent encore dans les rues de Papeete en période de confinement.</p> <p>3) Activité du jour : ce vendredi 17 avril à 14h30, je t'invite à regarder « Lumni » sur France 4 à 14h30, le thème sera « Deviens un chevalier avec « Le Conte du Graal » de Chrétien de Troyes ». Après ce visionnage, note tes impressions : qu'as-tu appris/retenu de ce reportage ?</p>
Maths	<p>Parcours 1 : Pour ceux qui téléchargent le travail sur le site internet ou sur Facebook, voici la fiche de la semaine en annexe.</p> <p>Parcours 2 : Pour ceux qui ne disposent pas d'internet, dans le manuel, lire toute la leçon page 50. Jour 1 : Faire les exercices 11 et 12 p 52 (définition d'une fraction) Jour 2 : Faire les exercices 42 et 43 p 54 (fractions égales) Jour 3 : Faire les exercices 55 et 56 p 55 (proportion et pourcentage)</p>
Hist-géo	<p>Séance 1 : 20 minutes : prendre la correction dans le cahier, au stylo vert, de l'itinéraire 2 sur l'eau au Proche Orient (voir la fiche en annexe)</p> <p>Séance 2 : 20 minutes (révision) lecture de graphique : exercice 3 p. 249 à faire dans le cahier (refaire le tableau)</p> <p>Séance 3 : 20 minutes (révision) au choix, choix 1 sans internet : exercice 1 p.226, choix 2 avec internet un exercice de cartographie* et après un quiz*</p> <p>10 minutes x 3 fois dans la semaine minimum : apprendre les repères (continents, océans + villes de la p. 369) Les activités ou jeux avec internet sont disponibles en suivant le lien: https://www.pearltrees.com/ohonapprend/theme-2/id31270747</p>
Anglais	<p style="text-align: center;">Travail de révision: A Welsh trip (Unit 1)</p> <p>1er temps de travail</p> <ol style="list-style-type: none"> Lecture des documents P 22- 23 Identifier le lexique nécessaire de manière autonome et le noter dans son cahier Répondre aux questions P23 Question time <p>2ème temps de travail</p> <ol style="list-style-type: none"> Faire les exercices suivants P23 (Speed reading challenge et Vocab time) <p>N'hésitez pas à me contacter via Pronote si vous souhaitez que je porte un regard sur vos travaux</p>
LV2Tahitien	Travail sur le document en annexe
LV2 Espagnol	<p>Sur une feuille, faire une fiche de synthèse sur l'indicatif présent, tu vas pouvoir t'aider du manuel pour les verbes réguliers (p. 39) et pour les verbes à diphtongue (p.67). Soigne la présentation !</p> <p>Sur le cahier, ex. 1 et 2 p.39 et ex. Practica 2 p67</p> <p>Si tu n'as pas ton manuel ou si tu as des questions, tu trouveras les pages numérisées sur mon facebook aude croizat. ¡Hasta pronto!</p>
LV2 Chinois	
Sc-Phys	<p>Lire les corrections des exercices (1,5,6 et 15 aux pages 271à274) en suivant le lien : https://cloud-outremer.beta.education.fr/s/TzimkZKi9asLtz9 et vérifier si vous avez fait des erreurs. S'il y a eu des erreurs, essayez de comprendre pourquoi</p>
Art plastiques	<p>Pour la semaine du 16 au 22 avril : « Réalisez un masque » Consultez la fiche sur le site du collège, dans l'espace dédié aux arts plastiques</p>
EPS	<p>Reprendre et continuer le travail sur les 3 activités 30 minutes tous les jours (voir les vidéos et explications sur le site du collège espace « EPS »)</p> <p>Circuit renforcement musculaire 1 ; 2 et 3 : essayer de s'améliorer en augmentant le niveau de difficulté. : augmenter le nombre de tours et ou augmenter la difficulté de l'exercice.</p> <p>Yoga : bien se concentrer sur sa respiration et le relâchement des muscles. Améliorer sa posture</p> <p>Danse : améliorer la mémorisation de la chorégraphie et l'exécution des gestes .Soyez en rythme avec la musique</p>
SVT	Travail sur le document en annexe
Technologie	<p>-Faire la synthèse sur le cahier des fiches 5CDC01 à 06 (8 lignes minimum – aide « Qu'as-tu découvert dans ces deux documents ? »)</p> <p>-Laisser une page sur le cahier et faire le document « 5SOL01 situation habitat » ou recopier les questions et y répondre</p>

PHASE 3 TRAVAIL EN 5 EME COLLEGE DE MAHINA

IMPORTANT SI TU N'AS PAS D'IMPRIMANTE, CE N'EST PAS GRAVE ! FAIS L'EXERCICE EN SUIVANT TOUTES LES INDICATIONS DONNEES DANS TON CAHIER. 😊

Jour 1 Avant de commencer, tu peux relire la leçon de ton cahier OU dans le livre p 50 :

L'objectif : L'objectif de la séance est de revoir la notion de fraction.

La fraction $\frac{2}{3}$ est le nombre qui multiplié par 3 donne 2. $\frac{2}{3} \times 3 = 2$

Exercice 1 : 5 personnes souhaitent se partager 13 barres de chocolat. Chercher la quantité de chocolat que chaque personne obtient consiste à dire : par quel nombre faut-il multiplier 5 pour obtenir 13 ?



Quel est le nombre qui peut remplacer \square dans l'égalité $5 \times \square = 13$?

Exercice 2 :

3 personnes se partagent 7 mini-pizzas. Chercher la quantité de pizza que chacun mangera consiste trouver par quel nombre il faut multiplier 3 pour obtenir 7.



Quel est le nombre qui peut remplacer \square dans l'égalité $3 \times \square = 7$?

Exercice 3 :

Six amis vont manger au roulotte et décident de partager l'addition de 9 500 F. Combien chacun doit-il payer ? Donner la valeur exacte (c'est-à-dire la fraction), donner la valeur approchée au dixième.

A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 2 Avant de commencer, tu peux relire la leçon de ton cahier :

L'objectif : L'objectif de la séance est de revoir les fractions égales.

$$\bullet \frac{3,2}{7} = \frac{3,2 \times 5}{7 \times 5} = \frac{16}{35} \quad \bullet \frac{12}{20} = \frac{12 : 4}{20 : 4} = \frac{3}{5}$$

Exercice 4 : Recopie et complète les pointillés

$$\begin{array}{ll} \text{a. } \frac{4}{5} = \frac{4 \times \dots}{5 \times 3} = \frac{\dots}{\dots} & \text{b. } \frac{5}{9} = \frac{5 \times \dots}{9 \times 4} = \frac{\dots}{\dots} \\ \text{c. } \frac{0,5}{2,6} = \frac{0,5 \times \dots}{2,6 \times \dots} = \frac{5}{26} & \text{d. } \frac{45}{25} = \frac{9 \times 5}{\dots \times 5} = \frac{\dots}{\dots} \end{array}$$

Exercice 5 : Recopie et complète les pointillés

$$\begin{array}{ll} \text{a. } \frac{6}{8} = \frac{6 : \dots}{8 : 2} = \frac{\dots}{\dots} & \text{b. } \frac{10}{25} = \frac{10 : \dots}{25 : 5} = \frac{\dots}{\dots} \\ \text{c. } \frac{9}{12} = \frac{9 : \dots}{12 : \dots} = \frac{\dots}{4} & \text{d. } \frac{42}{14} = \frac{42 : 14}{14 : \dots} = \frac{\dots}{\dots} \end{array}$$

Tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 3 : PAUSE ! 😊 Joue à des jeux de logique, des jeux de société !

Jour 4 Avant de commencer, tu peux relire la leçon de ton cahier :

L'objectif : L'objectif de la séance est de donner une proportion sous forme de fraction ou de pourcentage

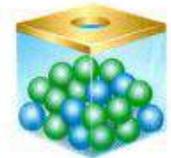
Dans une classe de 5^e de 25 élèves, il y a 13 garçons.

• La proportion (ou la fréquence) de garçons dans cette classe est $\frac{13}{25}$. • $\frac{13}{25} = 0,52 = \frac{52}{100}$

Cette proportion peut s'exprimer par le nombre 0,52 ou par le pourcentage 52 %.

EX1 : Dans une boîte, il y a 12 boules vertes et 6 boules bleues.

Quelle est la proportion de boules vertes dans cette boîte ?



EX2 : Dans son Ipad, Hina possède 240 chansons dont 84 chansons tahitiennes.

Exprimer la proportion de chansons tahitiennes enregistrées dans le Ipad de Hina. Donner le résultat sous la forme d'une fraction, puis d'un pourcentage.

Jour 5 : PAUSE ! 😊 Joue à des jeux de logique, des jeux de société !

 laorana les jeunes, j'espère que vous allez bien. Je vous envoie du travail que nous n'êtes pas obligés de rendre. Prenez le temps d'apprendre les mots nouveaux et de connaître les groupes alimentaires. Bon courage ! Petite méditation pour ceux qui ont accès à Youtube <https://youtu.be/Kd8puzunOoM>, à écouter avant la sieste ou le soir avant de se coucher. A bientôt, Mme JACQUET

Chapitre 3 - Mon corps s'approvisionne en énergie

Introduction : pour fonctionner et pour s'entretenir, les cellules vivantes vont prélever la matière et l'énergie dont elles ont besoin dans les aliments. L'équilibre alimentaire est important pour répondre aux besoins des cellules.

Problématique :

- Quels sont les apports des aliments selon leurs groupes ?
- Comment équilibrer son alimentation ?

I. Mes aliments m'apportent de l'énergie et des nutriments

• Les éléments organiques des aliments possèdent de l'énergie, sous forme d'énergie chimique. Lors de leur utilisation par les cellules, cette énergie est libérée et devient utilisable par notre organisme.

• L'unité de l'énergie est le kilojoule (kJ). On utilise aussi parfois la kilocalorie (kcal; 1kcal = 4,18 kJ).

• Les étiquettes des emballages alimentaires indiquent la quantité d'énergie fournie par les aliments, ainsi que leur composition.

Beurre	
Valeur nutritionnelle par 100 g (317 kcal)	
Protéines : 1 g	Vitamine A : 602 µg, soit 71 % des ARI*
Éléides : < 1 g	Vitamine D : 1,8 µg, soit 36 % des ARI*
Lipides : 82 g	Vitamine E : 1,5 mg, soit 71 % des ARI*

ARI* = Apports journaliers recommandés

Pain grillé	
Analyse moyenne pour 100 g	
Protéines : 10 g	
Glucides : 29 g	
Lipides : 6 g	
Valeur énergétique : 420 kcal / 1760 kJ	
pour petit pain : 53 kcal / 220 kJ	

Confiture	
Confiture préparée avec 50 g de framboise pour 100 g	
Ingrédients : framboise, sucre, sucre de canne et gélatine, arôme naturel de framboise.	
La teneur totale en sucre est de 60 g pour 100 g.	
Énergie pour 100 g : 1030 kJ	

Lait	
INFORMATIONS NUTRITIONNELLES POUR 100 g	
- Énergie : 387 kJ (94 kcal)	
- Protéines : 3,05 g - Glucides : 4,7 g - Lipides : 1,5 g	
- Calcium : 117 mg - Phosphore : 89 mg	

b Différentes étiquettes d'aliments.

ALIMENTS BÂTISSEURS

Groupe 1 Viandes, œufs, poissons (aliments riches en protéines d'origine animale)

Groupe 2 Lait, fromages (aliments riches en calcium)

ALIMENTS FONCTIONNELLS

Groupe 5 Légumes et fruits, céréales ou grains (aliments riches en vitamines, fibres...)

Groupe 3 Beurre, huile, noix, charcuterie (aliments riches en matières grasses)

Groupe 4 Pain, pâtes, pommes de terre, riz, sucre, confiture (aliments riches en amidon ou en sucre)

ALIMENTS ÉNERGÉTIQUES

Groupe 6 Eau, jus de fruits

c Les différents groupes d'aliments et leurs rôles dans notre corps.

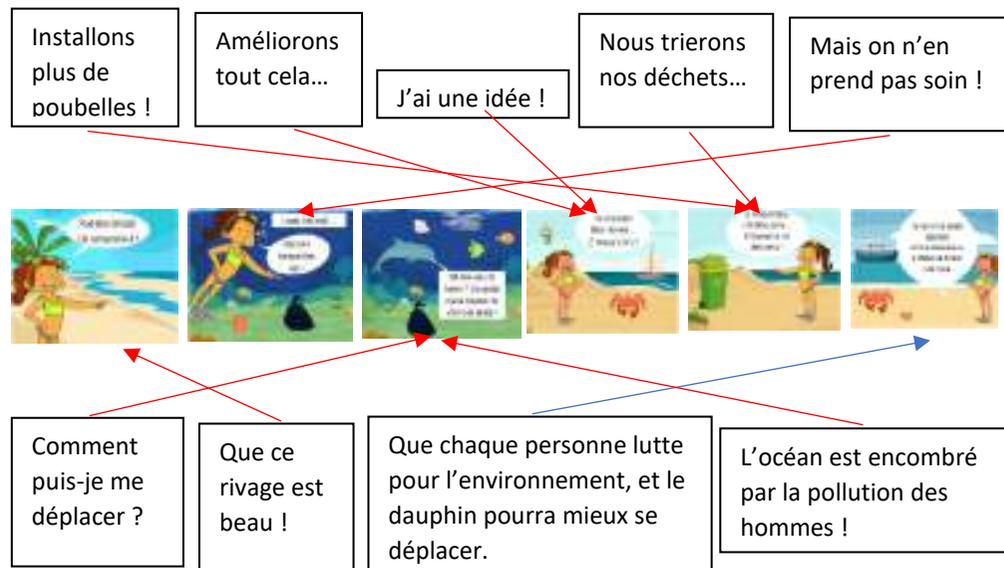
Questions :

1) A l'aide des étiquettes des aliments que vous trouverez dans votre réfrigérateur ou dans votre placard, expliquer pourquoi les aliments sont classés dans ces différents groupes.

2) Relever dans un tableau vos menus sur 2 jours de la semaine (petit déjeuner, déjeuner, dîner) et indiquer les groupes alimentaires que vous avez consommé le plus.

 n'hésitez pas à utiliser le dictionnaire pour les mots difficiles

Correction de l'exercice



As-tu appris le vocabulaire ? T'es-tu entraîné à la lecture ? Si oui, c'est bien !

<https://youtu.be/lykpC-9CkFo>

I. Révise la leçon sur les pronoms personnels.

II. Observe les phrases ci-dessous et réponds en français aux questions :

E fa'ata'a vau i te pehu. => Je **trierai** les déchets.

E'ita vau e fa'ata'a i te pehu. => Je ne **trierai** pas les déchets.

- 1 . À quel temps est le verbe « e fa'ata'a » ?
- 2 . Que signifie « E'ita » ?
- 3 . Où se trouve le sujet par rapport au verbe dans la phrase 1 ?
- 4 . Où se trouve le sujet par rapport au verbe dans la phrase 2 ?

⇒ « E'ita » permet de **transformer** une phrase - dont le verbe est au futur - à la **forme négative**. Lors de cette transformation, le verbe et le sujet sont **inversés**.

III. Traduis chacune des phrases suivantes en français.

1. E 'aro 'oia nō te 'ānimara.
2. E tere 'outou i roto i te motu.
3. E apiapi te tahatai i te 'ūrī.
4. E ha'apa'o te pua'atoro i te fanau'a.
5. E fa'arahi te ta'ata i te mā'a.
6. E haere mātou i roto i te 'āua.

IV. Transforme chacune des phrases suivantes à la forme négative.

1. E hue rātou i te pehu i pīha'i i te 'āpo'o.
2. E ani te tamari'i i te fa'a'ohipara'a.
3. E ha'apa'o 'oe i te moa.
4. E tāmā te metua vahine i te fare.
5. E 'ā'aoa te moa i te ao.
6. E 'imi 'o Miriama i te 'ioere.

V. Quelles seront tes activités dans les jours à venir ? Note cinq phrases en **tahitien**.

Si tu as une connexion internet, poste tes exercices, ils seront corrigés :

faateanoano@mail.pf