



Continuité pédagogique : Lundi 13 avril au lundi 20 avril 2020

Classe : 4 Pluton

Français	<p>TEXTES DE LA SEQUENCE</p> <ul style="list-style-type: none">- Relire le texte p.110- lire le texte et faire les questions pp. 112 à 113 <p>TRAVAIL D'ECRITURE</p> <p>En reprenant les 5 éléments suivants: le champ lexical, le type de ponctuation, les figures de style, le rythme (voir page 372), le thème, 1) expliquez en quoi le texte de Louise Labé appartient au registre lyrique. 2) Pour votre explication, consacrez 5 ou 6 lignes pour chacun des 5 éléments. 3) Relevez des exemples du texte.</p> <p>POINTS A TRAVAILLER</p> <ul style="list-style-type: none">- Revoir la leçon sur le lyrisme page 365.- Lire le vocabulaire de la poésie pages 372 et 373
Maths	Proportionnalité (voir annexe en bas)
Hist-géo	Les élèves découvrent les États Unis en lisant le manuel p.288 à 299. Ils essayeront de faire les activités Itinéraire 1 p.291, 293 et 295
Anglais	Terminer le travail de la semaine dernière. Et vous avez fini, faire l'activité en annexe
LV2 Espagnol	Réaliser sur une feuille une fiche de synthèse sur le présent de l'indicatif et le futur de l'indicatif : Tu peux t'aider de la page 132 du manuel d'espagnol. Si tu préfères, tu peux réaliser une carte mentale (exemple dans le manuel p.124). Si tu n'as pas ton livre ou que tu as des questions à poser, j'ai numérisé les pages sur mon compte facebook aude croizat. ¡Hasta pronto !
Arts plas	Voir le lien sur le site
Sc-Phys	Exercices sur la vitesse de la lumière. P 436 n°4,6,7
SVT	Voir annexe en bas
Technologie	FICHE ACTIVITE : Familles et lignées des objets techniques (voir annexe en bas)
EPS	<p>Reprendre et continuer le travail sur les 3 activités 30 minutes tous les jour (voir les vidéos et explications sur le site du collège espace « EPS »)</p> <ul style="list-style-type: none">• Circuit renforcement musculaire 1 ; 2 et 3 : essayer de s'améliorer en augmentant le niveau de difficulté. : augmenter le nombre de tours et ou augmenter la difficulté de l'exercice.• Yoga : bien se concentrer sur sa respiration et le relâchement des muscles. Améliorer sa posture• Danse : améliorer la mémorisation de la chorégraphie et l'exécution des gestes. <p>Soyez en rythme avec la musique</p>

PROPORTIONNALITE

Il faudra utiliser la calculatrice

EXERCICE 1 : jour 1

Pour peindre un mur, un peintre mélange de la peinture blanche et de la peinture rouge. Pour 2,5 L de peinture blanche, il met 1,7 L de peinture rouge. Les volumes de peinture blanche et de peinture rouge sont proportionnels. Quel volume de peinture rouge ajoute-t-il à 3,5 L de peinture blanche ?

EXERCICE 2 : jour 2

Un club de sports compte 260 membres dont 120 garçons. 15 % des garçons et 25% des filles participent à des compétitions.

- Combien de garçons participent à des compétitions ?
- Combien de filles participent à des compétitions ?
- Quel pourcentage des membres de ce club participent à des compétitions ?

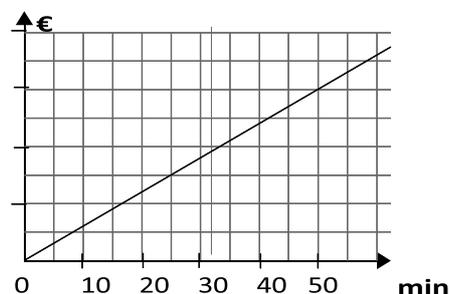
EXERCICE 3 : jour 3

- Un cycliste parcourt 48 km en une heure et demie. Quelle est alors sa vitesse moyenne ?
- Plus tard, il fait le même trajet à la vitesse moyenne de 38,4 km/h. Combien de temps roule-t-il ?
- Quelle distance parcourt-il s'il roule pendant 1 h 40 min à la vitesse moyenne de 35 km/h ?

EXERCICE 4 : jour 4

Le graphique donne, pour un opérateur téléphonique, le prix payé selon la durée de communication.

- Ce graphique illustre-t-il une situation de proportionnalité ? Justifie.
- Quel est le prix à payer pour 25 minutes de communication ?
- Combien de temps peut-on téléphoner pour 20 € ? Donne une valeur approchée en minutes.



EXERCICE 5 : jour 5

Une entreprise propose deux tarifs pour la location d'un ordinateur. Le premier tarif est donné dans le tableau ci-dessous.

Nombre de jours de location	1	2	5
Prix payé avec le tarif A (€)	15	30	75

- Le prix payé est-il proportionnel à la durée de location avec le tarif A ?
- Dans un repère (en prenant 1 cm pour 1 jour en abscisse et 1 cm pour 10 € en ordonnée), place les points correspondants au tarif A. Pourquoi la représentation est-elle une droite ?
- Avec le tarif B, le client paye un forfait de 20 € puis 10 € par jour de location. Calcule le prix payé avec le tarif B pour 1 jour de location puis pour 5 jours de location.
- Le prix payé est-il proportionnel à la durée de location avec le tarif B ?
- Détermine le tarif le plus avantageux pour 3 jours de location.

ANGLAIS

Suite Unit 3 Lesson 1 :

_ Faire WB P56 « Melody of English » : the , puis WB P58 « Melody Time »

_ Faire WB P57 – 58 : Comprendre une vidéo en suivant les instructions. « What to do in New Zealand ? » sur YouTube Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=wl22AqFrXso>

_ Fais la synthèse de tout le vocabulaire et apprends le.

_ Prépare un tableau en suivant l'exemple et remplis le avec les informations de la vidéo YouTube : « NEW ZEALAND : 12 BEST THINGS to Do & See! | Travel Guide »

Lien : https://www.youtube.com/watch?v=UAEwx_32Y98

NEW ZEALAND : 12 Best Things to do and see				
	PLACES	ACTIVITIES	ADJECTIVES	SUPERLATIVE
1				- _____ for mountaineering - -
2	Nb :	(4 activities)		- the _____ part of NZ all year round
3		_ take a _____ ride _ look at the unique _____ _ go _____ -		
4		(3 activities)		
5		(7 activities)		
6				
7	Nb of hours to do it :			- _____ national park in NZ - _____ in the world - _____ walk in the country
8		(3 activities)		- _____ sea life in the country - 1 of _____ activities in the area
9		(5 activities)		
10		(4 activities)		
11		(2 activities)		
12		(3 activities)		- 1 of _____ things to see in NZ

_ Regarder ensuite la vidéo YouTube sans paroles : NZ almost killed us ! Two weeks of CRAZINESS !!!

Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=YDFH-8TBxvQ> Nomme et décris le maximum d'activités que tu y vois.

Continuité pédagogique 4^{ème}. SVT Mme MAMERT – 20 minutes.

Réponds aux questions sur ton cahier. Méthodes : « comprendre une expérience » ; « exploiter les résultats d'une expérience ».

Questions :

1. Quelle est l'**hypothèse** testée ?
2. Qu'est-ce qu'on **mesure** ?
3. Qu'est-ce qu'on **fait varier** ?
4. **Décris** les résultats (= écris ce que tu vois comme résultats).
5. Que **déduis**-tu de ces résultats (= l'hypothèse est-elle vérifiée) ?

L'hypothèse :

On souhaite tester l'efficacité de plusieurs types de lavages de mains en milieu hospitalier. On pense que le lavage des mains des soignants avec gel hydroalcoolique est le plus efficace.

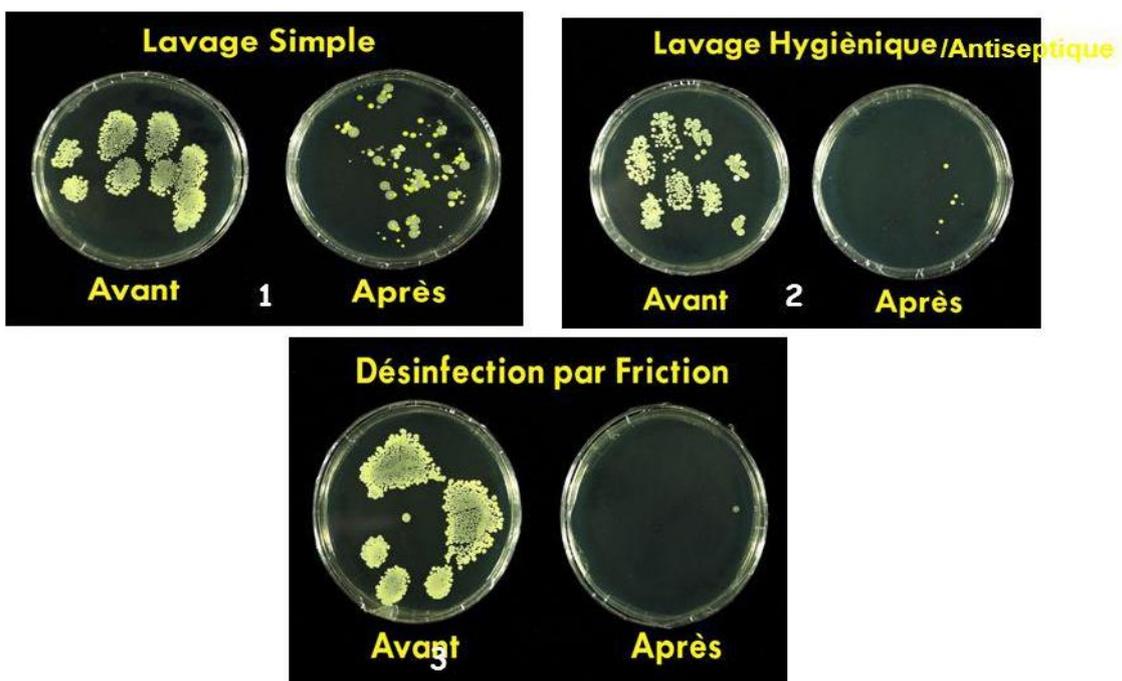
Le protocole expérimental :

Pour vérifier cette hypothèse, des soignants ont posé leurs doigts sur un milieu de culture pour microbes avant lavage et après lavage de mains, en faisant varier le produit utilisé :

- Dans le cas 1, les mains ont été lavées avec un savon doux (= le savon qu'on utilise chez nous, en temps normal)
- Dans le cas 2, les mains ont été lavées avec un antiseptique (= bétadine rouge par exemple = produit avec lequel on se lave avant de se faire opérer)
- Dans le cas 3, les mains ont été lavées avec une solution hydroalcoolique. C'est ce qu'on appelle une désinfection par friction.

Les boîtes contenant les milieux de culture pour microbes sont fermées puis mises à 37°C. On mesure la multiplication des microbes : une tache blanche = une colonie de microbes = il y avait au départ des microbes sur les mains.

Les résultats :



FICHE ACTIVITE FAMILLE ET LIGNEE EVOLUTION DES OBJETS

Consignes :

Pour répondre aux questions vous devez bien présenter votre travail, en indiquant votre nom, prénom, classe...
Recopier les tableaux suivants et les compléter

1 – Reconstituer des familles d'objets techniques

Observer les dessins. Trois familles d'objets sont représentées :

- 3 objets pour se déplacer en ville grâce aux transports en commun ;
- 3 objets pour se déplacer sur une très longue distance ;
- 3 objets pour transporter des marchandises très volumineuses

Trouvez l'intrus.



Trouver l'intrus :

1. Reconstituer des familles d'objets techniques

Trois objets pour se déplacer en ville grâce aux transports en commun	Trois objets pour se déplacer sur une très longue distance	Trois objets pour transporter des marchandises très volumineuses

2. Citer des familles d'objets techniques

Pour chaque famille, citez trois objets qui remplissent les fonctions d'usage suivantes :

Regarder un film, Cuire ou réchauffer des aliments, Se chauffer à la maison

Fonction d'usage	Objet technique 1	Objet technique 2	Objet technique 3
Regarder un film			
Cuire ou réchauffer des aliments			
Se chauffer à la maison			

3. Reconstituer des lignées d'objets techniques

Replacer au bon endroit les objets des listes suivantes :

Nettoyer les sols : robot aspirateur, balai, aspirateur

Verrouiller ou déverrouiller une porte : serrure à clé, serrure biométrique, verrou coulissant

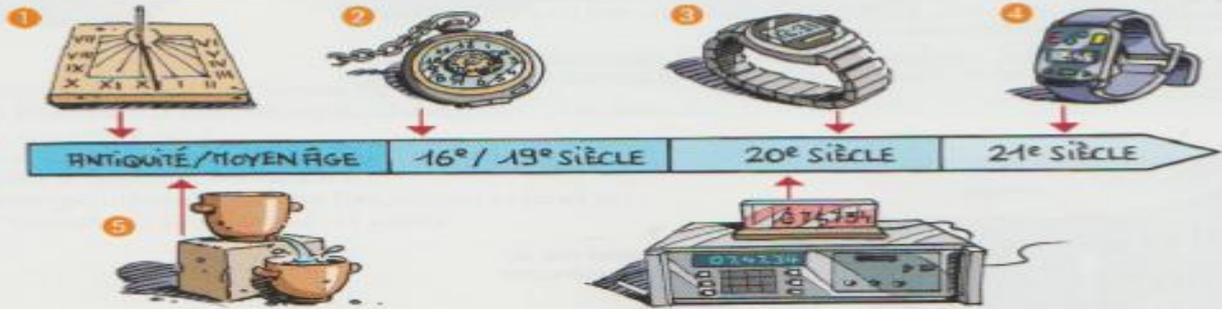
Fonction d'usage	Objet technique non mécanisé	Objet technique mécanisé	Objet technique automatisé
Nettoyer les sols			
Verrouiller ou déverrouiller une porte			

Répondre avec des phrases pour les questions 4, 5 et 6 en recopiant les questions avant d'y répondre

4 – Mesurer le temps....dans le temps

Observer la frise et associez les textes (a, b, c, d, e) à l'objet (1,2,3,4,5)

- a) En activant un mécanisme composé d'engrenages, il est mis en marche.
- b) L'ombre du Soleil permet de visualiser l'heure.
- c) En plus de connaître l'heure, l'utilisateur peut consulter ses mails.
- d) La quantité d'eau qui passe d'un récipient à l'autre permet d'estimer le temps écoulé.
- e) Des charges électriques causent des oscillations qui provoquent des vibrations mécaniques. L'affichage se fait grâce à des cristaux liquides.



5- INVENTION ou INNOVATION

Pour chaque image, indiquez s'il s'agit d'une invention ou d'une innovation



a) 1698 – Thomas Savery dépose le brevet d'une pompe à vapeur qui permet d'extraire l'eau dans les mines.



b) 1906 – Les frères Niépce dessinent le premier moteur à combustion interne, principe qui sera utilisé ensuite par Rudolf Diesel.



c) 1948 – Georges de Mestral imagine un nouveau système d'attache, le Velcro (contraction de « velours » et de « crochet »).



d) 1960 – Le principe des micro-ondes découvert par Percy Spencer trouve sa place dans la commercialisation des fours permettant de réchauffer artificiellement des aliments.



e) 1960 – Theodore Maiman met au point le laser qui sera ensuite utilisé dans de nombreux domaines.



f) 1974 – L'utilisation de la carte à puce se généralise : paiement (carte bleue), santé (carte vitale), communication (carte SIM), sécurité (badge)...

3 ► Un objet, des évolutions techniques et scientifiques

Lisez et observez les documents suivants puis répondez aux questions.

Pendant la Guerre Froide (période de tension entre les États-Unis et l'URSS), l'armée américaine a eu besoin de calculer la trajectoire des missiles et d'améliorer leur précision. Pour cela, il a fallu construire une machine capable d'effectuer de nombreuses opérations arithmétiques.

L'ENIAC est la première machine programmée et électronique, ce qui fait d'elle le premier ordinateur. Avant l'ENIAC, les machines à calculer étaient mécanisées.

▲ Doc 4



◀ Doc 5 – L'ordinateur mis au point par l'armée américaine en 1946 : l'ENIAC.
Poids : 30 tonnes.
Taille : 167 m².
Consommation : 150 kilowatts.

1 – Quels sont les inconvénients de l'ENIAC ?

2- Dans le texte, relevez les deux passages soulignés qui font la différence au contexte historique et politiques.

3- Dans le texte, relevez les deux passages soulignés qui font la différence au contexte technique et scientifique

4- Recherchez quel composant inventé en 1971 a permis de réduire la taille des ordinateurs pour en faire des ordinateurs personnels.