



Continuité pédagogique : Jeudi 16 avril au Mercredi 22 avril 2020

Classe : 3^{ème} SATURNE

Français	<p>Jour 1 : Lire p 152-153 et répondre aux questions 1, 2, 3 p153</p> <p>Jour 2 : Lire le texte p 156. Ecrire quelques lignes qui expliquent pourquoi on appelait les soldats des « poilus ». N'oubliez pas de citer le texte.</p> <p>Jour 3 : Relire le texte p 156. En utilisant des adjectifs liés à la vue, l'odorat et l'ouïe (audition) décrivez la tranchée évoquée dans le texte.</p> <p>Jour 4 : Question n° 6 p 157</p> <p>Jour 5 : Ecriture n°10 p157</p>
Maths	Voir la fiche en annexe.
Hist-géo	Terminer les TPs donnés pour la période du 6 au 15 avril.
Anglais	Faire les exercices du livre p. 30-31 et 32-33 (à terminer pour ceux qui n'ont pas fini). Lire <i>From comic books to blockbusters</i> p. 34-35 et répondre aux questions de la page 35.
LV2 Espagnol	Voir la fiche « Me Gusta » en annexe.
Sc-Phys	<ul style="list-style-type: none">● Pour obtenir la correction des ex 16 et 19 P.260 sur la masse et le poids : me contacter par Pronote ou par mail (sj.physique@gmail.com) si besoin.● Entraînement sujet type DNB P.481 : A faire à l'arrière du cahier par exemple. Essayer d'abord sans document. Puis s'aider du cahier et du livre si besoin.● Sur une nouvelle page du cahier : à droite : <u>PARTIE 2 : LA VIE QUOTIDIENNE</u> <u>CHAP1 – LES IONS, PETITS MAIS IMPORTANTS</u> <u>I. LES IONS : rappels</u> → Recopier le cours et les schémas du livre P.126 ① (+ relire le <i>CHAP1 – Partie 1</i> du début du cahier sur les atomes et les ions)● A gauche du cahier : <u>Activité 2 P.123</u> : Répondre aux questions à partir des documents.
SVT	Lire le cours p176/177 ; apprendre les définitions des 4 mots clé p176 [voir les pages bleues du lexique p470 et suivantes]. Rédiger dans le cahier les numéros 3 p178 et 4 p179.
Technologie	- Faire la synthèse des documents 3ENV01 à 06 - Faire le document 3PROJ01 ou recopier les questions et y répondre
EPS	Reprendre le programme de la semaine dernière et essayer d'augmenter le niveau en préparation physique générale.

PHASE 3 TRAVAIL EN 3 EME COLLEGE DE MAHINA

IMPORTANT SI TU N'AS PAS D'IMPRIMANTE, CE N'EST PAS GRAVE ! FAIS L'EXERCICE EN SUIVANT TOUTES LES INDICATIONS DONNEES DANS TON CAHIER. ☺

L'objectif est de revoir comment calculer une quatrième proportionnelle

Jour 1

Problème 1 : Un bouquet de cinq Taina coûte 450 F. On veut calculer le prix d'un bouquet de sept Taina.

Utilise le tableau de proportionnalité suivant.

Nombres de Taina	5	7
Prix en F	450 F	x

L'égalité des produits en croix donne : $5 \times x = \dots \times \dots$

Donc $x = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots$. Un bouquet de sept Taina coûte.....

Problème 2 :

Avec 75 bouteilles en plastique, on peut fabriquer trois pulls en maille polaire.

Utiliser le tableau de proportionnalité suivant pour calculer le nombre x de pulls fabriqués avec 825 bouteilles plastiques.

Nombre de bouteilles		
Nombre de pulls		x

L'égalité des produits en croix donne : $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

Donc $x = \frac{\dots \times \dots}{\dots} = \dots$

On peut fabriquer pulls avecbouteilles.

A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 2

Problème 3 :

Une voiture consomme en moyenne 4,9 L de gasoil pour 100 km parcourus. Quelle quantité de gasoil faut-il prévoir pour parcourir 250 km ? Représenter cette situation dans le tableau de proportionnalité suivant.

Problème 4 :

Sur une carte, 3 cm représente 15 km en réalité. Calculer la longueur réelle correspondant à 10 cm sur la carte. Représenter cette situation dans le tableau de proportionnalité suivant.

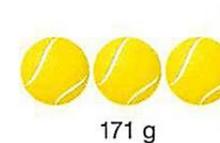
A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 3 : PAUSE ! ☺ Joue à des jeux de logique, des jeux de société !

Jour 4

Problème 5:

Voici la masse d'un lot de balles de tennis.



La masse est proportionnelle au nombre de balles.

- Combien pèse 1 balle ? Combien pèsent 7 balles ?
- Un lot de balles pèse 912g. Combien contient-il de balles ?
- Pendant le tournoi de Roland-Garros, on utilise environ 60 000 balles de tennis.

Calculer la masse de toutes ces balles : en kg, puis en tonnes.

A présent, tu as fini ton travail. C'est très bien !

Jour 5 PAUSE ! ☺ Joue à des jeux de logique, des jeux de société !

Me fastidia(n)
 Me molesta(n)
 Odio
 No me gusta(n) nada
 Detesto
 Me horroriza(n)
 Me da(n) asco
 No soporto

Me apetece(n)
 Me gusta(n) mucho
 Me interesa(n)
 Me mola(n)
 Me encanta(n)
 Me fascina(n)
 Adoro
 Estoy loco(a) por

Chatear en internet

Las clases de español

El cole

El recreo

Los paseos en moto

Los conciertos de hip hop

La cocina

Las compras con los/las amigos/as

Los caballos

Las exposiciones de pintura

Las películas de horror

Los animales

Los partidos de fútbol

Ir al supermercado con mi madre

La televisión

Los conciertos punk

Los viajes en países extranjeros

Los videojuegos

Las películas de amor

Las matemáticas

El baile

facebook

La corrida

Las telenovelas

La música rock

Comer café en el bar

La natación

Mandar mensajes

Las vacaciones

Escuchar la radio

Los deportes

La montaña

La lectura

Ir a la playa

Completa este cuadro con tus gustos
 ¿Qué te gusta?
 ¿Qué no te gusta?

+	-



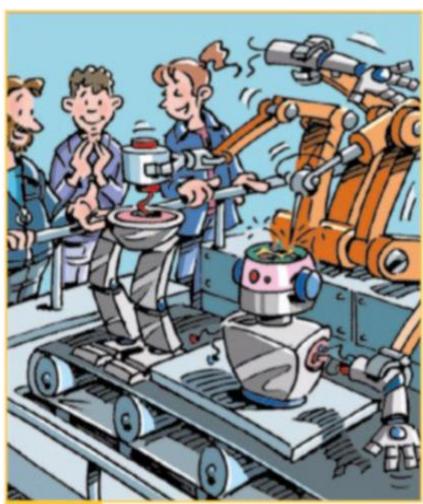
J'analyse des situations



Doc. 1 Séance de *brainstorming* pour trouver des idées nouvelles.



Doc. 2 Réunion de travail pour faire un point d'avancement sur un projet.



Doc. 3 Groupe de travail autour d'un prototype réalisé.

1 – Quels sont le point commun entre ces différentes situations ?

.....

2 – Quel est l'intérêt de travailler à plusieurs ?

.....

3 – Pourquoi ne retrouve-t-on pas systématiquement les mêmes personnes sur les différentes étapes d'un projet ?

.....
