



Continuité pédagogique
Classe : 4 Mercure

Français (Mme DENIS)	<p>Classes: 4 Saturne 4 Mercure 4 Lune Semaine du 17/03 au 20/03: Apprendre sa leçon sur les figures de style et revoir les exercices Faire dans le cahier l'exercice 14 p 123 du manuel Sur une feuille faire la méthode guidée du manuel p 121 Etape 1,2,3 questions de 1 à 10</p> <p>Semaine du 23/03 au 27/03: Lire la leçon du manuel p126 Faire l'évaluation p 127 sur feuille Questions 6,7,8,9,10,11,12,13</p>
Mathématiques (M.BUILLARD)	<p>4ème MERCURE Terminer les exercices n°16 à 19 p.137 Lire "J'apprends à calculer une quatrième proportionnelle" p.135 Faire les exercices n°2, 3 et 4 p.135</p>
Histoire-géographie (M. LEZZOUM)	<p>Pour les élèves de 4e saturne, Mercure et Neptune: Ch5 Conquetes et sociétés coloniales: Lire la leçon p120 et 121 Etude des documents p 118 et 119 puis rédigez l'enquête sur la société coloniale en Algérie en suivant les consignes p 118 Puis Chapitre de géographie : Un monde de migrants: Etude de cas sur les migrations en Europe:Etude des documents p 236 et 237 rédigez un paragraphe en suivant les consignes p 237 Lire la leçon p 242 et 243</p>
Anglais (Mme VAZ PINTO)	<p>4è MERCURE : -lire le 2è texte page 42 THE LITTLE HOUSE ON THE PRAIRIE, (en bas à gauche) DU LIVRE -lire le texte page 95 et répondez aux questions en français qui se trouvent en dessous DANS LE WORKBOOK</p>
LV2- Tahitien (MARE)	<p>4° LV2 Jup/Lun/Mars/Merc : <u>'Ahiri</u> Rédigez un poème à la manière de <i>Eriamare</i> concernant un voyage à l'étranger.</p>
LV2 - Espagnol (Mme REY)	<p>Classes : 4 JUPITER/ 4 LUNE/ 4 MERCURE --Apprendre le vocabulaire de l'alimentation (frutas, verduras, lista de la compra) -EXPRESSION ORALE EN INTERACTION : Apprendre par cœur le dialogue « Ramon y su madre »</p>
LV2 Chinois	

<p>Sciences physiques (Mme JUHAN)</p>	<p>4 MERCURE : PHYS-CHIMIE - Mme JUHAN-MOUA - Semaine du Mardi 17 mars au Vendredi 20 mars : Recopier le cours du livre P.322 paragraphe 1 + Réviser le cours écrit avec moi. EX P.326 N°4, 5, 7 - Semaine du Lundi 23 mars au Vendredi 27 mars : Cours du livre P.322 paragraphe 2 : recopier sur une nouvelle page intitulée : « CHAP4 : LOIS DES INTENSITES ET REGLES DE SECURITE » EX P.325 N°1, 2 et 3 EX P.327 N°11 et 14</p>
<p>SVT (Mme JACQUET)</p>	<p>C : Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé Vous êtes en ligne avec des camarades qui commencent à « Tchatter » au sujet du Coronavirus (COVID-19) ils ne sont pas d'accord !</p> <p>Un premier groupe, Groupe 1, est en plein débat : * la moitié trouve important de rester enfermés pour limiter l'épidémie, *alors que l'autre moitié n'est pas d'accord ;</p> <p>Un deuxième groupe, Groupe 2, fait de même : * une moitié propose des arguments pour dire que les règles d'hygiène à respecter au collège sont très importantes, *alors que l'autre moitié trouve ça inutile et ridicule.</p> <p>Tout le monde écrit en même temps, c'est le bazar ! on ne comprend rien ! Vous devez préparer des arguments pour défendre chaque *idée proposée pour pouvoir débattre lors d'un prochain « tchat » en ligne.</p> <p>Pour cela, vous pouvez rechercher des informations sur la protection de la population contre le COVID-19 (aka Coronavirus) sur internet ou dans les journaux (papier) ou même sur des affichages publics.</p>
<p>Technologie</p>	
<p>Arts plastiques (Mme FLOHR)</p>	<p>4ème Pluton et Mercure : avancer le travail sur le schéma narratif circulaire en dessin.</p>

1. Lisez les trois textes et traduisez chaque texte en français.

a. 我家有六个人，有爸 Bà 爸，妈妈，爷 Yé 爷，奶 Nǎi 奶，也有一个姐 Jiě 姐。我的姐姐叫马丽 Lì，她十五岁，她很喜欢看书，听音乐，可是 Kěshì 不喜欢打篮球 Lánqiú。我喜欢上网。

可是: mais, par contre

Traduction:

a.

b. 我家有四个人，爸爸，妈妈，一个哥 Gē 哥和我。我哥哥喜欢看电视，我喜欢玩电脑 nǎo，可是不喜欢看书。我们家的人都 Dōu 喜欢买东西 Mǎi dōngxī。

都: tous, également

Traduction:

b.

c. 我爸爸很喜欢踢足球 Tī zúqiú，可是不喜欢买东西。我妈妈喜欢买东西也喜欢看书。

买东西: faire des courses

Traduction:

c.

2. Entourez le cinquième trait de chaque caractère et notez dessous le nombre de traits de chacun.

饭，半，点，侯，星，都，明，晚

3. Traduisez les phrases suivantes en français.

1. 你有没有手机 shǒujī ?
1.
2. Tevai 的妈 Mā 妈多大?
2.
3. 我们是中国人，可是 Kěshì 他们是法国人。
3.
4. Vaiana 十二岁，她有两个姐姐和 Hé 一个弟 Dì 弟。
4.
5. 她们是法国人，她们很喜欢打乒乓球 Pīngpāng qiú。
5.
6. 老师 Lǎoshī 的生日是一九八四年十二月八日。
6.

4. Complétez les phrases avec les mots qui conviennent. Attention il n'y a qu'un seul caractère dans chaque colonne.

- a. 他星 () 六上 () 看 () 视 Shì。
- b. 你 () 期天下 () 五 () 做 () () ?
- c. 她和妈妈 () 期六 () 上喜欢 () 书。
- d. Tevai 星 () 六 () 上 五 () () 床 Chuáng。

5. Traduisez les phrases suivantes en caractère, en pinyin si nécessaire.

1. Le matin, je me lève à 6h30.
1.
2. Mes frères aiment déjeuner à 12h.
2.
3. L'après-midi, je fais mes devoirs à 16h45.
3.
4. Le soir, j'aime regarder la télévision à 20h30.
4.
5. Samedi après-midi, je fais des courses à 14h avec ma maman.
5.

6. Lisez l'agenda de 王一 et répondez aux questions.

十二月		
3 星期六 	上午 起床: 七点二十五分 早饭: 七点四十分 8点30 – 十点半 看书 十一点和 Teva 吃午饭 十二点去 Qù Macdo	下午 听音乐 Tīng yīnyuè 14点做作业 晚上 和妈妈买东西

<p>4 星期天</p> 	<p>上午 十点起床 上网 午饭: 十一点三十分</p>	<p>下午 看电视 没有作业 晚上 看书 十点半睡觉 Shuǐjiào</p>
---	--	---

Écrivez les questions posées en caractère, en pinyin si nécessaire.

a. 王一星期天上午做什么?	a.
b. 她星期天下午做什么?	b.
c. 她星期六几点起床?	c.
d. 她星期六晚上做什么?	d.
e. 星期六她和谁 Shéi 吃饭?	e.
f. 王一星期六几点做作业?	f.

谁: qui

Bon courage à tout le monde!