



**Continuité pédagogique : Mardi 17 mars au Vendredi 20 mars**

**Classe : 3 Saturne**

<p>Français Mme DENIS</p>	<p>Semaine: 17/03 au 20/03: Manuel P207 Répondre aux questions 1 à 13 sur le cahier - P 209 Répondre aux questions 3 -4 -5 et faire la préparation de dictée Semaine 23/03 au 27/03 Manuel : Entraînement au brevet P 214 et 215 Faire tout le sujet (rédaction comprise) sauf la dictée.</p>										
<p>Mathématiques M. FERMON</p>	<p>Cours : P28 paragraphe 2 Résolution algébrique d'une équation du 1er degré Exercices : P29 N°2, P30N°6,13, P31 N°26,29</p>										
<p>Hist-géo M. FROGIER</p>	<p>-Recopiez les leçons 1 et 2 du chapitre VIII d'histoire dans leur cahier sur Pronote ou alors de les imprimer ou enfin de scannez le QR Code sur la guerre froide sur Pronote. -Regardez les capsules vidéos sur la guerre d'Algérie, la décolonisation et la montée du nationalisme tahitien avec Pouvanna Oopa puis de répondre au questionnaire sur Pronote ou avec le lien ci-dessous. Le problème est que cette activité ne peut se faire qu'avec Internet. <a href="http://www.pearltrees.com/cfrogier/independances-construction/id30049803">http://www.pearltrees.com/cfrogier/independances-construction/id30049803</a></p>										
<p>Anglais Mme GRAND M</p>	<p>Avancer les exercices de l'unité en cours, aussi bien dans le livre que dans le workbook, sauf les exercices audio.</p>										
<p>LV2 – Espagnol Mme REY</p>	<p>1) Terminer les affiches pour l'exposé « MI COLEGIO IDEAL » (voir détails partie exercices du cahier) *1 affiche sur la présentation/ description du collège *1 affiche de présentation de deux professeurs *1 affiche de présentation des règles du collège (10 règles/ 5 par élève)-&gt; Faire des panneaux accompagnés d'un verbe (comme expliqué en classe) *1 affiche avec le logo de son collège idéal (dessiner/ créer le logo ; décrire tous les éléments qui le composent) 2) EPI -&gt; Réaliser l'agenda du collège de Mahina (calendrier des événements importants)</p> <table border="1" data-bbox="384 1305 1265 1507"> <thead> <tr> <th>FECHA/DIA</th> <th>ACONTECIMIENTO (événement)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ex : En agosto</td> <td>Vuelta a clase</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>3) Après avoir réalisé le calendrier du collège de Mahina où sont listés les événements importants, présenter chacun des événements (expression écrite) : Ex : En agosto, los alumnos vuelven a clase. El primer dia, los alumnos descubren su nueva clase y su tutor. El tutor recibe a sus alumnos y les da el horario de la clase etc...</p>	FECHA/DIA	ACONTECIMIENTO (événement)	Ex : En agosto	Vuelta a clase						
FECHA/DIA	ACONTECIMIENTO (événement)										
Ex : En agosto	Vuelta a clase										
<p>Sciences physiques Mme JUHAN-MOUA</p>	<p>Semaine du Mardi 17 mars au Vendredi 20 mars : Apprendre le cours CHAP5 ou lire le livre P.254 P.259 N°10, 13, 14 + P.257 n°1 et 2 - Semaine du Lundi 23 mars au Vendredi 27 mars : EX : P.257 n°3 EX : P.258 à 260 N°6, 11, 18</p>										
<p>SVT Mme MAMERT</p>	<p>Préparer son oral blanc de DNB. Réviser les cours de SVT pour préparer le DNB blanc, faire des fiches de cours. Documents pages 230 et 231 (si pas déjà fait en classe) : explique comment le caryotype est conservé au cours des générations.</p>										

Histoire-géographie- 3<sup>ème</sup> Mercure- Neptune et Saturne

**TP sur la décolonisation dans le monde après la Seconde Guerre mondiale. 3<sup>ème</sup> générale**

Nom et prénom :

Classe :

a) A l'aide des documents 2 page 113 et 1 page 116, dites pourquoi le contexte de l'après 1945 est favorable à la décolonisation ?

.....

.....

.....

.....

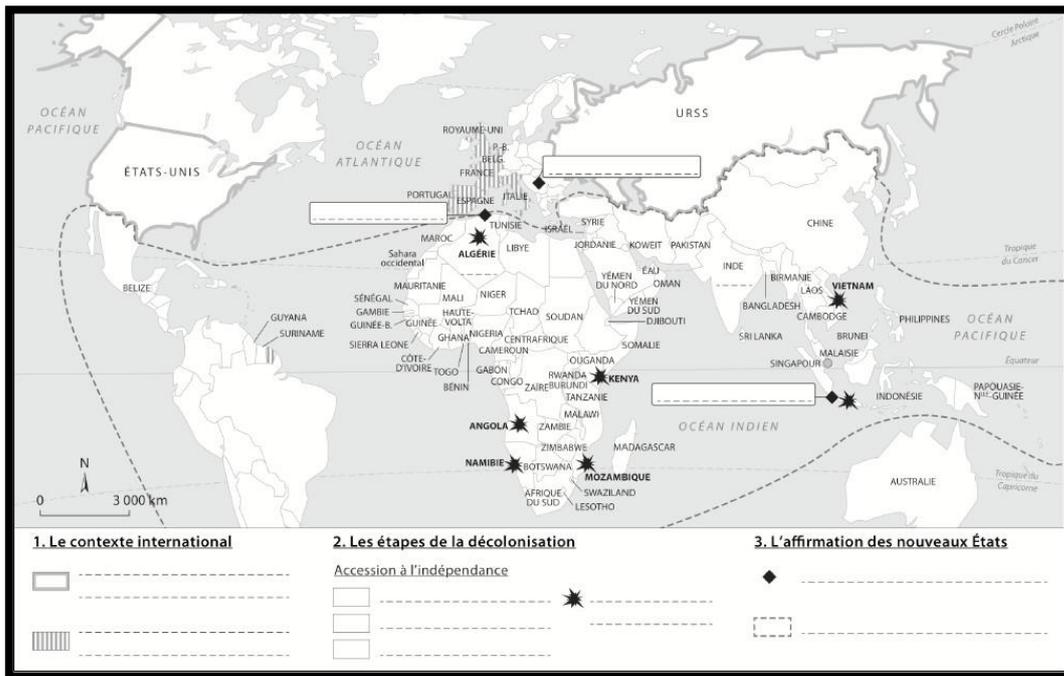
b) Quelles sont les 3 grandes étapes de la décolonisation et quels sont les continents concernés selon le document 2 page 116 ?

.....

.....

.....

c) A l'aide du document 2 page 135, coloriez les pays concernés sur la carte et complétez la partie correspondante de la légende. Indiquez sur la carte les dates d'indépendance de l'Inde et de l'Algérie.



e) A quels continents appartiennent les pays présents à la conférence de Bandung selon le document 1 page 118 ?

.....

.....

f) Que réclame la conférence selon le document 2 page 118 ? Sur quels principes fondamentaux et sur quel texte s'appuie-t-elle ?

.....

.....