



**Continuité pédagogique : Lundi 23 mars au Vendredi 27 mars**  
**Classe : 5 Lune**

<p align="center">Français Mme CAUVIN</p>	<p><b>lire</b> la fin de l'acte II et l'Acte III scènes 1 et 2 des Fourberies de Scapin  <b>Séance 5</b> : Comment faire d'une scène de vengeance brutale un passage comique ?  <b>Activité</b> :          1-lire l'acte III scène          2- Imaginez: comment le comédien incarnant Scapin fait-il pour imiter la présence de plusieurs autres personnes sur scène ?  <b>écriture</b> : inventez une saynète dans laquelle le valet (Scapin ou Sylestre) se moque de son maître (Octave ou Argante) en utilisant un des procédés comiques (voir fiche distribuée en classe) le comique de geste ou le comique de répétition.          saynète = petite scène de théâtre          - <b>EDL</b>: Les types et formes de phrase: exercices du manuel: page 319 exercices 1, 2, 3 aidez-vous          de la leçon page 318</p>
<p align="center">Mathématiques Mme TAPUTU</p>	<p>Chap 12 Addition et soustraction de nombres relatifs          Lire 1) Addition de deux nombres relatifs p 74          ex 2, 4, 24, 25 p 75 et 77          Lire 2) Soustraction de deux nombres relatifs p 74          ex 34 et 35 p 77 et 78</p>
<p align="center">Histoire-géographie Mme TERIIPAIA</p>	<p><b>Géographie</b>: Le changement global et ses effets! Travail sur le cas de la France p. 282 à 285          Exercice p 286 Compléter le tableau A et répondre aux questions p 288.</p>
<p align="center">Anglais Mme VAZ-PINTO</p>	<p>revoir la leçon page 82 du livre          Finir la feuille collée dans le cahier ( 10. 3 et 10.4 )          Lire le texte p 81 et faire les activités p 110 et 111 du WB</p>
<p align="center">LV2- Tahitien Mme MARE</p>	<p><u>Te ta'i a te 'ānimara</u>          Rédigez un poème à la manière de <i>Turo a Ra'apoto</i> en remplaçant les animaux par <i>pēpe, 'aiū, tamahine, tamaroa, tāne, vahine, rū'au</i> et les verbes par <i>ta'i, tutuō, 'oto, 'ata, hīmene, auē, pehepehe</i></p>
<p align="center">LV2 – Espagnol Mme REY</p>	<p>Réviser la leçon "Un lugar perfecto, el mio"          EXPRESSION ECRITE:          1) Describe tu habitacion          2) ¿Qué hay en tu habitacion?          3) Situa los objetos</p>
<p align="center">LV2 Chinois</p>	
<p align="center">Sciences physiques Mme JUHAN-MOUA</p>	<p><b>Semaine du Mardi 17 mars au Vendredi 20 mars</b> :          Ex P.50 n°4, 5, 6 + Apprendre le cours CHAP3 (sur feuille)  <b>Semaine du Lundi 23 mars au Vendredi 27 mars</b> :          Cours du livre P.46 paragraphe 2 : à recopier sur le cahier à droite          Ex P.50 N°7, 8, 9</p>
<p align="center">SVT</p>	
<p align="center">Technologie</p>	

Système nerveux et activité cardiaque



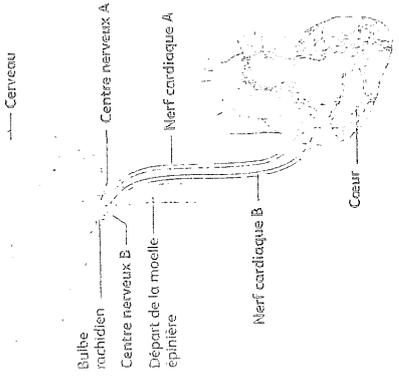
Une greffe du cœur.

Les battements du cœur ne s'arrêtent pas quand il est extrait du corps, pour une greffe par exemple.

Lors d'une greffe du cœur, le chirurgien relie les vaisseaux du greffon (cœur d'une personne décédée) aux vaisseaux sanguins du receveur, rétablissant la circulation du sang. Mais les nerfs du greffon ne peuvent pas être rattachés aux nerfs du receveur: il est impossible de raccorder l'ensemble des constituants d'un nerf à un autre.

Fréquence cardiaque (en bpm)	
Personne non greffée	Personne greffée
70	100
130	100

La fréquence cardiaque d'un cœur au repos et après 1 minute d'effort modéré.



Les nerfs cardiaques. Le cœur est relié aux centres nerveux par des nerfs.

Fréquence cardiaque (en bpm)	
Personne non greffée	Personne greffée
70	100
130	100

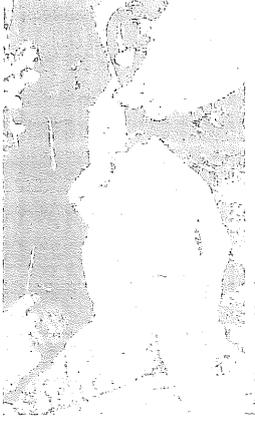
La fréquence cardiaque d'un cœur au repos et après 1 minute d'effort modéré.

Centre nerveux: organe du système nerveux relié à des nerfs. Un centre nerveux transmet des ordres aux autres organes du corps grâce aux nerfs. Fréquence: nombre de répétitions d'un même phénomène (par exemple, les battements du cœur) pendant un temps donné.

Doc. a. Indiquer les valeurs de la fréquence cardiaque de Brice au repos et au cours des différentes phases de son entraînement. Conclure.  
 Doc. b. Comparer les valeurs de la fréquence respiratoire et du volume d'air ventilé lors d'une inspiration au repos et au cours de l'effort.  
 Doc. c. Calculer l'augmentation de la quantité de sang arrivant aux muscles entre le repos et l'effort en 1 minute.  
 Expliquer l'intérêt d'une telle augmentation pour le muscle.  
 Doc. d. Montrer qu'au cours d'un effort, le système nerveux contrôle la fréquence cardiaque.

Consigne 1) Finir la question 4.  
 2) Rédiger un bilan sur l'adaptation de l'organisme à l'effort.

Système nerveux et activité cardiaque



Une greffe du cœur.

Les battements du cœur ne s'arrêtent pas quand il est extrait du corps, pour une greffe par exemple.

Lors d'une greffe du cœur, le chirurgien relie les vaisseaux du greffon (cœur d'une personne décédée) aux vaisseaux sanguins du receveur, rétablissant la circulation du sang. Mais les nerfs du greffon ne peuvent pas être rattachés aux nerfs du receveur: il est impossible de raccorder l'ensemble des constituants d'un nerf à un autre.

Fréquence cardiaque (en bpm)	
Personne non greffée	Personne greffée
70	100
130	100

La fréquence cardiaque d'un cœur au repos et après 1 minute d'effort modéré.

Centre nerveux: organe du système nerveux relié à des nerfs. Un centre nerveux transmet des ordres aux autres organes du corps grâce aux nerfs. Fréquence: nombre de répétitions d'un même phénomène (par exemple, les battements du cœur) pendant un temps donné.

Doc. a. Indiquer les valeurs de la fréquence cardiaque de Brice au repos et au cours des différentes phases de son entraînement. Conclure.  
 Doc. b. Comparer les valeurs de la fréquence respiratoire et du volume d'air ventilé lors d'une inspiration au repos et au cours de l'effort.  
 Doc. c. Calculer l'augmentation de la quantité de sang arrivant aux muscles entre le repos et l'effort en 1 minute.  
 Expliquer l'intérêt d'une telle augmentation pour le muscle.  
 Doc. d. Montrer qu'au cours d'un effort, le système nerveux contrôle la fréquence cardiaque.

Consigne 1) Finir la question 4.  
 2) Rédiger un bilan sur l'adaptation de l'organisme à l'effort.

1. Étudiez les caractères donnés et puis trouvez leur signification en français.

Graphie	Pinyin	Signification
叫	Jiào	
姓	Xìng	
她	Tā	
他	Tā	
你	Nǐ	

2. Écrivez les 4 clés apprises dans vos leçons et retrouvez les caractères que vous connaissez dans lesquels elles apparaissent.

Nom de la clé	Écriture de la clé	Caractère(s) comportant cette clé
femme		
bouche		
homme		
montagne		

3. Écrivez les 6 mots suivants dans la colonne qui convient.

他们, 叫, 我, 姓, 你, 是

Pronoms personnels	Verbes

4. Écrivez les mots que vous avez appris ayant lien au nom de famille et au prénom, en caractère.

a. ( )      b. ( )      c. ( ) ( )

5. Mettez les caractères dans l'ordre afin de former une phrase correcte en ajoutant la ponctuation qui convient.

	<p>a. 什么, 叫, 他</p> <p>a.</p>
	<p>b. 王 Wáng, 她, 姓, 王一, 叫</p> <p>b.</p>
	<p>c. 大卫 Wèi, 叫, 他</p> <p>c.</p>

6. Donnez le résultat de chaque calcul en caractère.

a. 七 + 九 =	b. 三十八 - 十九 =
c. 四十五 - 二十一 =	d. 六十六 - 十 =

7. Écrivez les mots que vous avez appris comportant le caractère 们. En pinyin pour ceux que vous ne connaissez pas.

a. ( ) ( )      b. ( ) ( )      c. ( ) ( )      d. ( ) ( )

8. Traduisez les phrases suivantes en français.

1. 你们叫什么?
1.
2. Teva 的妈 Mā 妈多大?
2.
3. 我 wǒ 们是中国人。
3.
4. Vaiana 十二岁。
4.
5. 她们是法国人。
5.
6. 老师 Lǎoshī 的 de 生日是一九八四年十二月八日。
6.

9. Traduisez les phrases suivantes en caractère ou en pinyin si nécessaire.

1. Quel age a-t-il?
1.
2. Mon nom de famille est Wang.
2.
3. Quelle date? (quel mois et quel jour?)
3.
4. Ma maman a 43 ans, elle est française.
4.

5. De quel pays sont-t-elles?
5.
6. Qu'est ce que tu n'aimes pas?
6.
7. Qu'est ce que la maman de Vaimalama aime?
7.
8. J'aime Pizza, ils n'aiment pas Pizza.
8.

## Entraînement d'écriture chinoise

Traduisez le sens de chaque caractère en français et écrivez chaque caractère cinq fois dans la colonne en respectant l'ordre de traits.

多 Duō	Signification:
大 Dà	Signification:
岁 Suì	Signification:
是 Shì	Signification:

姓 Xìng	Signification:

叫 Jiào	Signification:
们 Men	Signification:
你 Nǐ	Signification:

我 Wǒ	Signification:
她 Tā	Signification:
他 Tā	Signification:
人 Rén	Signification:

法 Fǎ	Signification:
中 Zhōng	Signification:
国 Guó	Signification:
美 Měi	Signification:

喜 Xǐ	Signification:
欢 Huān	Signification:
不 Bù	Signification:
哪 Nǎ	Signification:

马 Mǎ	Signification:
妈 Mā	Signification:
年 Nián	
日 Rì	

月 Yuè	Signification :
几 Jǐ	
九 Jiǔ	

Merci de réviser en avance les vocabulaires qui se trouvent sur la Manuel 你说呀!Nǐ shuō ya! Page 36. Étudiez et essayez de prononcer chaque caractère à l'aide du pinyin.

Mot lexique	Pinyin	Signification
做	Zuò	Faire
看书	Kànshū	Lire
看电视	Kàn diànshì	Regarder la télévision
打篮球	Dǎ lánqiú	Jouer au basket
打网球	Dǎ wǎngqiú	Jouer au tennis
上网	Shàngwǎng	Surfer sur internet
买东西	Mǎi dōngxī	Faire des courses
玩电脑	Wán diànnǎo	Jouer à l'ordinateur
聊天	Liáotiān	Bavarder

Bon courage à tout le monde!